



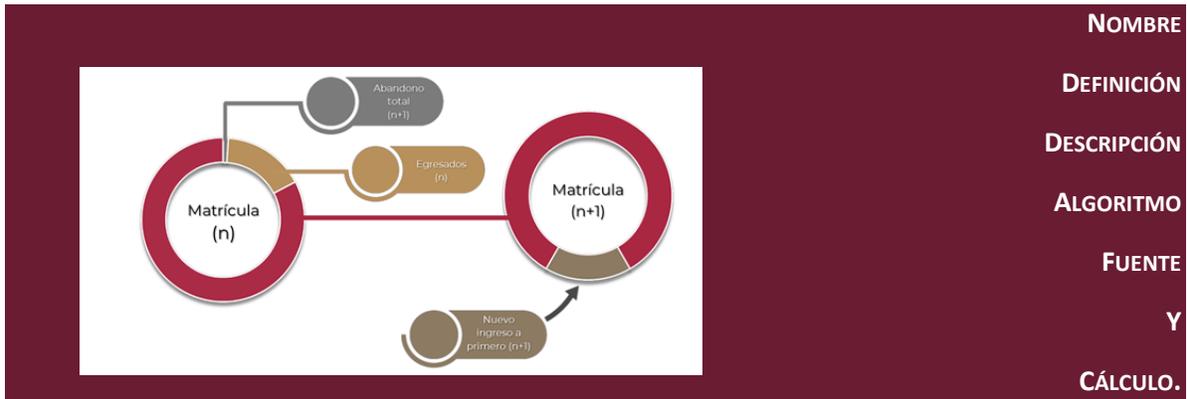
**Secretaría
de Educación**

GOBIERNO DE MICHOACÁN

INDICADORES EDUCATIVOS MICHOACÁN DE OCAMPO



Secretaría de Educación Michoacán
2024



NOMBRE

DEFINICIÓN

DESCRIPCIÓN

ALGORITMO

FUENTE

Y

CÁLCULO.

PRIMERA EDICIÓN, 2025

ISBN: EN TRÁMITE

DIRECTORIO

DRA. GABRIELA DESIREÉ MOLINA AGUILAR
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

LIC. MARCO ANTONIO TÉLLEZ PATIÑO
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
EDUCATIVA

ING. OMAR HERIBERTO RUBIO GARIBAY
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

M.C.E. JOSÉ GUILLERMO AMEZCUA GARCÍA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INDICADORES

COORDINADOR: ARTURO ORTIZ PÉREZ.

AUTORES

MA. DE LOS ÁNGELES SUAREZ LÓPEZ
CITLALY VÁZQUEZ CABALLERO
SELENE RUIZ TÉLLEZ
MARÍA DEL SOCORRO MORÁN HUERTA
KARLA BARRAGÁN DÍAZ
YADIRA DEL CARMEN VEGA MEDINA
VÍCTOR GUTIÉRREZ NÚÑEZ
ARTURO ORTIZ TRIANA
VÍCTOR DELGADO SÁNCHEZ

D.R. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN MICHOACÁN

*Av. Siervo de la Nación 1175, Col. Sentimientos de la
Nación, C.P.58192, Morelia, Michoacán.*

MORELIA, MICHOACÁN, MÉXICO, MARZO DE 2025.

PORTADA: ALUMNOS DE MICHOACÁN.
FOTOS TOMADAS DE [HTTPS://SEE.MICHOACAN.GOB.MX/ESTO-ES-LO-QUE-DEBES-SABER-DE-LAS-PREINSCRIPCIONES-EN-LINEA-DE-SEE/](https://see.michoacan.gob.mx/esto-es-lo-que-debes-saber-de-las-preinscripciones-en-linea-de-see/)

Contenido

PRESENTACIÓN	6
INTRODUCCIÓN.....	7
01 ABSORCIÓN	8
02 ANALFABETISMO	12
03 APROBACIÓN.....	14
04 ATENCIÓN POR EDAD EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	18
05 ATENCIÓN A LA DEMANDA POTENCIAL.....	22
06 ABANDONO ESCOLAR.....	25
07 COEFICIENTE DE EGRESIÓN	30
08 EFICIENCIA TERMINAL	35
09 EGRESADOS.....	40
10 EXPECTATIVA DE ESCOLARIDAD PARA NIÑOS DE 5 AÑOS	45
11 GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD.....	47
12 LOCALIDADES CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	49
13 PROMOCIÓN	52
14 RELACIÓN ALUMNO/AULA.....	54
15 RELACIÓN ALUMNO/ESCUELA.....	56
16 RELACIÓN ALUMNO/GRUPO.....	58
17 RELACIÓN ALUMNO/MAESTRO	60
18 RELACIÓN GRUPO/ ESCUELA.....	62
19 RELACIÓN MAESTRO/ESCUELA.....	64
20 REPETICIÓN	66
21 REPITENCIA	68
22 REPROBACIÓN	70
23 RETENCIÓN	74
24 TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL	79
25 PORCENTAJE DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD.....	82
26 TASA DE USO DE LA CAPACIDAD INSTALADA	84
27 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN (Cobertura).....	86
28 TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN	92
29 TRANSICIÓN	97

30 DENSIDAD POBLACIONAL	100
31 GASTO EDUCATIVO ESTATAL POR ALUMNO	102
32 GASTO EDUCATIVO POR MUNICIPIO.....	104
33 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO	109
34 ÍNDICE DE MARGINACIÓN	111
35 PORCENTAJE DE POBLACIÓN SEGÚN TAMAÑO DE LOCALIDAD	113
36 PORCENTAJE DE LOCALIDADES SEGÚN NÚMERO DE HABITANTES	115
37 PORCENTAJE DE POBLACIÓN INDÍGENA.....	117
38 PORCENTAJE DE MONOLINGÜES ENTRE LA POBLACIÓN INDÍGENA.....	119
39 REZAGO EDUCATIVO	121
40 ÍNDICE DE POBREZA ALIMENTARIA.....	123
41 TASA DE MIGRACIÓN	125
42 TASA DE INMIGRACIÓN	127
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS	129
GLOSARIOS	133
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

PRESENTACIÓN

INDICADORES EDUCATIVOS, Descripción Técnica 2024.

Al presentar este conjunto básico de indicadores se está iniciando un proceso de elaboración y consolidación de mediano plazo que se espera sirva para tomar decisiones informadas, además de proveer información a los todos los involucrados, de alguna manera, en el Sistema Educativo Michoacano (SEM).

El objetivo final de este ejercicio es coadyuvar en el diseño de proyectos prospectivos de política pública para mejorar la operación, la atención y la calidad de los servicios educativos ofrecidos por el SEM.

Cabe precisar que, por la cobertura y objetivos de evaluación perseguidos, este proyecto sólo puede desarrollarse si cuenta con el interés y participación de todas las áreas del SEM y del gobierno de Michoacán en su conjunto.

Los indicadores que aquí se presentan se han seleccionado tomando en cuenta la información existente en las Bases de Datos Estadísticos (BDE) con las que cuenta el Sistema Educativo en Michoacán.

El Departamento de Indicadores, perteneciente a la Dirección de Planeación Educativa, revisó las bases de datos, ordenó las variables y realizó los cálculos correspondientes siguiendo los parámetros definidos en el documento “LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE INDICADORES EDUCATIVOS”, posteriormente realizó el análisis e interpretó los resultados. Al final se desarrollaron las tablas que concentran la información estatal y se generaron las gráficas.

Esta es la segunda edición del documento “Indicadores Educativos, Descripción Técnica”, en el que se actualizan las cifras y los resultados de los indicadores con base a la estadística de ciclo escolar 2023-2024. Además, se incluyen los datos de la educación Superior.

Esta edición incluye 29 de los indicadores seleccionados en los “LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE INDICADORES EDUCATIVOS”, además de 13 indicadores de Contexto estatal que nos muestran el panorama social, cultural y económico en el que se inserta el SEM.

Se sugiere al amable lector que antes de iniciar el análisis de los indicadores contenidos en el presente documento consulte el documento “LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE INDICADORES EDUCATIVOS” (LFIE).

https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf

INTRODUCCIÓN

Los indicadores educativos son una de las herramientas más importantes para tomar decisiones y mejorar el diseño e implementación del sistema educativo, su aplicación tiene relevancia en todas y cada una de las etapas de la gestión, desde el diagnóstico donde se identifican las realidades y avances en que se encuentra cierta situación, hasta la planeación llegar a metas y objetivos sin olvidar definir los recursos humanos y financieros necesarios para su logro. Así también los indicadores nos pueden generar una evaluación de los procesos e impactos, así como de la calidad de los servicios que se brindan.

Hemos realizado este trabajo partiendo de los indicadores nacionales y se han agregado otros que denominamos indicadores de contexto con la información obtenida en diferentes instancias del gobierno federal y estatal.

Considerando la relevancia que tienen los indicadores en el sistema educativo, el departamento de indicadores adscrito a la Coordinación General de Planeación y Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación en el Estado ha elaborado este documento para conocer los indicadores educativos y de contexto con la información que nos proporciona INEGI, CONAPO, SEP, INEA y SEE por medio de la estadística 911 y otras, cabe destacar que en los datos que presentamos están consideradas las variables que contiene la Estadística 911.

Con esta información realizamos series históricas en algunos indicadores con la finalidad de hacer comparativos de avances, estancamientos o retrocesos, en tanto que en otros se elaboraron indicadores con la información del ciclo 2023-2024.

Estamos seguros de que la información contenida en este libro será de apoyo para todos aquellos interesados en el conocimiento del Sistema Educativo Estatal con la finalidad de contribuir a la mejora permanente de la educación de niñas, niños y jóvenes.

Los autores.

01 ABSORCIÓN

DEFINICIÓN

Es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel, respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior.

DESCRIPCIÓN

Este indicador mide la capacidad que tiene un sistema educativo para conservar el tránsito entre niveles educativos.

ALGORITMO

$$ABS_n = \left(\frac{NI1^o_{j, n}}{EG_{j-1, n-1}} \right) \times 100$$

ABS Absorción

$NI1^o_n$ Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo en cuestión en el ciclo n

EG_{n-1} Egresados del nivel educativo inmediato anterior del ciclo n-1

n Ciclo escolar objeto de estudio

j Nivel educativo objeto de estudio

n-1 Ciclo escolar anterior al de estudio

j-1 Nivel educativo inmediato anterior al estudiado

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Nuevo ingreso a primero del ciclo escolar correspondiente.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos de nuevo ingreso a 1º grado.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos inscritos en primer grado en escuelas del Estado.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Egresados de nivel y ciclo escolar anterior.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: egresados.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos egresados de escuelas del Estado.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Absorción en Secundaria

Absorción en Secundaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	99.1
2018-2019	96.6
2019-2020	95.4
2020-2021	92.6
2021-2022	89.7
2022-2023	95.3
2023-2024	92.7

GRÁFICA: Absorción en Secundaria

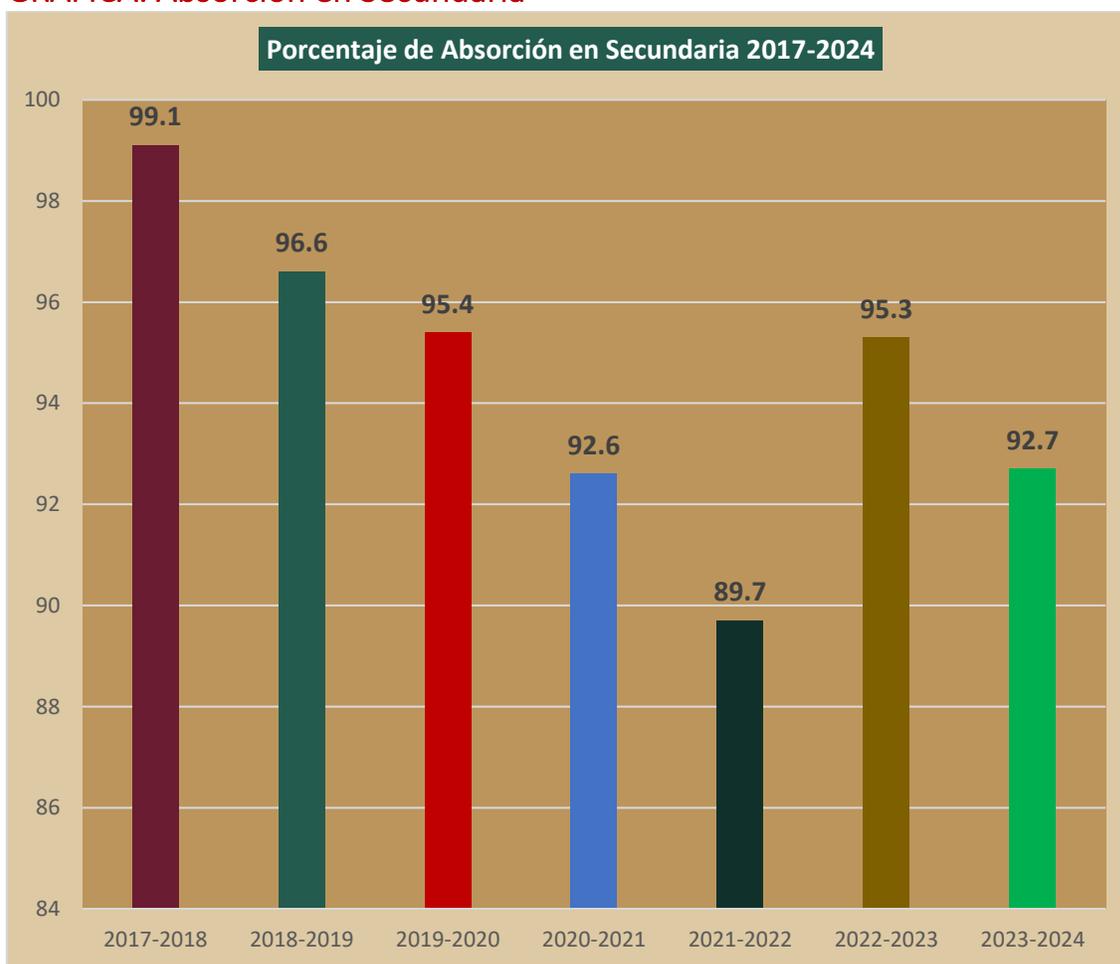


TABLA: Absorción en Media Superior

Absorción Media en Superior 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	114.2
2018-2019	110.3
2019-2020	106.3
2020-2021	93.8
2021-2022	93.5
2022-2023	108.2
2023-2024	108.3

GRÁFICA: Absorción en Media Superior

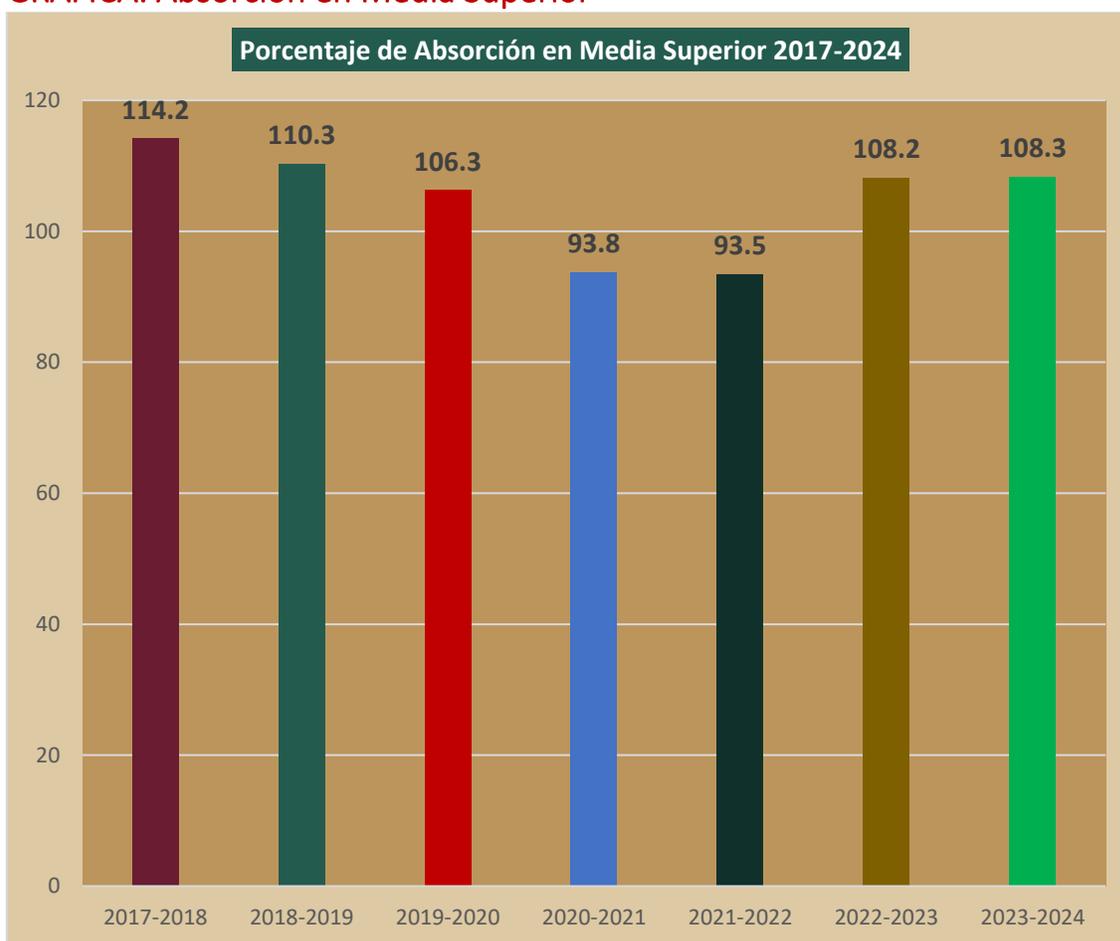
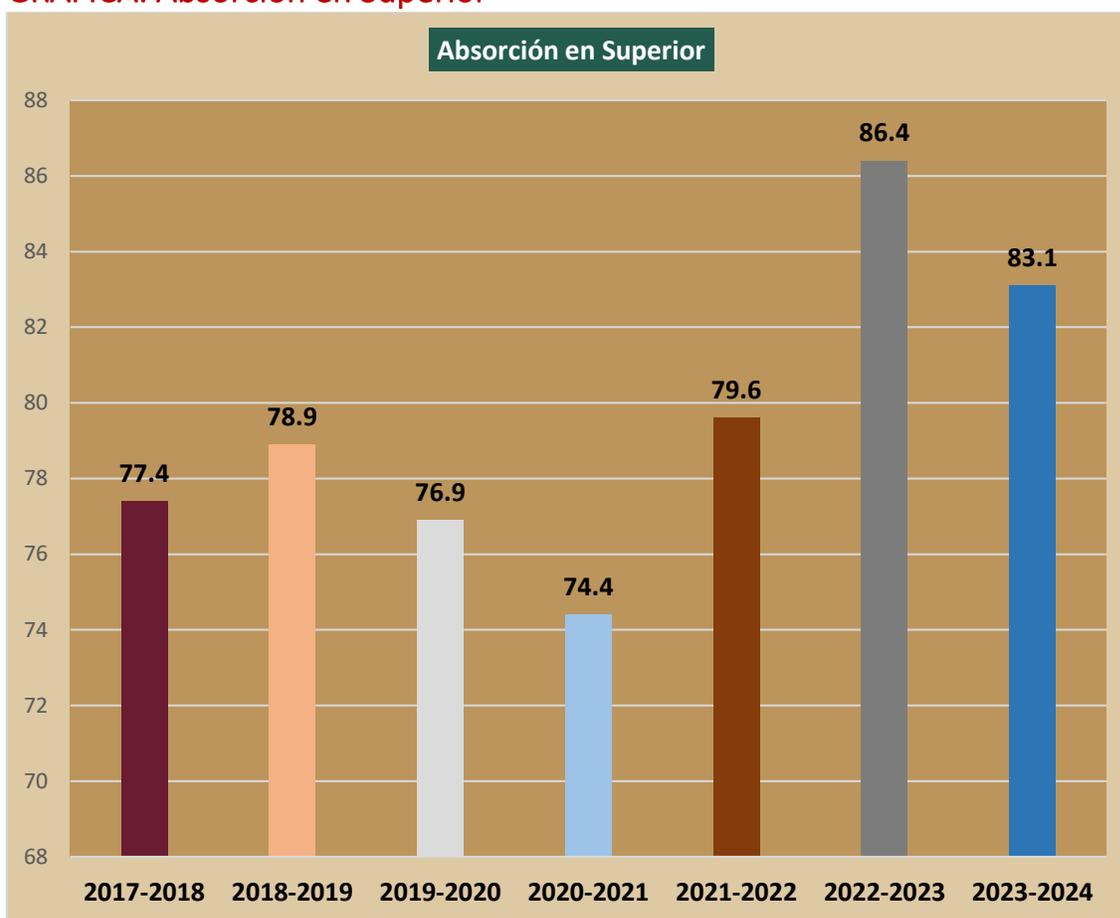


TABLA: Absorción en Superior (incluye los servicios escolarizados y no escolarizados)

Absorción en Superior	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	77.4
2018-2019	78.9
2019-2020	76.9
2020-2021	74.4
2021-2022	79.6
2022-2023	86.4
2023-2024	83.1

GRÁFICA: Absorción en Superior



02 ANALFABETISMO

DEFINICIÓN

Es la relación de la población analfabeta de 15 años y más, con respecto a la población total de 15 años y más.

DESCRIPCIÓN

Se refiere a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir un recado.

ALGORITMO

$$ANLF_n = \left(\frac{PAN \text{ 15 años y más}_n}{P \text{ 15 años y más}_n} \right) \times 100$$

ANLF Analfabetismo

PAN Número total de personas analfabetas de 15 años y más

P Población total de 15 años y más

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Población analfabeta de 15 años y más

Fuente: Censos de Población y Vivienda, 1970, 1980, 1990, 2000, 2010 y 2020 Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI); Estadísticas del Sistema Educativo Nacional, SEP.

Cálculo realizado con base en la metodología del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), la cual se ha ajustado a las características específicas de cada uno de los Censos.

[1_rez_edu_historico_censos_ent.xlsx](#) (live.com)

Cobertura temática: estructura de la población y nivel de instrucción.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población.

Fecha de levantamiento: 2002.

Fecha de difusión de la información: febrero del año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población total de 15 años y más

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO) <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/conciliacion-demografica-de-mexico-1950-2015-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050>

Cobertura temática: estructura de la población.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población.

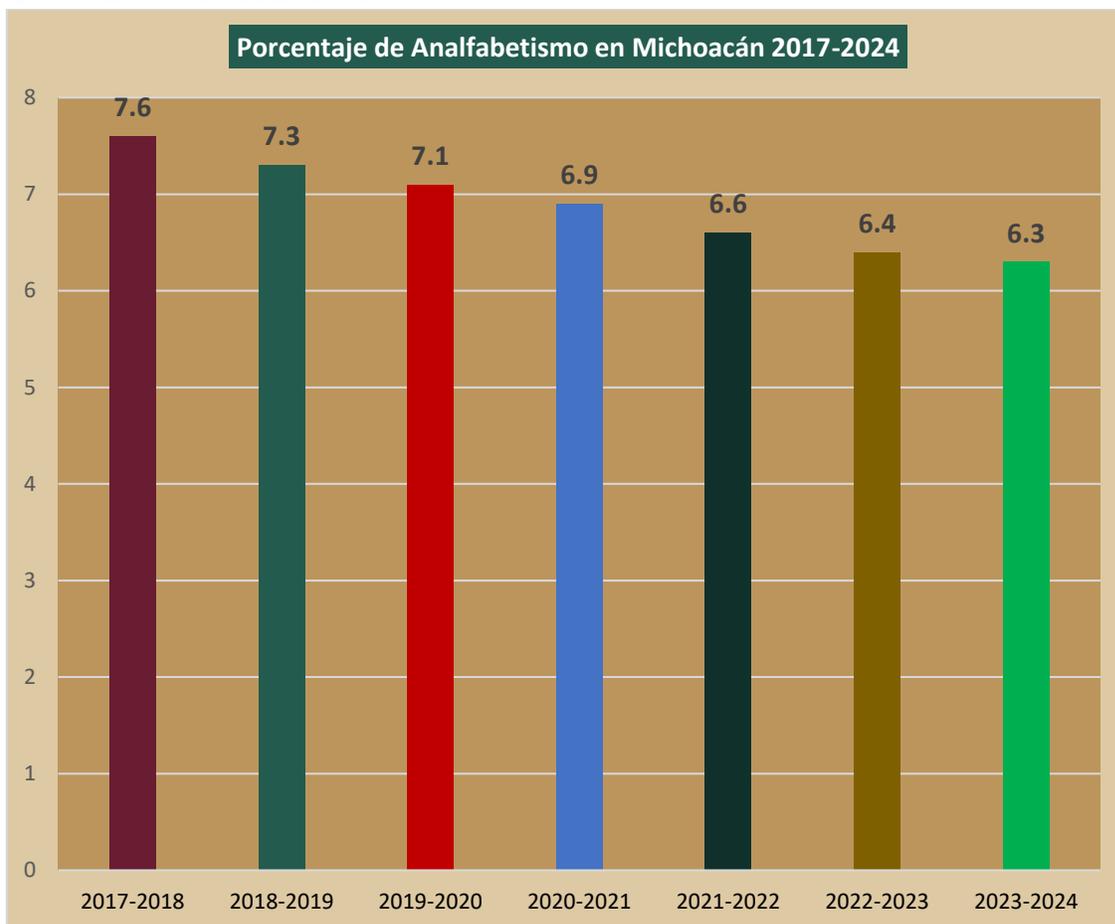
Fecha de levantamiento: 2002.

Fecha de difusión de la información: febrero del año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Analfabetismo

Analfabetismo Michoacán 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	7.6
2018-2019	7.3
2019-2020	7.1
2020-2021	6.9
2021-2022	6.6
2022-2023	6.4
2023-2024	6.3

GRÁFICA: Analfabetismo



03 APROBACIÓN

DEFINICIÓN

La aprobación se define como el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio, es decir, la aprobación es el porcentaje de alumnos promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar.

DESCRIPCIÓN

La información proporcionada por este indicador es un elemento importante que interviene al momento de analizar el rendimiento escolar, asimismo, permite evaluar la eficiencia del sistema educativo.

Este indicador se obtiene del resultado de dividir el número total de alumnos aprobados entre el total de alumnos existentes en un grado, al final del ciclo escolar.

ALGORITMO

$$APR_n = \left(\frac{TAP_n}{TEX_n} \right) \times 100$$

APR Aprobación

TAP Total de alumnos aprobados

TEX Total de alumnos existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Alumnos aprobados de todos los grados.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos aprobados de todos los grados.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos aprobados de todos los grados en escuelas del estado.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Total de alumnos existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos aprobados de todos los grados.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos aprobados de todos los grados en escuelas del estado.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Aprobación en Primaria

Aprobación en Primaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	99.02
2018-2019	97.91
2019-2020	98.51
2020-2021	98.24
2021-2022	98.33
2022-2023	99.01
2023-2024	99.19

GRÁFICA: Aprobación en Primaria

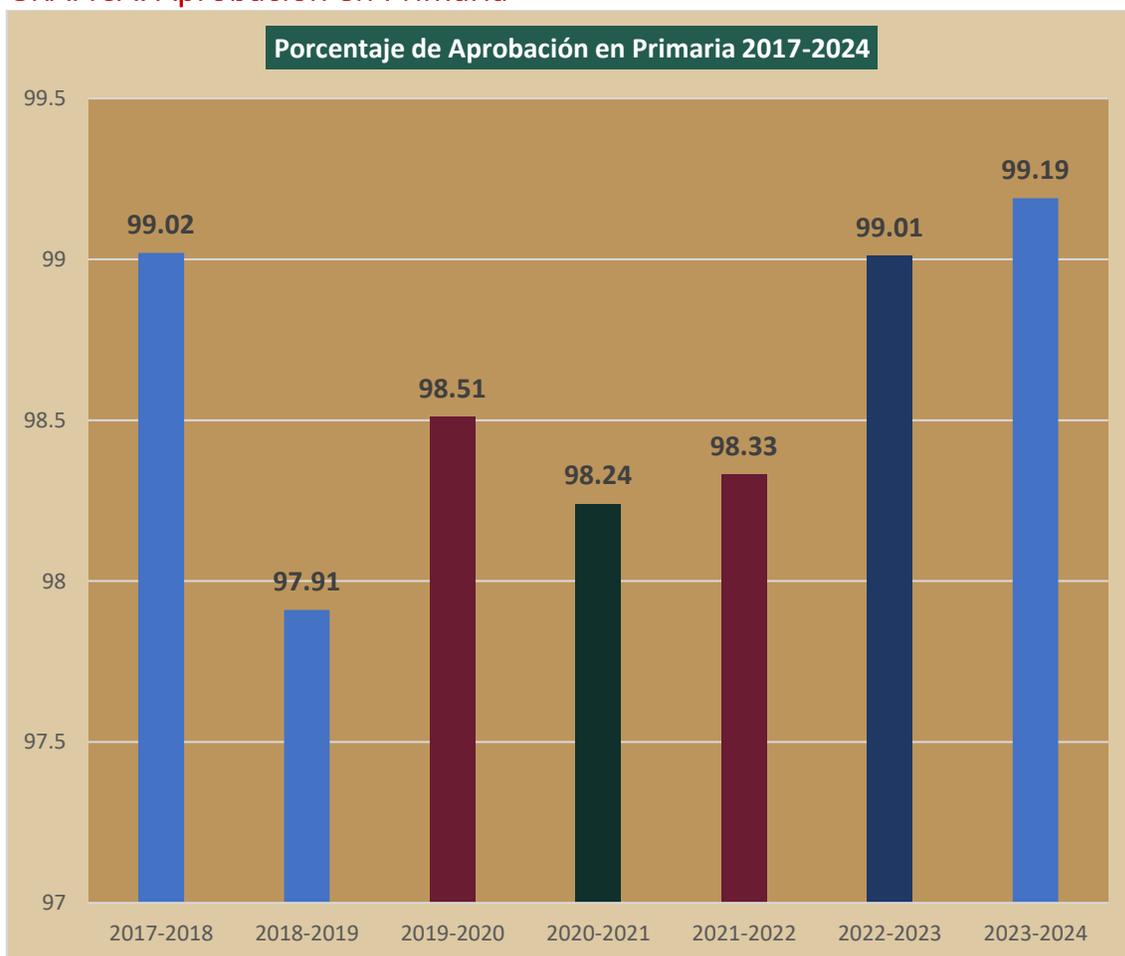


TABLA: Aprobación en Secundaria

Aprobación en Secundaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	88.68
2018-2019	89.74
2019-2020	94.85
2020-2021	93.63
2021-2022	98.19
2022-2023	92.86
2023-2024	92.99

GRÁFICA: Aprobación en Secundaria

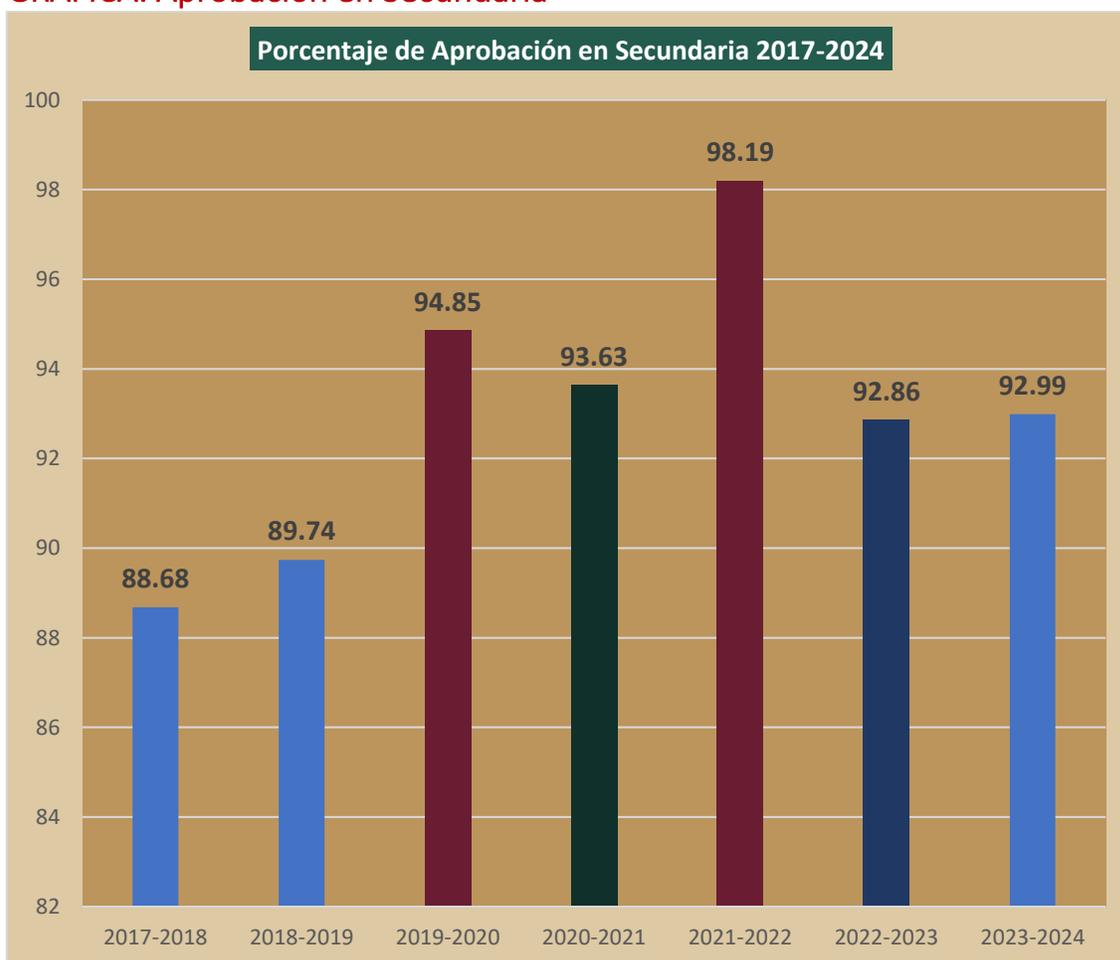
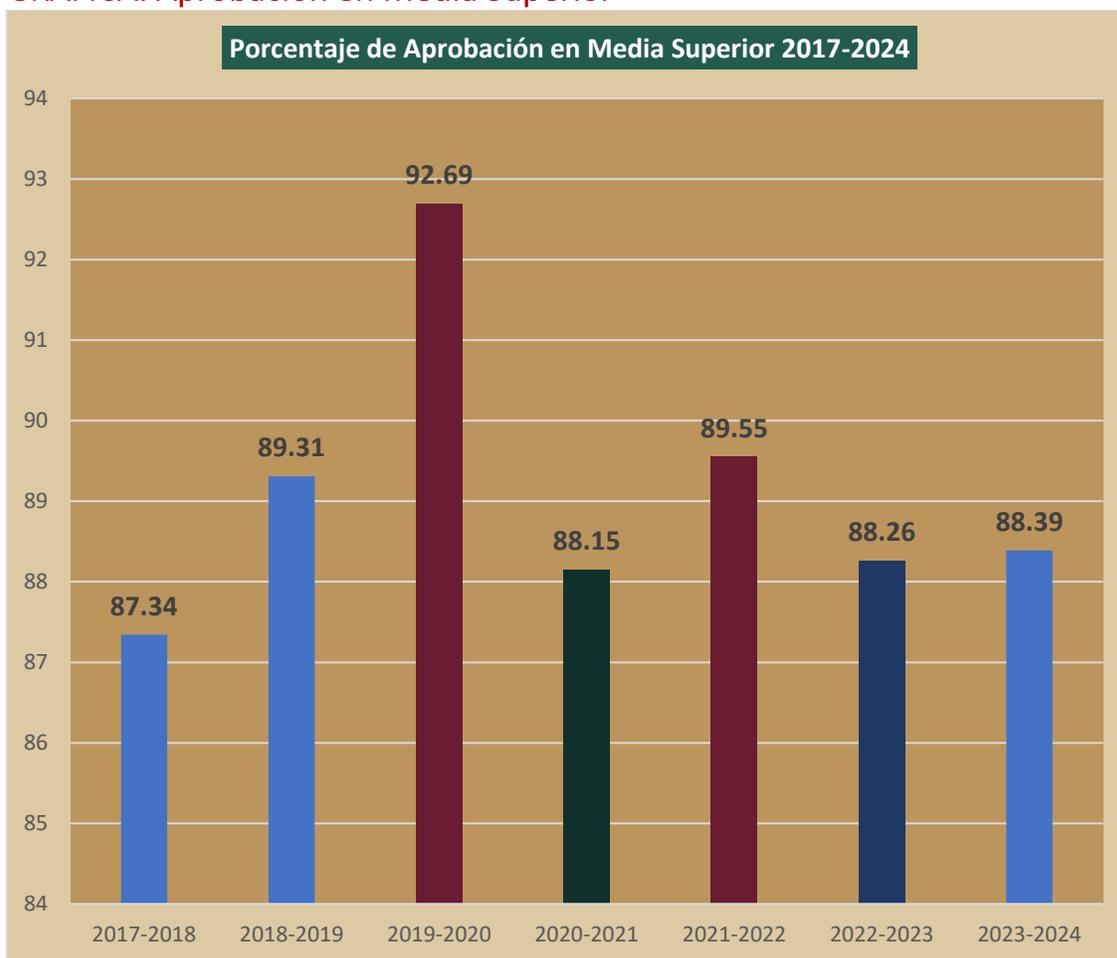


TABLA: Aprobación en Media Superior

Aprobación en Media Superior 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	87.34
2018-2019	89.31
2019-2020	92.69
2020-2021	88.15
2021-2022	89.55
2022-2023	88.26
2023-2024	88.39

GRÁFICA: Aprobación en Media Superior



04 ATENCIÓN POR EDAD EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DEFINICIÓN

Número de alumnos de una edad específica por cada cien en la población de la misma edad, se calcula para tres, cuatro y cinco años.

DESCRIPCIÓN

La atención en preescolar se obtiene dividiendo la matrícula de una edad específica (3, 4 o 5 años) entre la población de la misma edad.

ALGORITMO

$$ATN\ 3\ años_n = \left(\frac{MAT\ 3\ años_n}{POB\ 3\ años_n} \right) \times 100$$

$$ATN\ 4\ años_n = \left(\frac{MAT\ 4\ años_n}{POB\ 4\ años_n} \right) \times 100$$

$$ATN\ 5\ años_n = \left(\frac{MAT\ 5\ años_n}{POB\ 5\ años_n} \right) \times 100$$

ATN Atención por edades de 3, 4 o 5 años

MAT Matrícula de 3, 4 o 5 años

POB Población de 3, 4 o 5 años

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos por edad en preescolar.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos por edad en escuelas de preescolar en el estado.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población.

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO) <https://www.gob.mx/conapo/documentos/proyecciones-de-la-poblacion-de-los-municipios-de-mexico-2015-2030>

Cobertura temática: estructura de la población.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población.

Fecha de levantamiento de la información: 2002.

Fecha de difusión de la información: febrero del año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Atención de 3 años en Preescolar

Atención a niños de 3 años en Preescolar 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	39.8
2018-2019	40.8
2019-2020	40.5
2020-2021	36.2
2021-2022	33.4
2022-2023	36.9
2023-2024	36.8

Calculados con proyecciones de población a mitad de año, CONAPO, versión agosto 2023.

GRÁFICA: Atención de 3 años en Preescolar

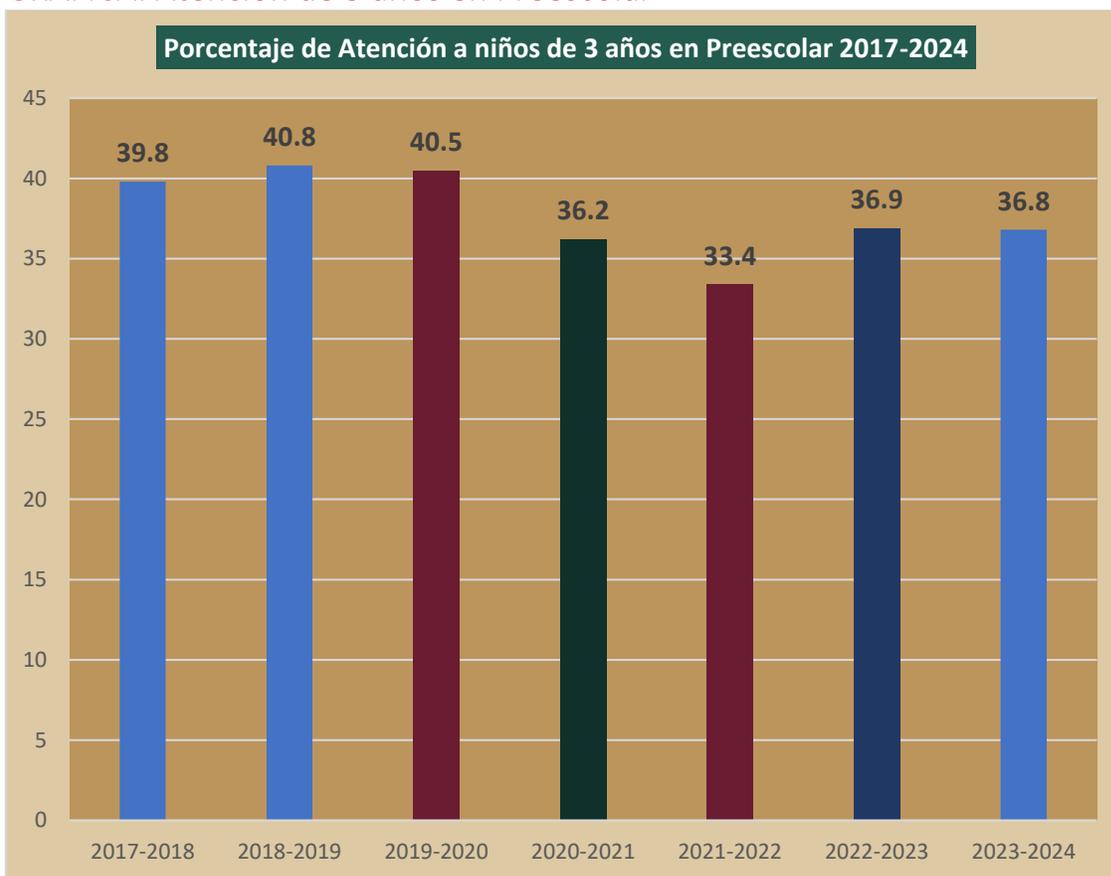


TABLA: Atención de 4 años en Preescolar

Atención a niños de 4 años en Preescolar 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	94.8
2018-2019	94.7
2019-2020	90.9
2020-2021	86.2
2021-2022	83.9
2022-2023	84.8
2023-2024	83.6

Calculados con proyecciones de población a mitad de año, CONAPO, versión agosto 2023.

GRÁFICA: Atención de 4 años en Preescolar

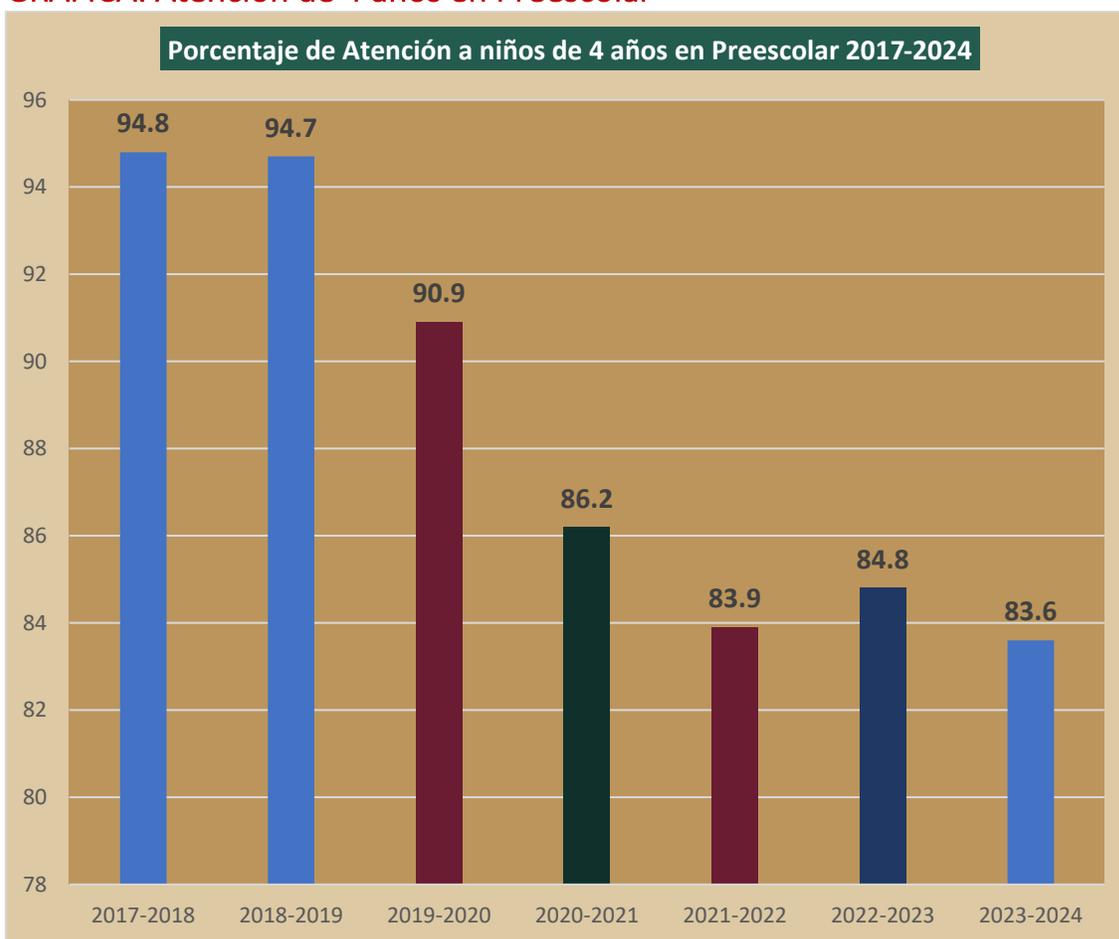
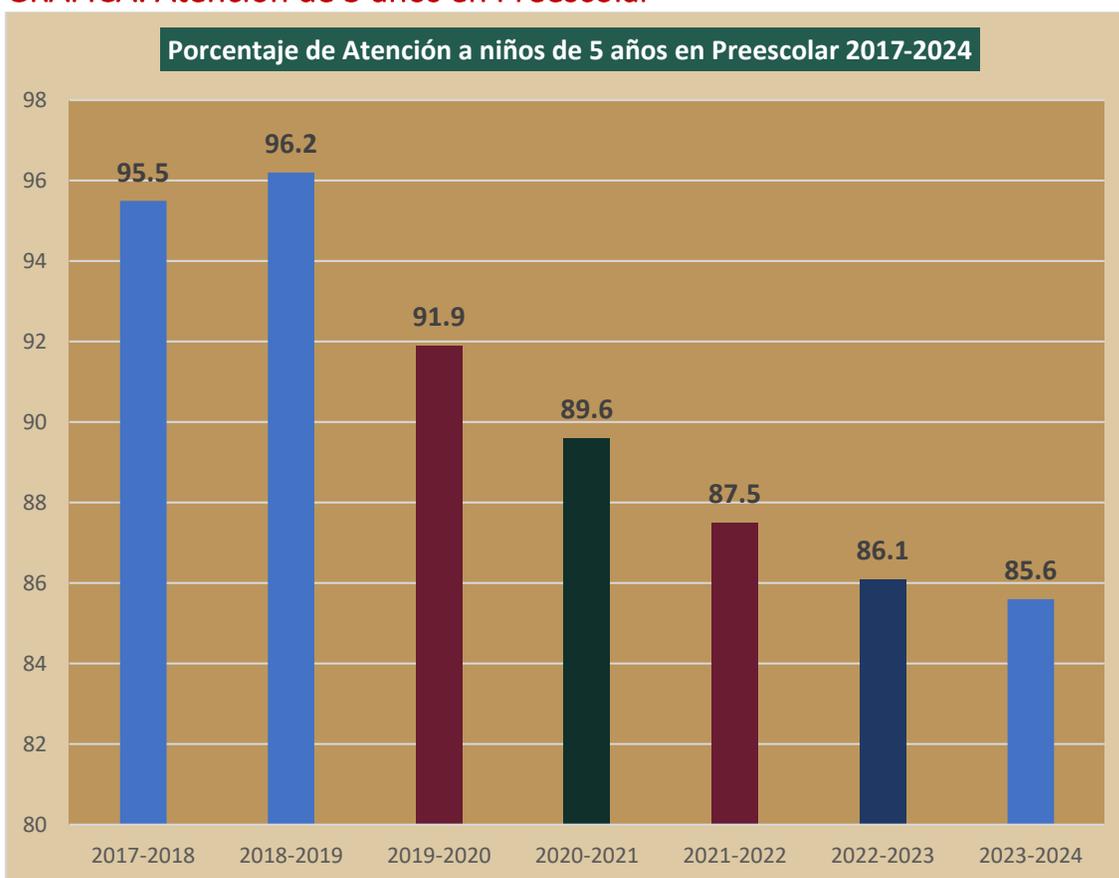


TABLA: Atención de 5 años en Preescolar

Atención a niños de 5 años en Preescolar 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	95.5
2018-2019	96.2
2019-2020	91.9
2020-2021	89.6
2021-2022	87.5
2022-2023	86.1
2023-2024	85.6

Calculados con proyecciones de población a mitad de año, CONAPO, versión agosto 2023.

GRÁFICA: Atención de 5 años en Preescolar



05 ATENCIÓN A LA DEMANDA POTENCIAL

DEFINICIÓN

La atención a la demanda potencial puede definirse como la capacidad del sector para ofrecer educación a la población que demande este servicio, es decir, es el número de alumnos que han terminado con éxito algún nivel educativo y que están listos para ingresar a escuelas del siguiente nivel.

DESCRIPCIÓN

La atención a la demanda potencial es la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos de un nivel educativo (*demanda atendida*) y la población que solicita la prestación de ese servicio (*demanda potencial*).

ALGORITMO

$$ADP_n = \left[\frac{MTN_n}{MT_{n-1} - ET_{n-1} + ETA_{n-1}} \right] \times 100$$

ADP	Atención a la demanda potencial
MTN	Matrícula total del nivel estudiado
MT	Matrícula total del nivel estudiado del n-1
ET	Egresados totales del nivel estudiado del n-1
ETA	Egresados totales del nivel anterior del n-1
n	Ciclo escolar objeto de estudio
n-1	Ciclo escolar anterior al de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Demanda atendida.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: matrícula por nivel educativo.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: matrícula por nivel educativo en escuelas del estado.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Demanda potencial.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: matrícula por nivel educativo.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: matrícula por nivel educativo en escuelas del estado.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Atención a la Demanda Potencial en Secundaria

Atención a la Demanda Potencial en Secundaria 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	90.9
2018-2019	91.0
2019-2020	88.6
2020-2021	92.3
2021-2022	89.0
2022-2023	93.0
2023-2024	91.8

GRÁFICA: Atención a la Demanda Potencial en Secundaria

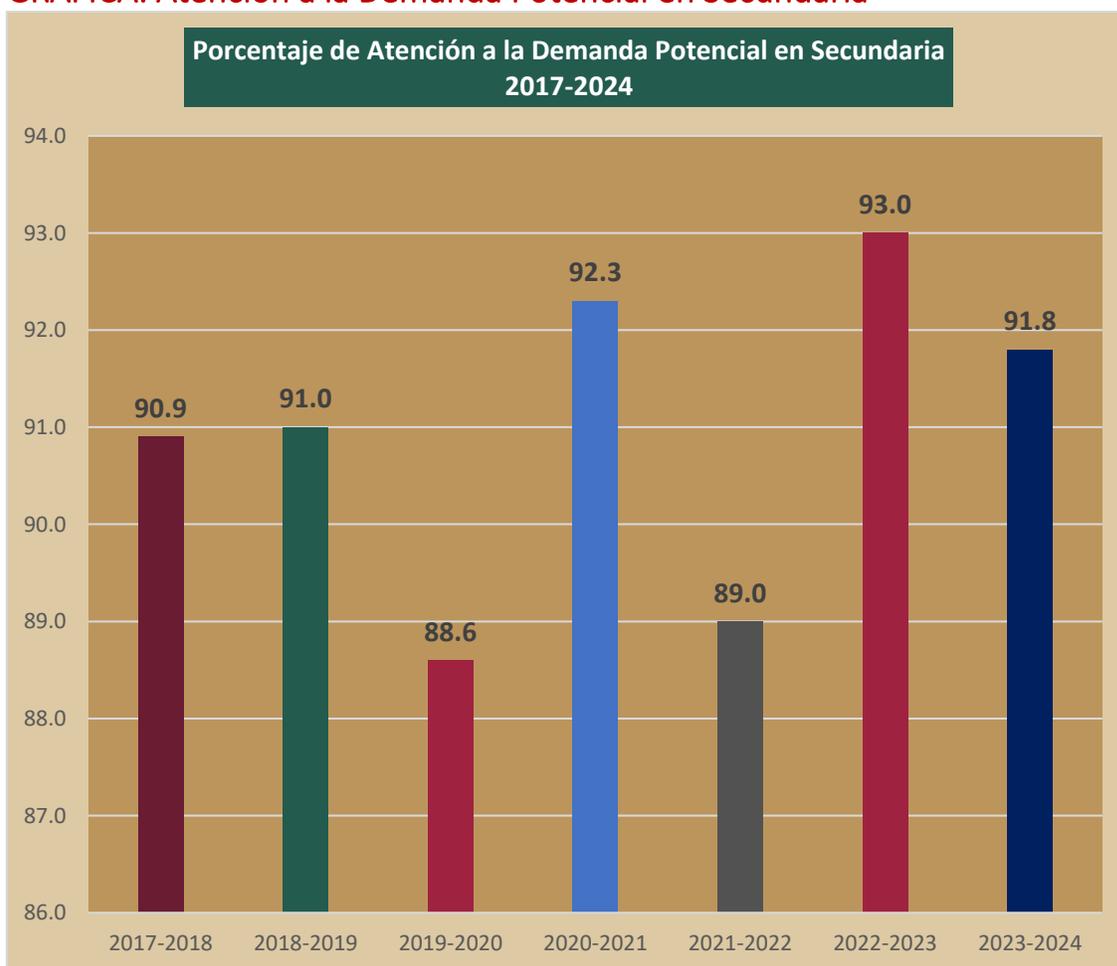
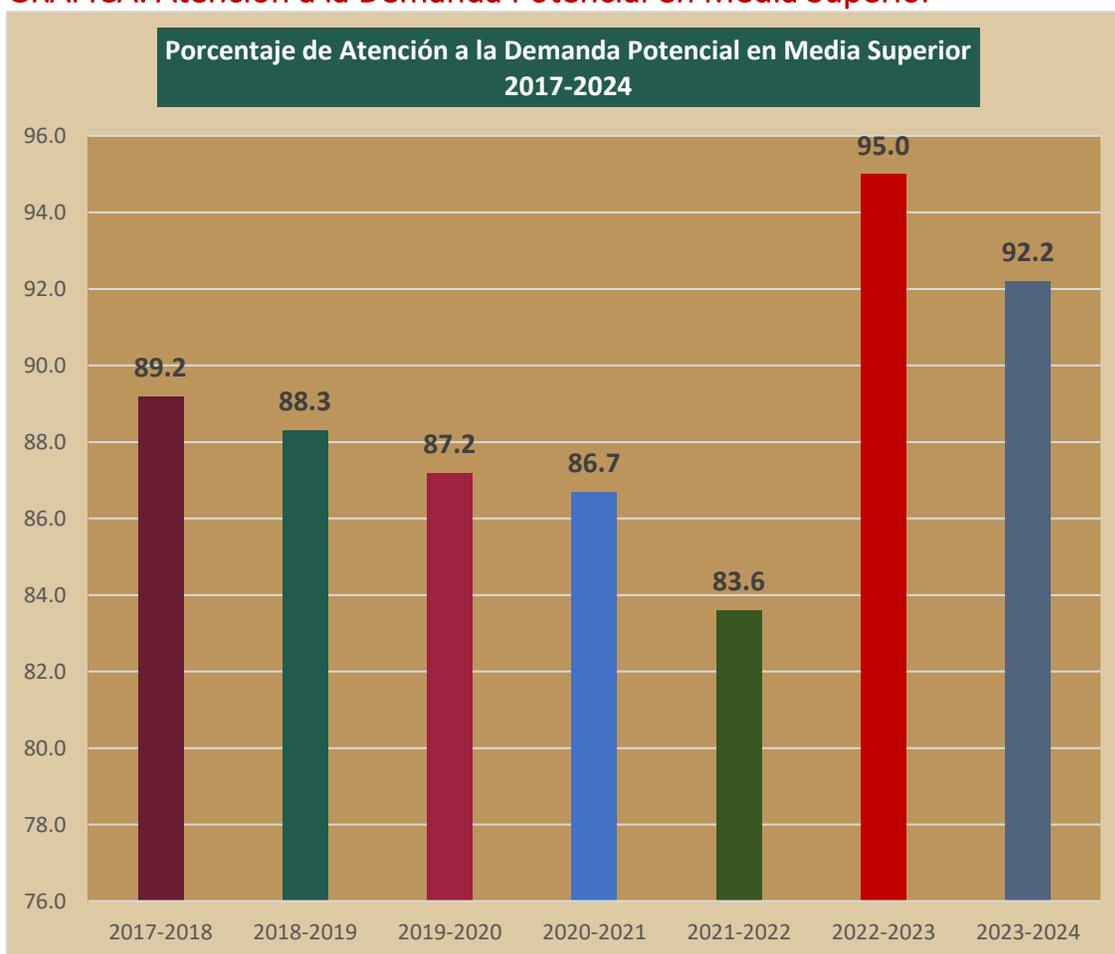


TABLA: Atención a la Demanda Potencial en Media Superior

Atención a la Demanda Potencial en Media Superior 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	89.2
2018-2019	88.3
2019-2020	87.2
2020-2021	86.7
2021-2022	83.6
2022-2023	95.0
2023-2024	92.2

GRÁFICA: Atención a la Demanda Potencial en Media Superior



06 ABANDONO ESCOLAR

DEFINICIÓN

Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

DESCRIPCIÓN

El abandono escolar es un indicador que forma parte de la triada de indicadores de eficiencia (reprobación, abandono y eficiencia terminal) más representativa del sistema educativo, además de que con la información que proporciona es posible determinar con exactitud el número de años que los alumnos que abandonan definitivamente la escuela permanecen dentro del sistema educativo.

El abandono se puede dar en dos momentos el que ocurre durante el ciclo escolar (abandono intercurricular) y el que se da al inicio del siguiente (abandono intracurricular). La suma de ambos es lo que se denomina abandono escolar.

ALGORITMO

$$AE_n = \left[\frac{(MT_n - EG_n) - (MAT_{n+1} - NI1^o_{n+1})}{MT_n} \right] \times 100$$

AE Abandono escolar

MT Matrícula total

EG Egresados totales

MAT Matrícula total del n+1

NI1º Nuevo ingreso a primero en el n+1

n Ciclo escolar objeto de estudio

n+1 Ciclo escolar posterior al de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Abandono escolar.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año y proyección del año siguiente (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Abandono Escolar en Primaria

Abandono Escolar en Primaria 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	1.4
2018-2019	2.7
2019-2020	2.2
2020-2021	2.0
2021-2022	-1.1
2022-2023	1.0
2023-2024	0.9

GRÁFICA: Abandono Escolar en Primaria

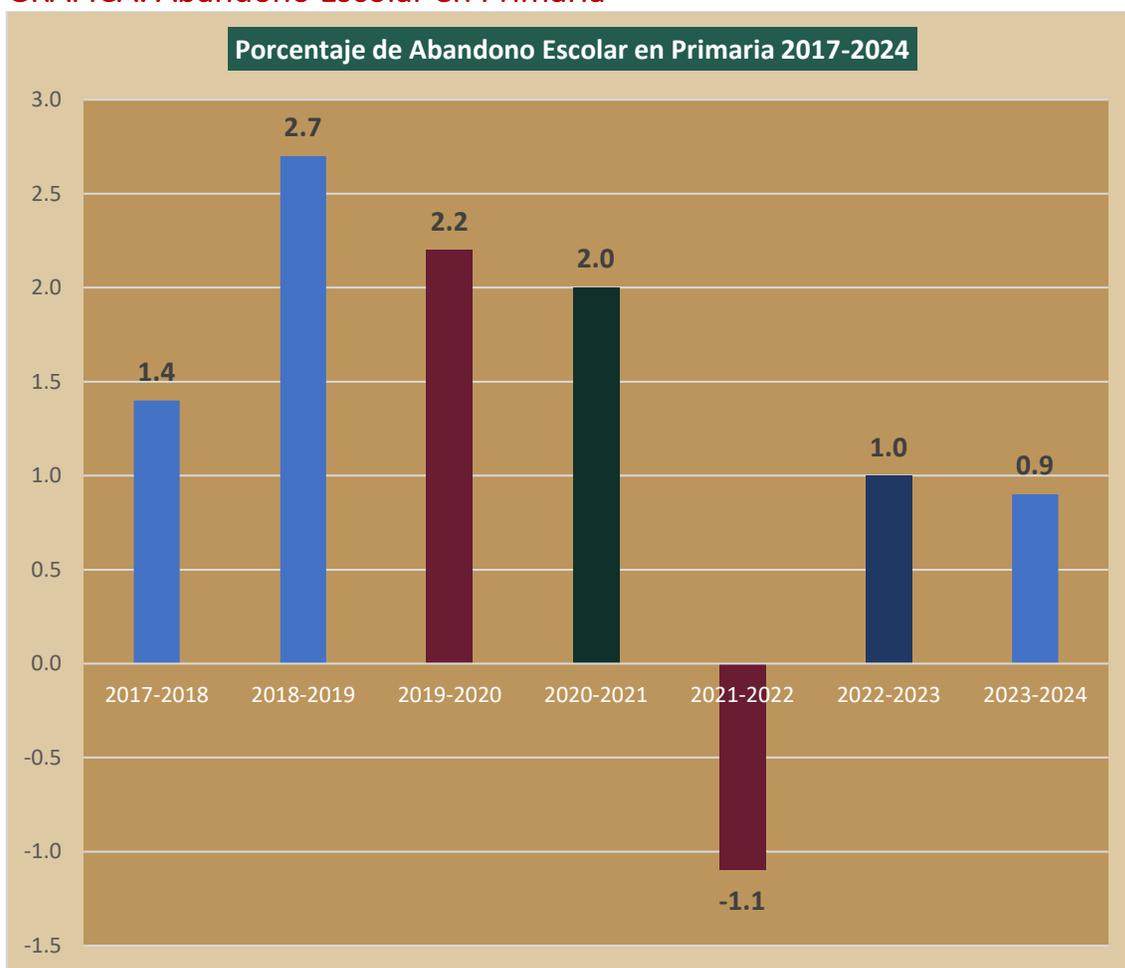


TABLA: Abandono Escolar en Secundaria

Abandono Escolar en Secundaria 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	8.6
2018-2019	10.8
2019-2020	5.6
2020-2021	8.1
2021-2022	5.8
2022-2023	6.3
2023-2024	5.9

GRÁFICA: Abandono Escolar en Secundaria

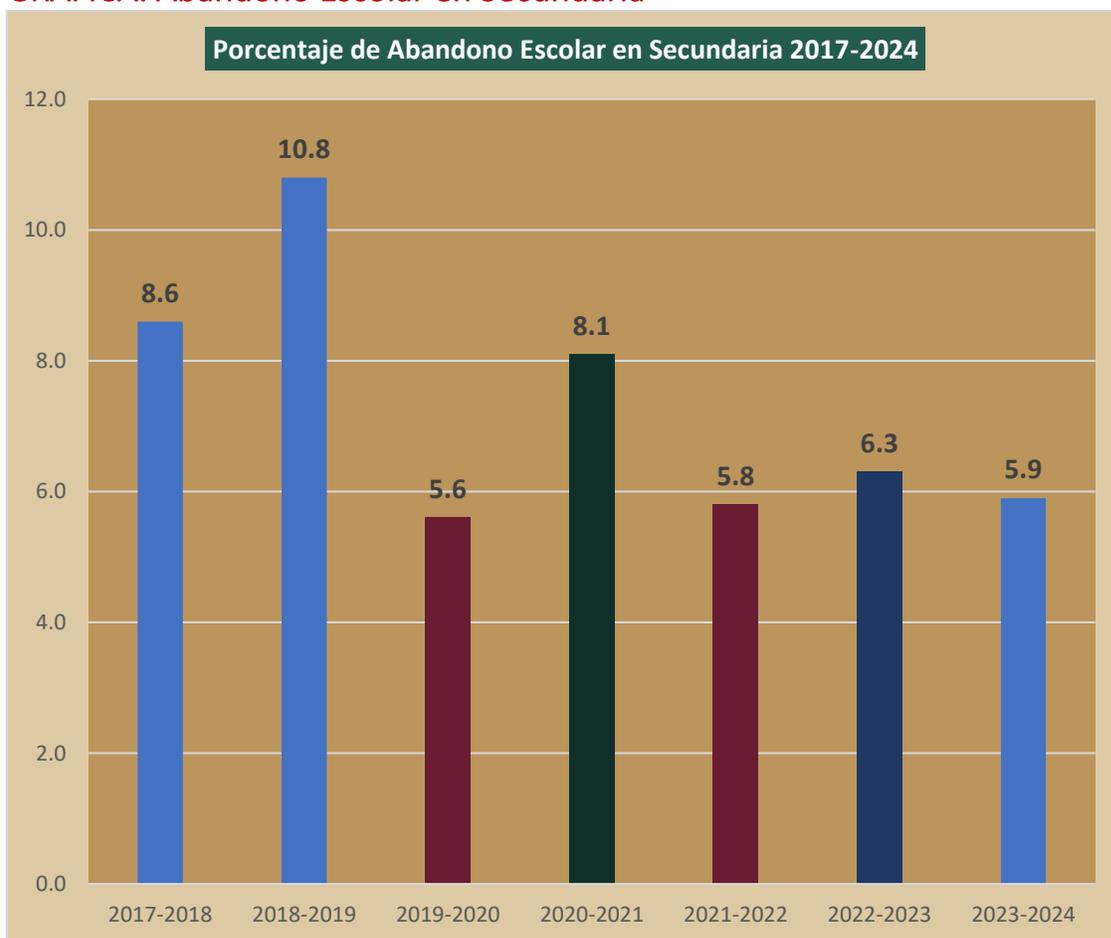


TABLA: Abandono Escolar en Media Superior

Abandono Escolar en Media Superior 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	16.9
2018-2019	16.5
2019-2020	12.5
2020-2021	16.0
2021-2022	9.1
2022-2023	11.8
2023-2024	11.6

GRÁFICA: Abandono Escolar en Media Superior

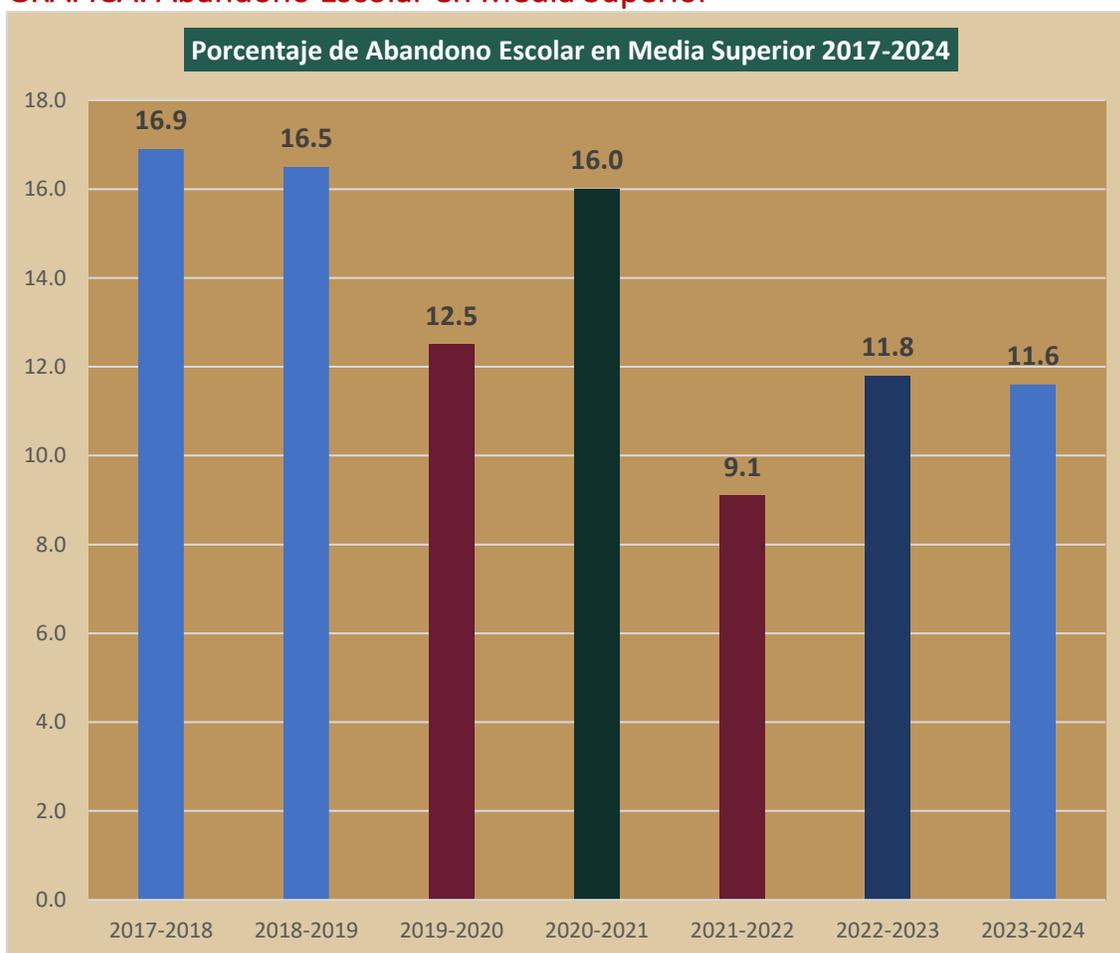
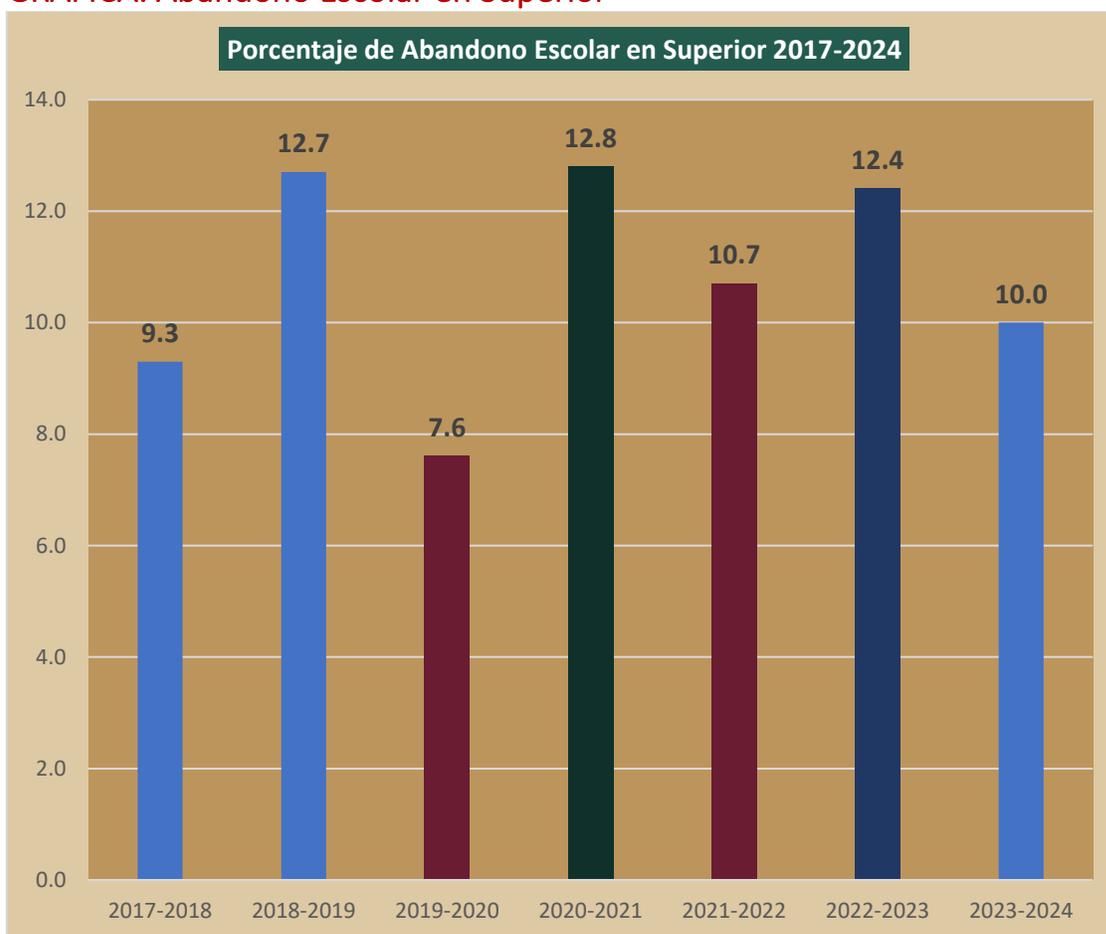


TABLA: Abandono Escolar en Superior

Abandono Escolar en Superior 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	9.3
2018-2019	12.7
2019-2020	7.6
2020-2021	12.8
2021-2022	10.7
2022-2023	12.4
2023-2024	10.0

GRÁFICA: Abandono Escolar en Superior



07 COEFICIENTE DE EGRESIÓN

DEFINICIÓN

El término de egresión se refiere al número de alumnos que han acreditado satisfactoriamente todas las asignaturas y actividades que integran el plan de estudios de un determinado nivel educativo y que están en posibilidad de inscribirse o cursar el nivel educativo inmediato superior.

DESCRIPCIÓN

Es de suma importancia mencionar que el cálculo de los egresados es el primer paso que se debe realizar si se desea obtener el coeficiente de egresión, ya que sin este insumo (egresados) es imposible calcular el coeficiente.

Los egresados son el número de alumnos que acreditan el nivel educativo estudiado por cada 100 alumnos matriculados en el último grado del mismo nivel.

ALGORITMO

$$\text{CEG primaria}_n = \left(\frac{\text{EGN}_n}{\text{MAG 6º}_n} \right) \times 100$$

$$\text{CEG secundaria}_n = \left(\frac{\text{EGN}_n}{\text{MAG 3º}_n} \right) \times 100$$

$$\text{CEG media sup}_n = \left(\frac{\text{EGN}_n}{\text{MAG 3º}_n} \right) \times 100$$

CEG Coeficiente de egresión
EGN Egresados del nivel objeto de estudio
MAG Matrícula del último grado del nivel
n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Egresados del nivel objeto de estudio.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula del último grado del nivel.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Coeficiente de Egresión en Primaria

Coeficiente de Egresión en Primaria 2017-2024			
Ciclo Escolar	Matrícula 6°	Egresados 6°	Porcentaje
2017-2018	86,507	86,600	100.1
2018-2019	86,889	84,559	97.3
2019-2020	85,828	84,333	98.3
2020-2021	86,443	84,844	98.2
2021-2022	87,259	86,541	99.2
2022-2023	91,218	90,873	99.6
2023-2024	89,561	89,405	99.8

Nota: los datos de la matrícula utilizados para el cálculo del indicador consideran a los alumnos existentes en el último grado de primaria, en cada ciclo escolar.

GRÁFICA: Coeficiente de Egresión en Primaria

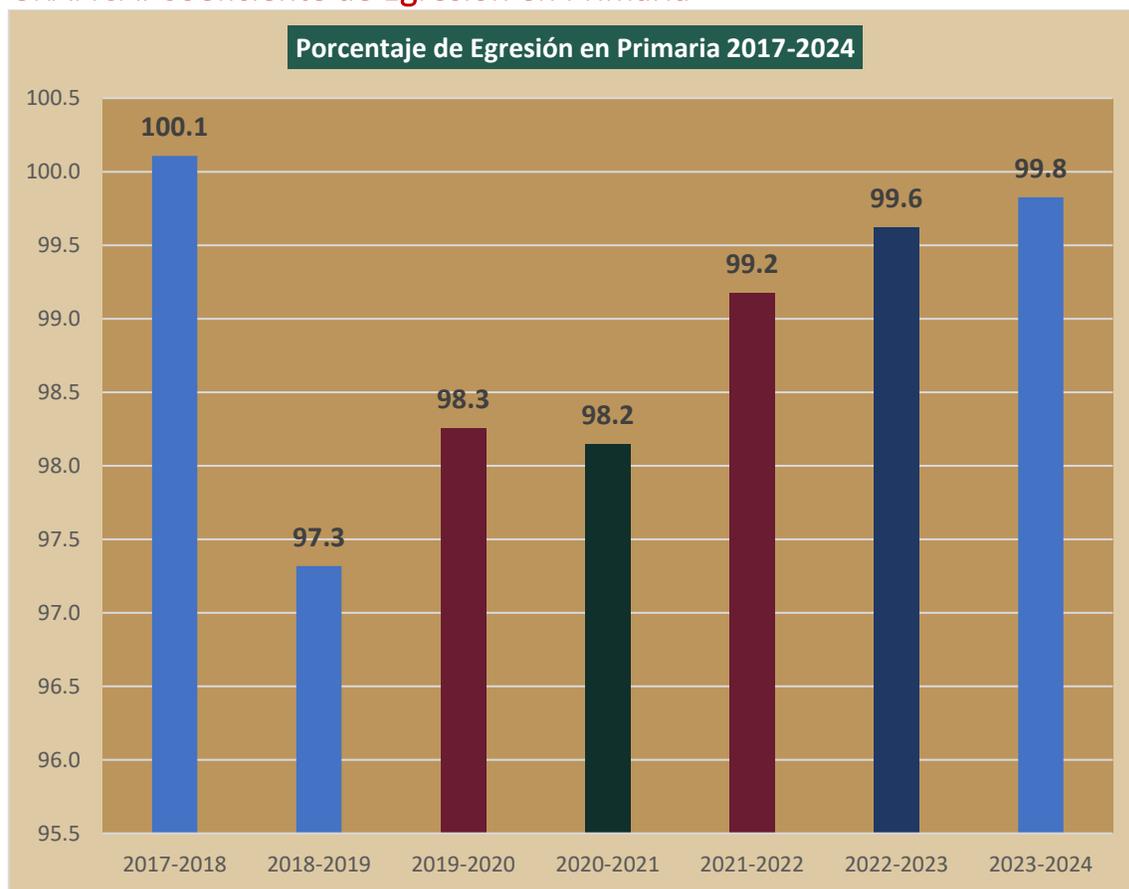


TABLA: Coeficiente de Egresión en Secundaria

Coeficiente de Egresión en Secundaria 2017-2024			
Ciclo Escolar	Matrícula 3°	Egresados 3°	Porcentaje
2017-2018	71,514	64,807	90.6
2018-2019	71,687	64,034	89.3
2019-2020	70,023	66,720	95.3
2020-2021	70,956	65,669	92.5
2021-2022	69,935	65,362	93.5
2022-2023	66,414	62,653	94.3
2023-2024	67,977	64,643	95.1

Nota: los datos de la matrícula utilizados para el cálculo del indicador consideran los alumnos existentes en el último grado de secundaria, en cada ciclo escolar.

GRÁFICA: Coeficiente de Egresión en Secundaria

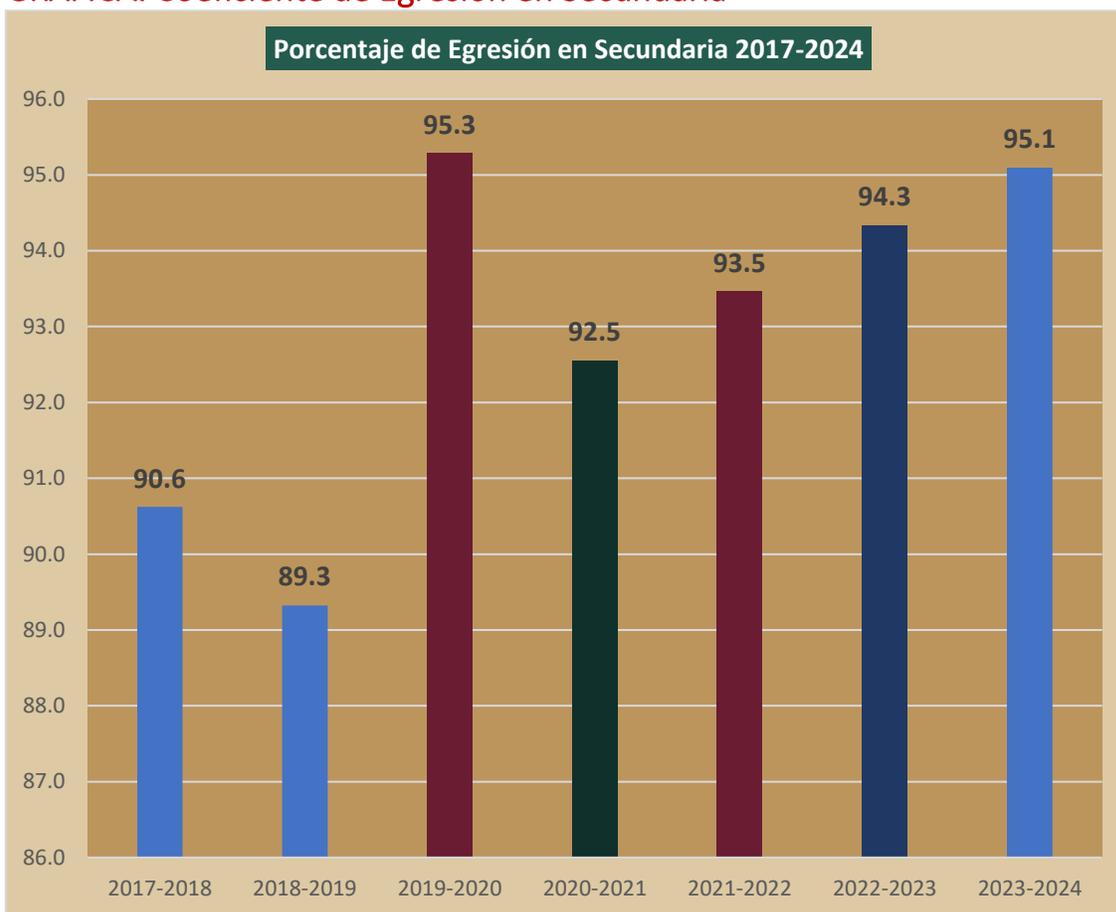


TABLA: Coeficiente de Egresión en Media Superior

Coeficiente de Egresión en Media Superior 2017-2024			
Ciclo Escolar	Matrícula	Egresados	Porcentaje
2017-2018	177,606	44,156	24.9
2018-2019	174,466	44,744	25.6
2019-2020	169,058	45,290	26.8
2020-2021	165,366	44,119	26.7
2021-2022	156,813	45,125	28.8
2022-2023	167,753	43,824	26.1
2023-2024	172,633	45,662	26.5

Nota: los datos de la matrícula utilizados para el cálculo del indicador consideran el número de alumnos existentes de todos los grados de bachillerato y profesional técnico, con la finalidad de obtener un panorama de la eficiencia del sistema.

GRÁFICA: Coeficiente de Egresión en Media Superior

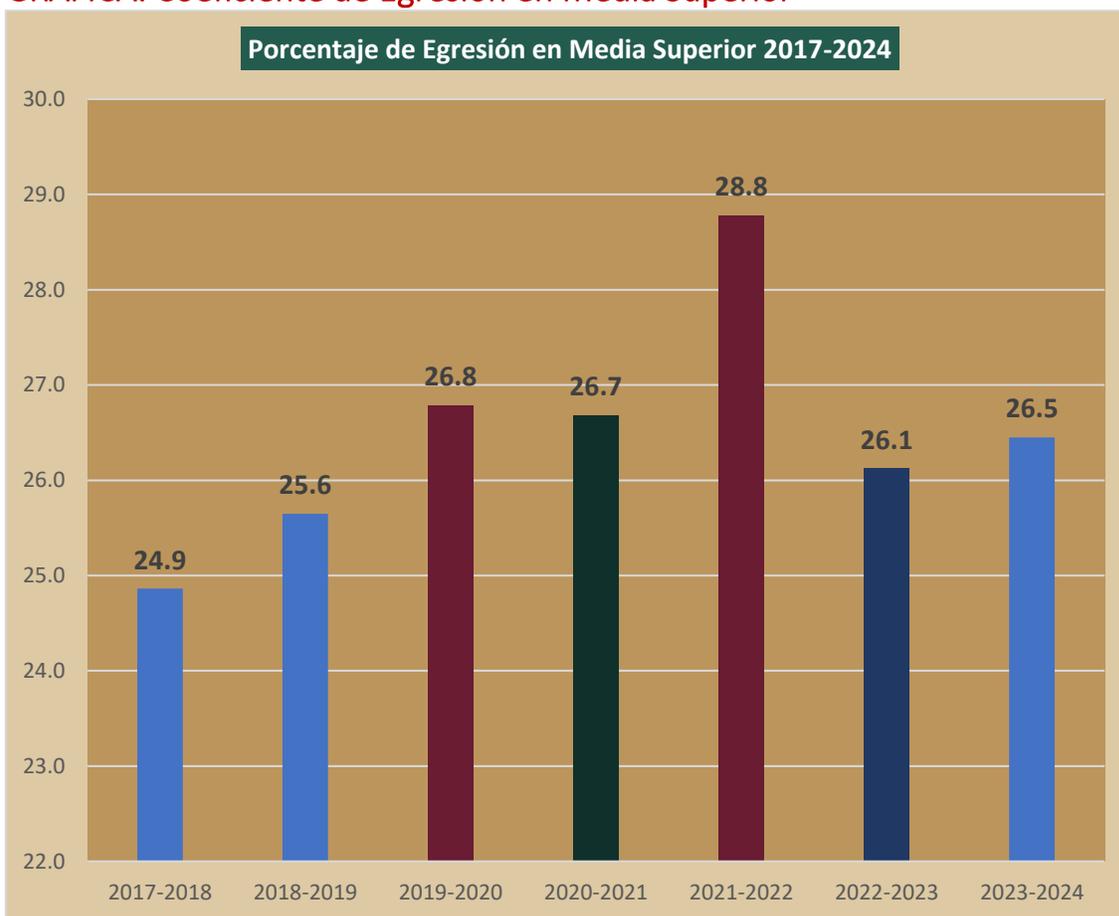
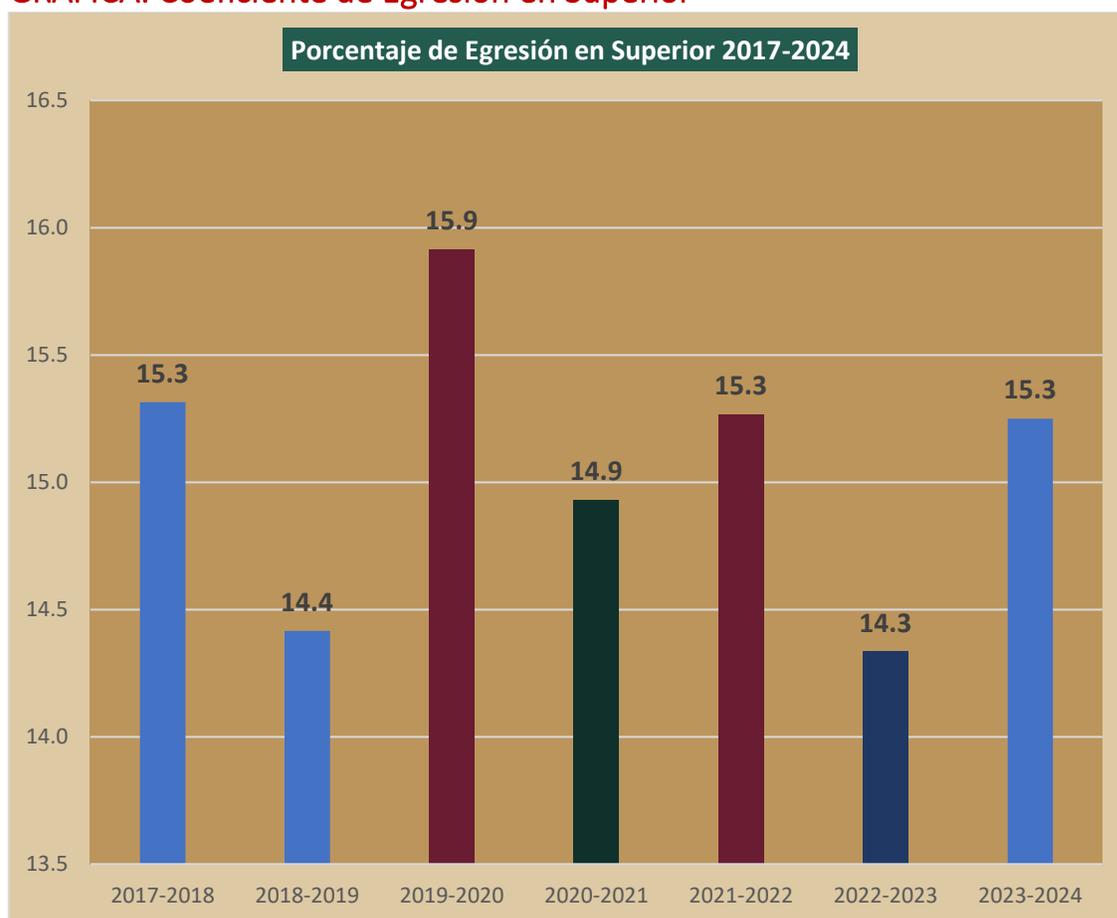


TABLA: Coeficiente de Egresión en Superior

Coeficiente de Egresión en Superior 2017-2024			
Ciclo Escolar	Matrícula	Egresados	Porcentaje
2017-2018	116,225	17,799	15.3
2018-2019	120,355	17,350	14.4
2019-2020	119,539	19,025	15.9
2020-2021	122,378	18,271	14.9
2021-2022	120,169	18,347	15.3
2022-2023	124,283	17,817	14.3
2023-2024	123,664	18,859	15.3

Nota: los datos de la matrícula utilizados para el cálculo del indicador consideran el número de alumnos existentes de todos los grados de licenciatura y normal, con la finalidad de obtener un panorama de la eficiencia del sistema.

GRÁFICA: Coeficiente de Egresión en Superior



08 EFICIENCIA TERMINAL

DEFINICIÓN

Porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo con el número de años programados.

DESCRIPCIÓN

Proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido.

ALGORITMO

$$EFT_n = \left(\frac{EGN_n}{NI\ 1^\circ_{(n-d)}} \right) \times 100$$

EFT Eficiencia Terminal

EGN Egresados del nivel educativo objeto de estudio

NI Nuevo ingreso a 1º del nivel educativo

n Ciclo escolar objeto de estudio

d Duración en años del nivel educativo

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Egresados del nivel educativo

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos egresados por nivel educativo.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: alumnos egresados.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace n-x ciclos escolares

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos de nuevo ingreso a primer grado por nivel educativo.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: alumnos de nuevo ingreso a primer grado por nivel educativo.

Fecha de levantamiento: de dos a cinco años antes del año en cuestión (en septiembre) dependiendo del nivel educativo

Fecha de difusión de la información: de uno a cinco años antes del año en cuestión (en septiembre) dependiendo del nivel educativo.

TABLA: Eficiencia Terminal en Primaria

Eficiencia Terminal en Primaria 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	95.5
2018-2019	89.7
2019-2020	89.1
2020-2021	89.2
2021-2022	89.9
2022-2023	92.2
2023-2024	91.7

GRÁFICA: Eficiencia Terminal Primaria

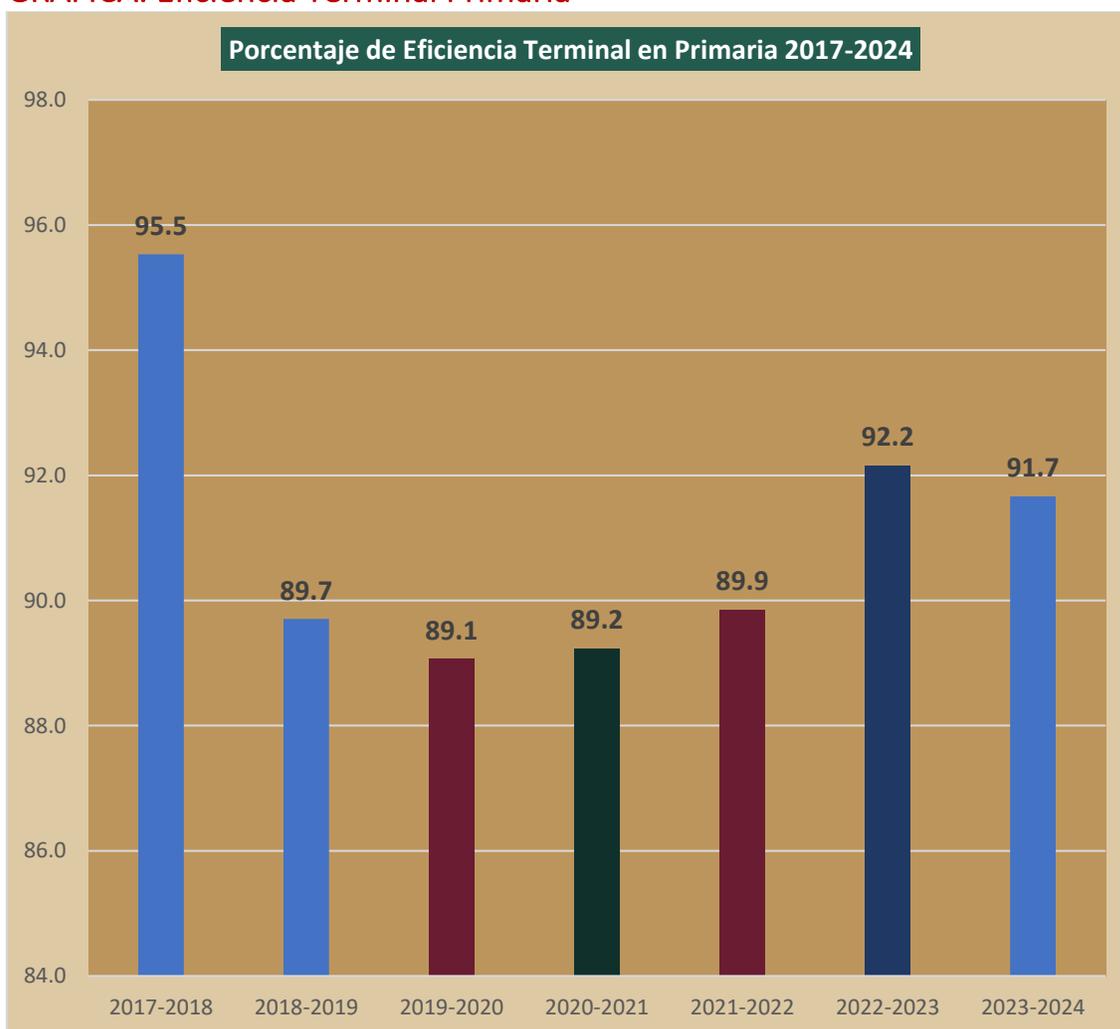


TABLA: Eficiencia Terminal en Secundaria

Eficiencia Terminal en Secundaria 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	76.5
2018-2019	75.2
2019-2020	78.3
2020-2021	78.5
2021-2022	81.0
2022-2023	80.2
2023-2024	84.9

GRÁFICA: Eficiencia Terminal en Secundaria

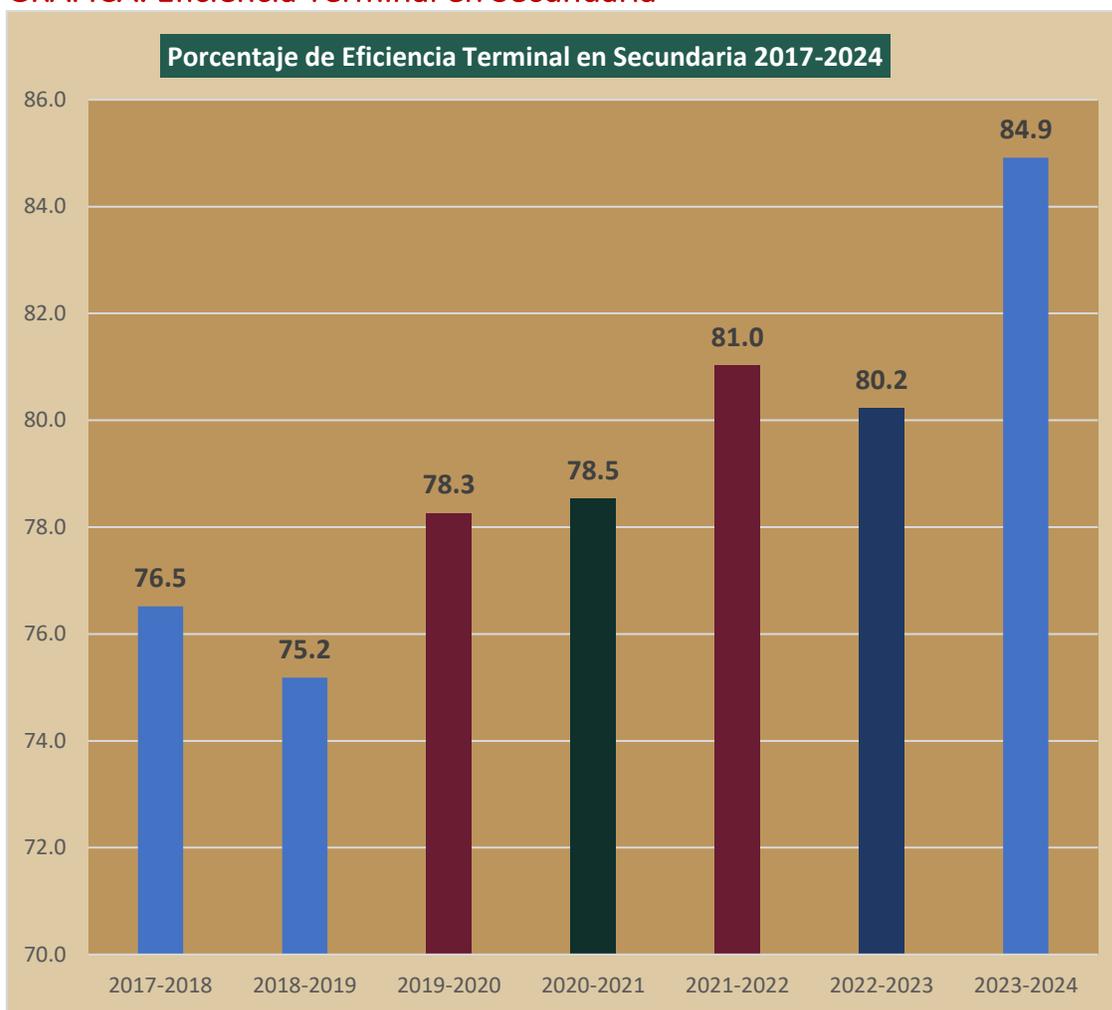


TABLA: Eficiencia Terminal en Media Superior

Eficiencia Terminal en Media Superior 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	59.8
2018-2019	61.3
2019-2020	61.6
2020-2021	61.7
2021-2022	66.3
2022-2023	70.0
2023-2024	74.4

GRÁFICA: Eficiencia Terminal en Media Superior

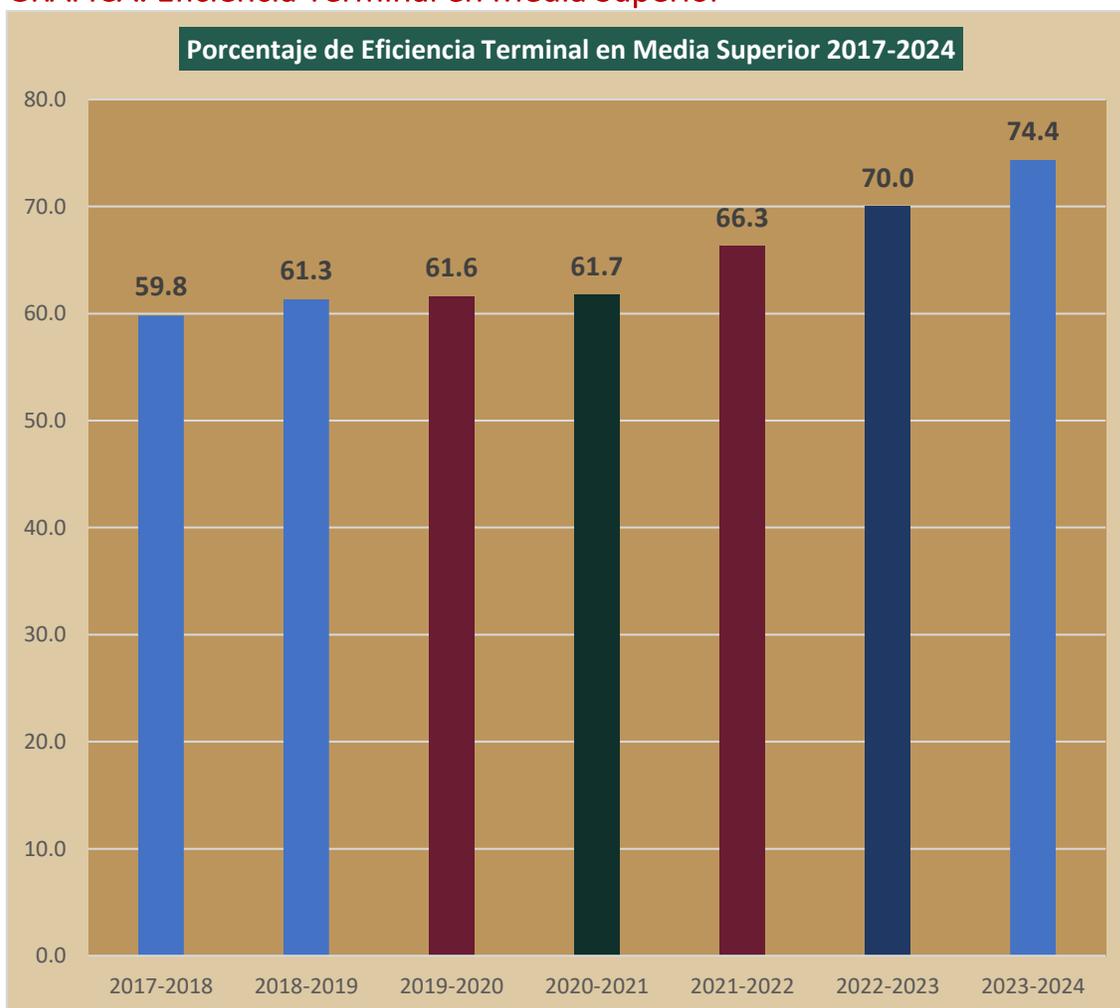
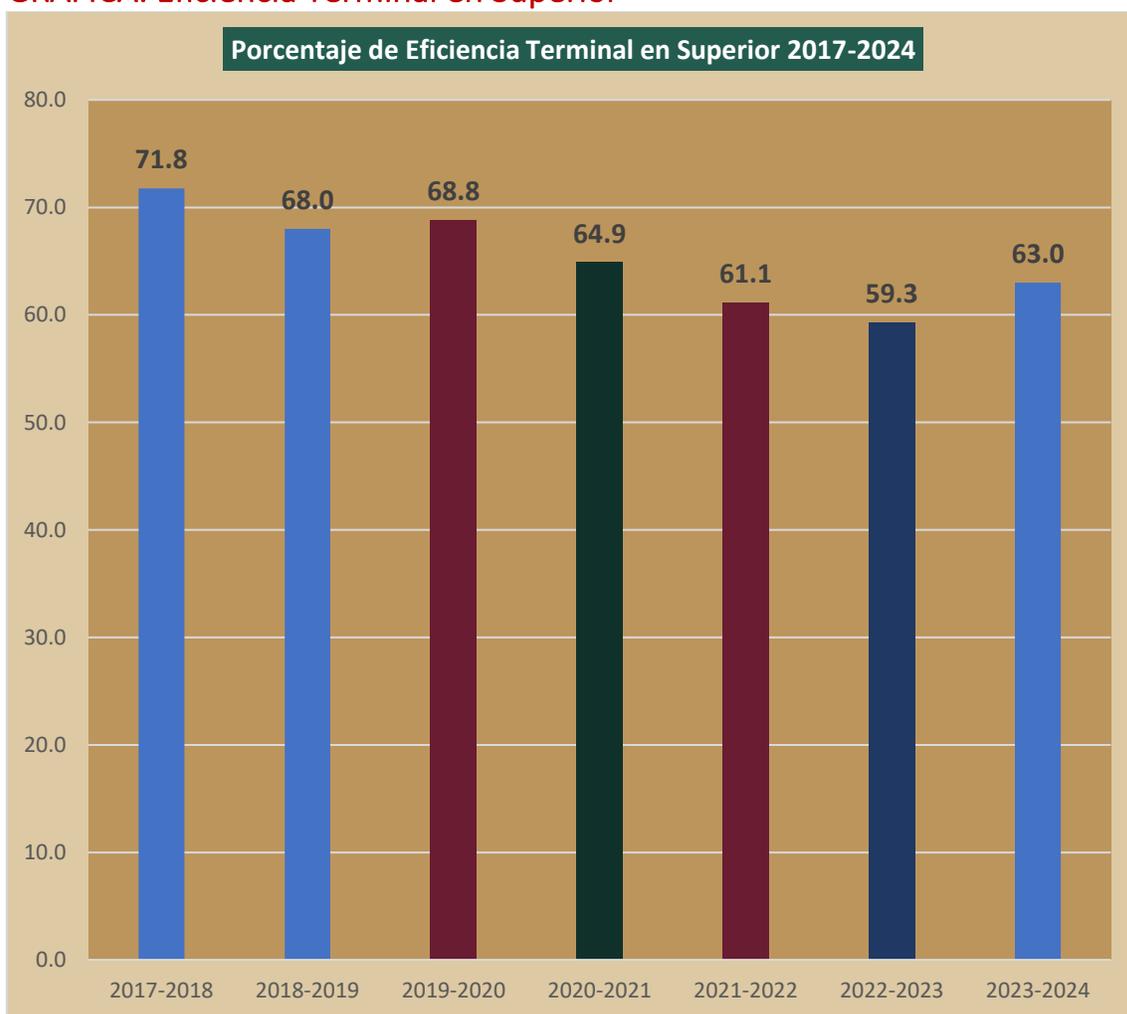


TABLA: Eficiencia Terminal en Superior

Eficiencia Terminal en Superior 2017-2024	
Ciclo escolar	Porcentaje
2017-2018	71.8
2018-2019	68.0
2019-2020	68.8
2020-2021	64.9
2021-2022	61.1
2022-2023	59.3
2023-2024	63.0

GRÁFICA: Eficiencia Terminal en Superior



09 EGRESADOS

DEFINICIÓN

Egresados se refiere a los alumnos que han acreditado satisfactoriamente todas las asignaturas y actividades que integran el plan de estudios de un determinado nivel educativo y, por lo tanto, están en posibilidad de inscribirse o cursar el nivel educativo inmediato superior.

DESCRIPCIÓN

Los egresados se obtienen de manera diferente para cada uno de los niveles educativos, por lo que se presentan las especificaciones para cada uno de éstos.

Primaria. Los egresados de este nivel son los alumnos que aprueban el 6° grado, y se obtienen directamente de los formatos 911.

Secundaria y Media Superior. Los egresados de estos niveles son los reportados en los formatos 911 del ciclo n, en la sección de ALUMNOS y GRUPOS (incluyen a los aprobados del último grado más los regularizados al 30 de septiembre).

ALGORITMO

$$EGR_n = \left(\frac{APU_n}{MTU_n} \right) \times 100$$

EGR Egresados

APU Alumnos aprobados en el último grado del nivel educativo

MTU Matrícula total del último grado del nivel educativo

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Alumnos aprobados en el último grado del nivel educativo.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos aprobados el último grado del nivel.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: egresados.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total del último grado del nivel educativo.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: matrícula total último grado del nivel.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: matrícula total.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Egresados en Primaria

Egresados en Primaria 2017-2024			
Ciclo escolar	Egresados	Matrícula	Porcentaje
2017-2018	86,600	86,507	100.1
2018-2019	84,559	86,889	97.3
2019-2020	84,333	85,828	98.3
2020-2021	84,844	86,433	98.2
2021-2022	86,541	87,259	99.2
2022-2023	90,873	91,218	99.6
2023-2024	89,405	89,561	99.8

Calculado con cifras estimadas para el ciclo 2023-2024, reporte de indicadores educativos SEP, versión septiembre 2024.

GRÁFICA: Egresados en Primaria

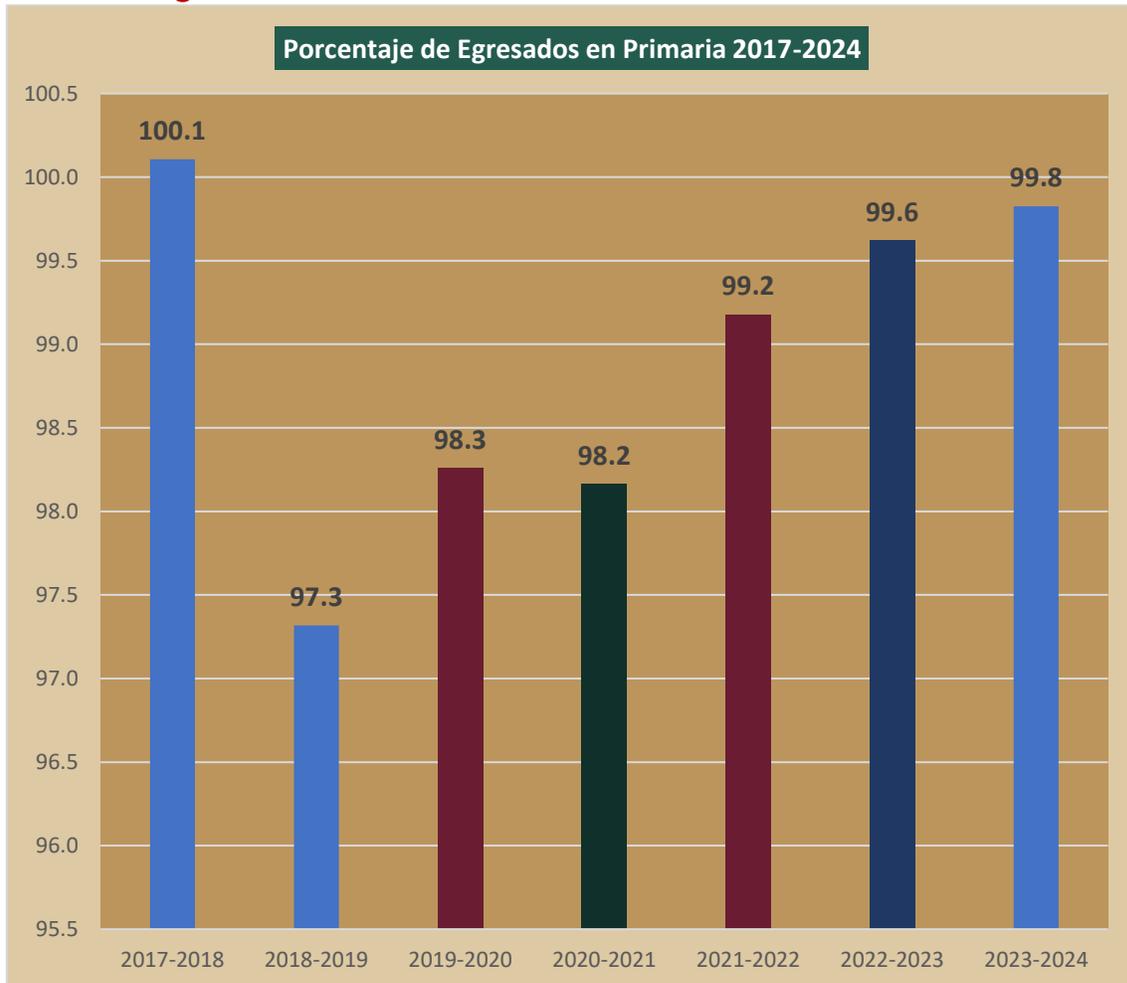


TABLA: Egresados en Secundaria

Egresados en Secundaria 2017-2024			
Ciclo escolar	Egresados	Matrícula	Porcentaje
2017-2018	64,807	71,514	90.6
2018-2019	64,034	71,687	89.3
2019-2020	66,720	70,023	95.3
2020-2021	65,669	70,956	92.5
2021-2022	65,362	69,935	93.5
2022-2023	62,653	66,414	94.3
2023-2024	64,643	67,977	95.1

Calculado con cifras estimadas para el ciclo 2023-2024, reporte de indicadores educativos SEP, versión septiembre 2024.

GRÁFICA: Egresados en Secundaria

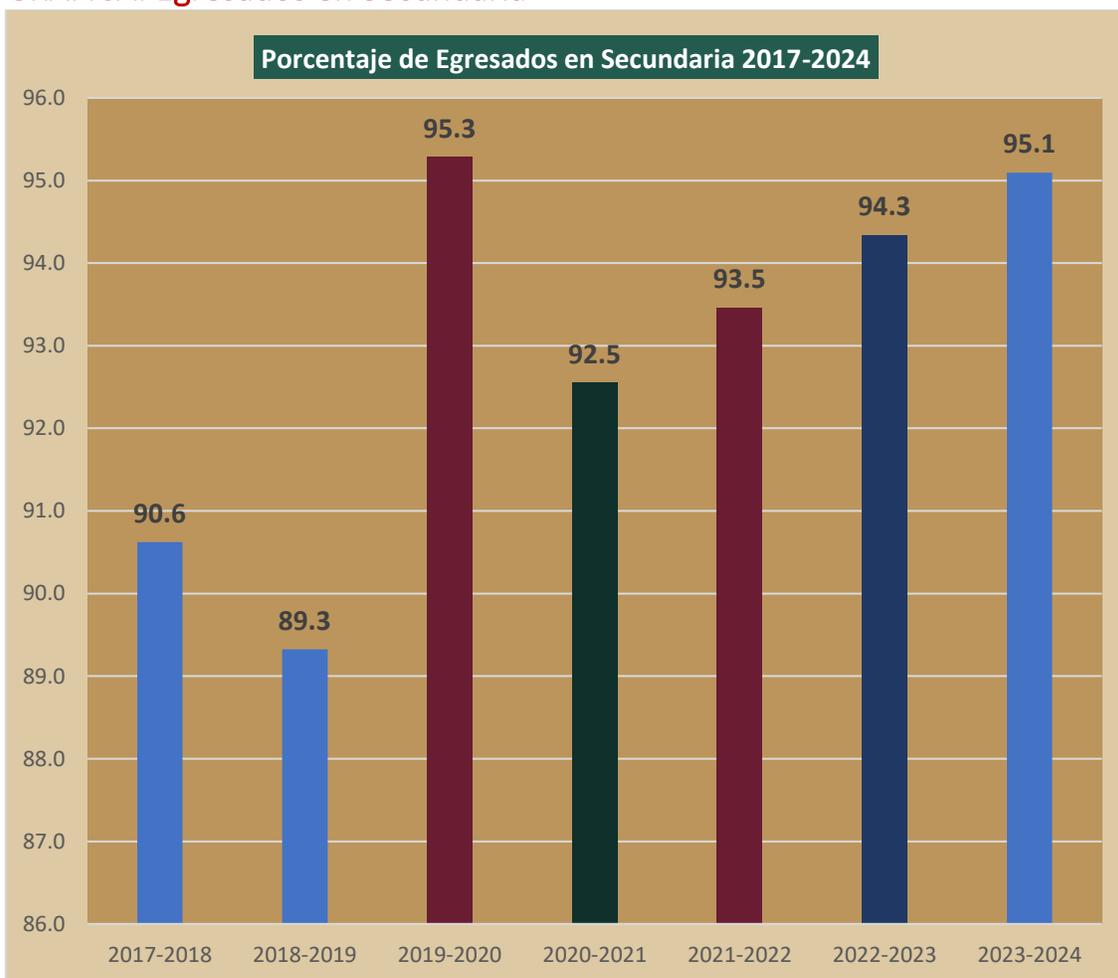


TABLA: Egresados en Media Superior

Egresados en Media Superior 2017-2024			
Ciclo escolar	Egresados	Matrícula	Porcentaje
2017-2018	44,156	44,995	98.1
2018-2019	44,744	44,350	100.9
2019-2020	45,290	43,665	103.7
2020-2021	44,119	44,285	99.6
2021-2022	45,125	43,625	103.4
2022-2023	43,824	41,418	105.8
2023-2024	45,662	46,082	99.1

Calculado con cifras estimadas para el ciclo 2023-2024, reporte de indicadores educativos SEP, versión septiembre 2024.

GRÁFICA: Egresados en Media Superior

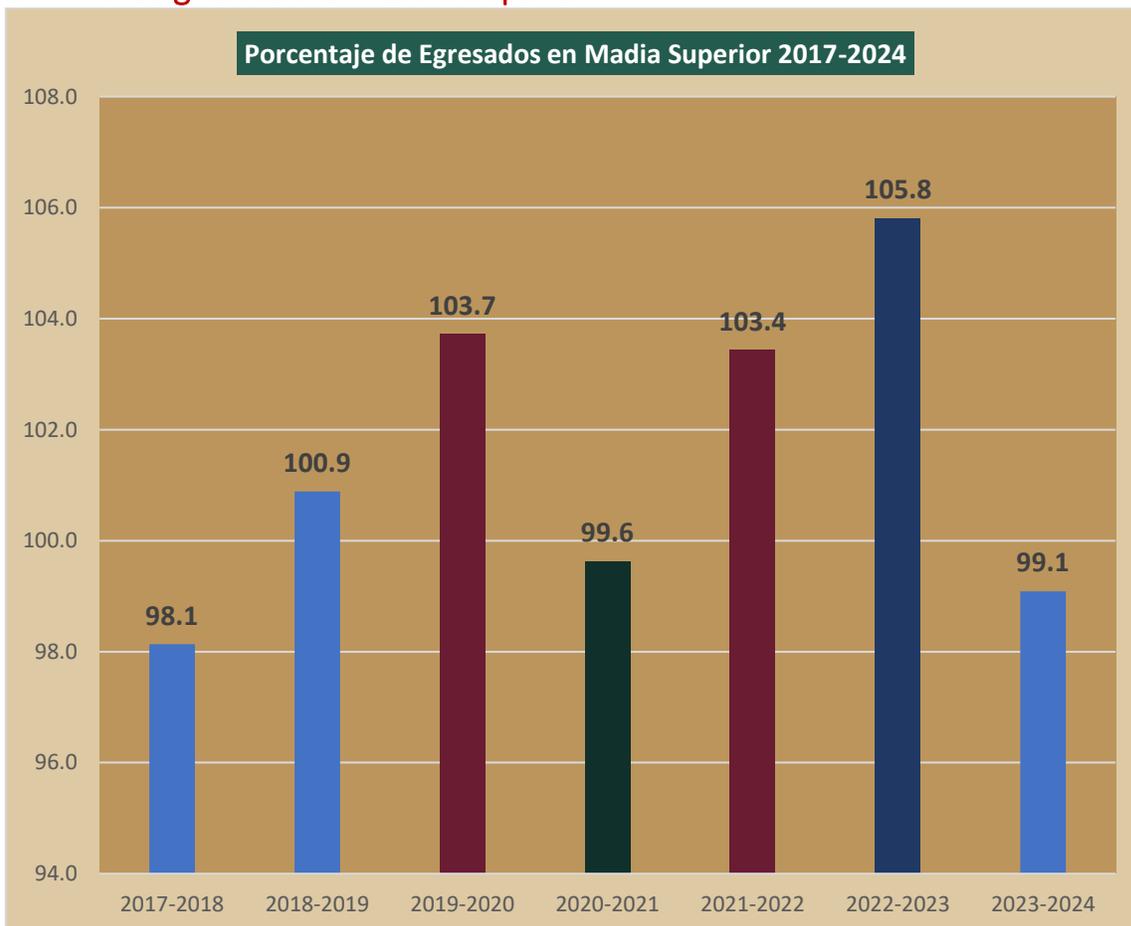
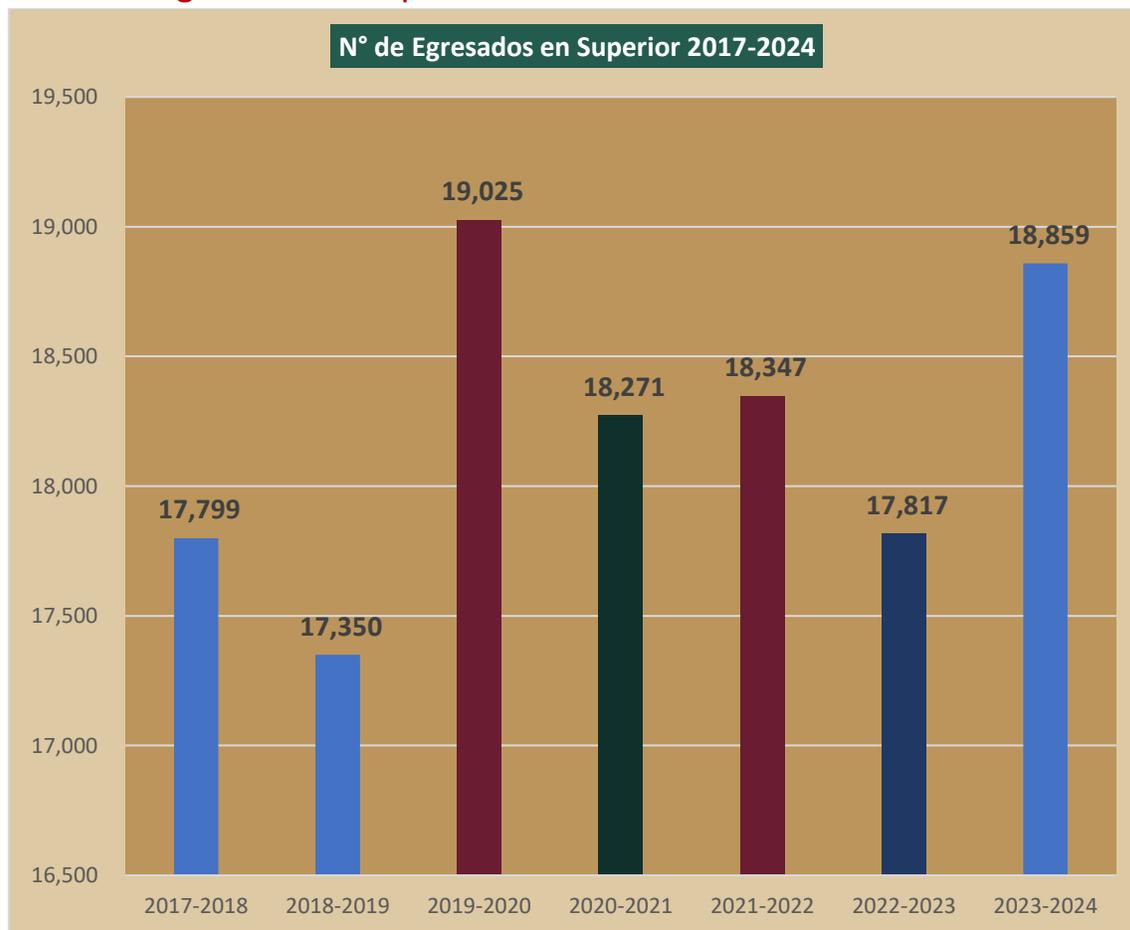


TABLA: Egresados en Superior

Egresados en Superior 2017-2024	
Ciclo escolar	Egresados
2017-2018	17,799
2018-2019	17,350
2019-2020	19,025
2020-2021	18,271
2021-2022	18,347
2022-2023	17,817
2023-2024	18,859

En este nivel se reporta solamente el total de alumnos egresados omitiendo los porcentajes, debido a que las instituciones tienen diferentes periodos de término de sus programas de estudio.

GRÁFICA: Egresados en Superior



10 EXPECTATIVA DE ESCOLARIDAD PARA NIÑOS DE 5 AÑOS

DEFINICIÓN

Con este indicador es posible conocer la probabilidad de años que tiene un infante de 5 años de permanecer en el sistema educativo.

DESCRIPCIÓN

El indicador de expectativa de escolaridad para niños de 5 años delinea el horizonte educativo que le espera al grueso de la población, así como el impulso y fortalecimiento que se deberá dar al sector para mejorar la atención que brinda a las niñas, niños y jóvenes. Sin embargo, esta probabilidad de permanencia dependerá indudablemente de la estabilidad de la tendencia de crecimiento de la población y de las políticas educativas que se implementen. Desagregar el cálculo de este indicador por sexo es de gran utilidad para realizar intervenciones compensatorias donde sea necesario.

ALGORITMO

$$EXE_n = \left(\frac{MTE_{5_n}}{POE_{5_n}} \right) + \left(\frac{MTE_{e_n}}{POE_{e_n}} \right)$$

EXE Expectativa de escolaridad

MTE Matrícula total por edad partiendo de 5 años, hasta la edad normativa de acuerdo al nivel de estudio que se requiere conocer

POE Población por edad partiendo de 5 años, hasta la edad normativa de acuerdo al nivel de estudio que se requiere conocer

n Ciclo escolar objeto de estudio

e Número de años a sumar, de acuerdo al nivel de estudio que se requiere conocer

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula total por edad partiendo de 5 años hasta la edad normativa.

Fuente: estadística educativa 911 de los ciclos 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos de cinco años.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: alumnos inscritos de cinco años.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2021-2023).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población por edad partiendo de 5 años hasta la edad normativa.

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO) <https://www.gob.mx/conapo/documentos/proyecciones-de-la-poblacion-de-los-municipios-de-mexico-2015-2030>

Cobertura temática: población de cinco años.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: población de cinco años.

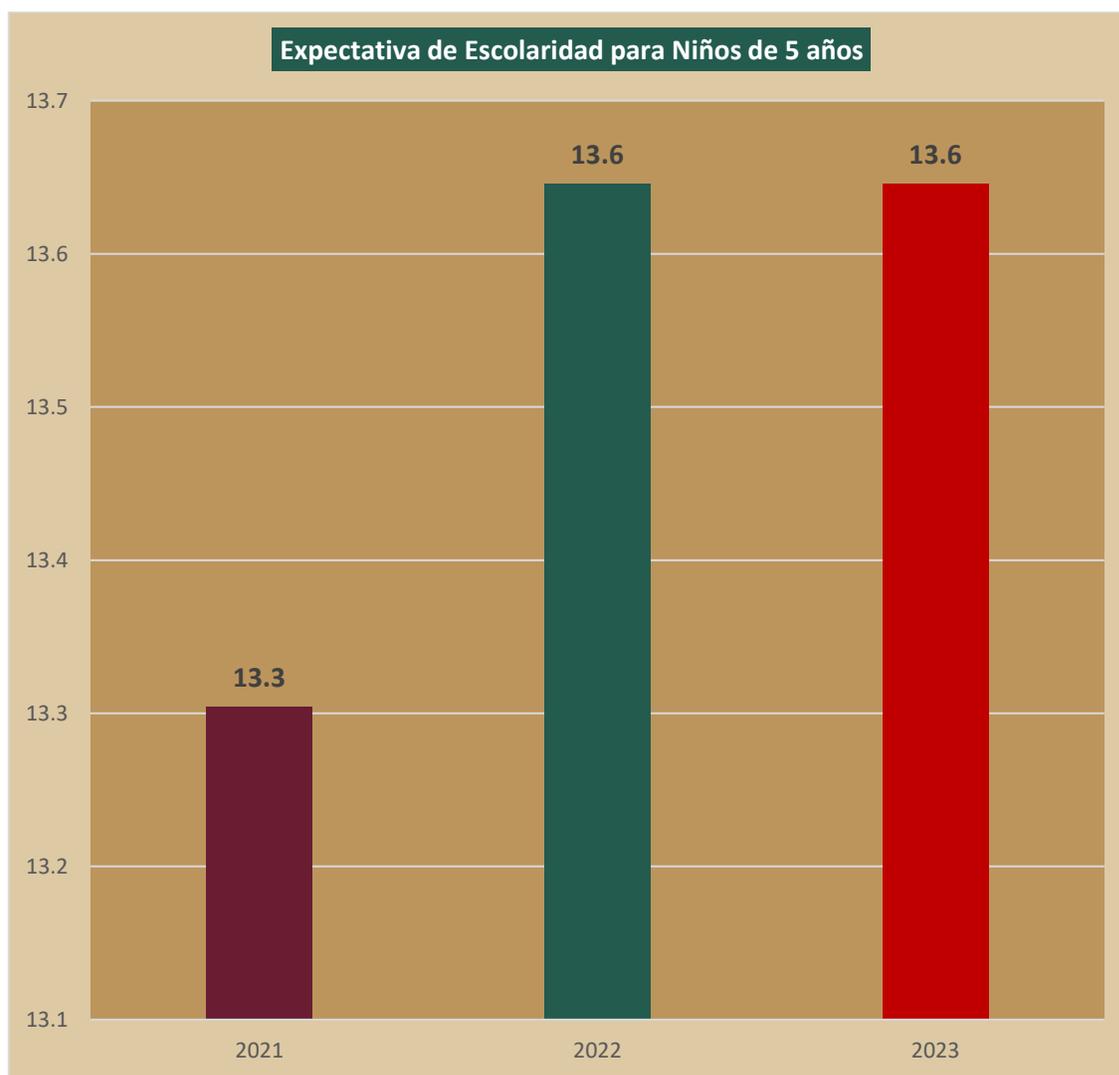
Fecha de levantamiento: censo 2020.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Expectativa de Escolaridad para Niños de 5 años

Expectativa de Escolaridad para niños de 5 años	
Estatal	Años de Estudio
2021	13.3
2022	13.6
2023	13.6

GRÁFICA: Expectativa de Escolaridad para Niños de 5 años



11 GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD

DEFINICIÓN

Es el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

DESCRIPCIÓN

Este indicador muestra el nivel de instrucción que ha alcanzado la población adulta del país, a partir del promedio nacional expresado en grados de estudios alcanzados.

ALGORITMO

$$GPE_{15y+} = \frac{\sum (PGMEA (g)_{15y+} * g)}{POT_{15y+}}$$

GPE_{15y+} Grado Promedio de Escolaridad para 15 años y más

PGMEA_{15y+} Población con Grado Máximo de Estudios Aprobados de 15 años y más

POT_{15y+} Población total de 15 años y más

g Grado escolar de acuerdo al nivel de estudios

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Población con grado máximo de estudios aprobados de 15 años y más.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo General de Población y Vivienda 2020

www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/densidad.aspx

Cobertura temática: población y nivel de instrucción.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: población.

Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población de 15 años y más.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo General de Población y Vivienda 2020

www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/densidad.aspx

Cobertura temática: población total.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: población.

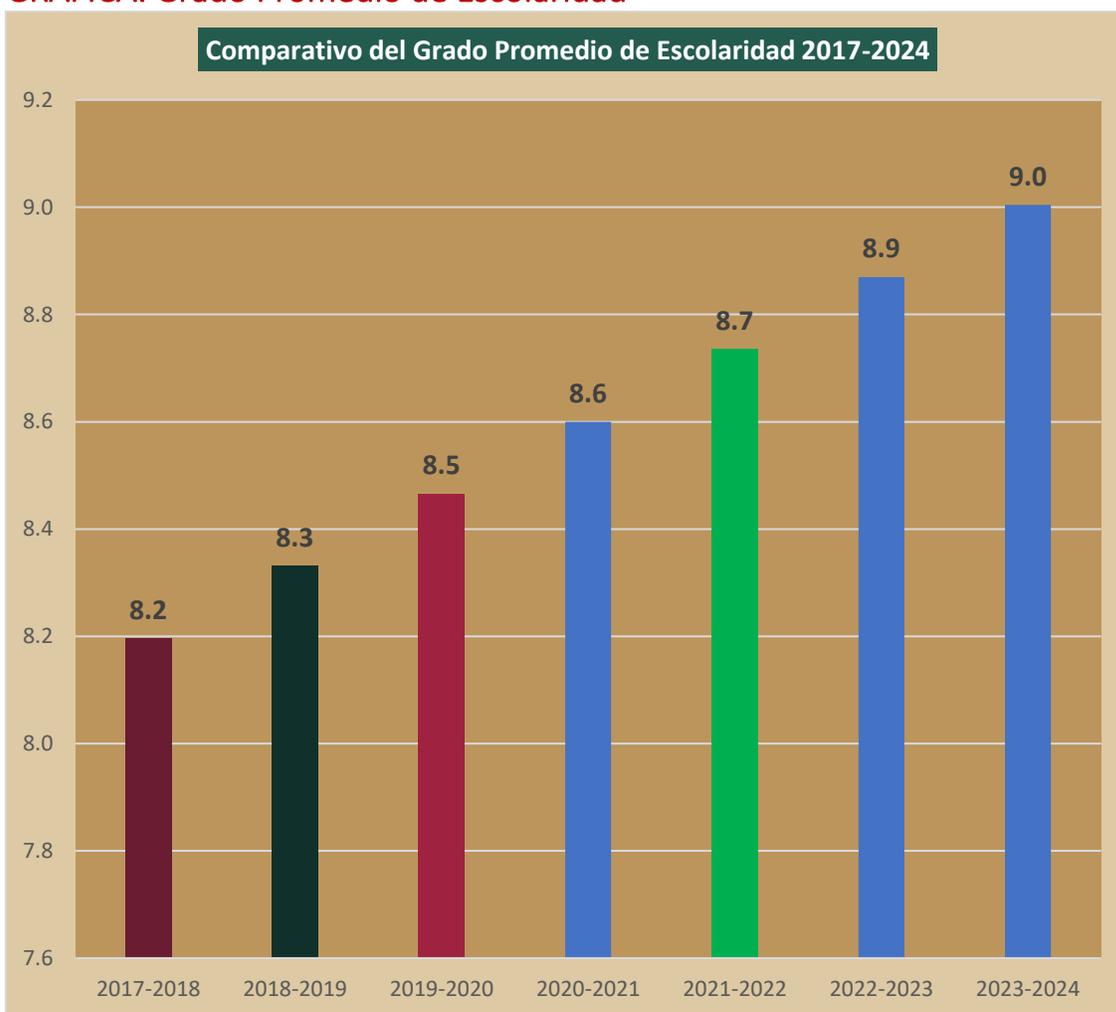
Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Grado Promedio de Escolaridad

Comparativo del Grado Promedio de Escolaridad 2017-2024	
Ciclo escolar	Michoacán
2017-2018	8.2
2018-2019	8.3
2019-2020	8.5
2020-2021	8.6
2021-2022	8.7
2022-2023	8.9
2023-2024	9.0

GRÁFICA: Grado Promedio de Escolaridad



12 LOCALIDADES CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DEFINICIÓN

El propósito de elaborar este indicador es conocer el número de localidades que cuentan con algún tipo de servicio(s) educativos(s) de nivel básico.

DESCRIPCIÓN

Este indicador ha sido catalogado en primera instancia como de cobertura, sin embargo, también se le puede considerar como un indicador de equidad debido a que además permite identificar y cuantificar las zonas donde aún no se reciben los beneficios del sector; así como hacer comparaciones entre las diferentes opciones educativas con que cuentan las regiones de nuestro país.

Para obtener información precisa, este indicador se ha subdividido en las siguientes categorías:

- a) Localidades con escuelas de los tres niveles: preescolar, primaria y secundaria
- b) Localidades con escuelas de dos niveles: preescolar y primaria; primaria y secundaria; o preescolar y secundaria
- c) Localidades únicamente con servicio de primaria (subdivididas en completas/incompletas y unitarias/no unitarias)
- d) Localidades sin servicios de educación básica.

ALGORITMO

$$LSEB_n = \left(\frac{LPPS_n}{NTL_n} \right) \times 100$$

LSEB Localidades con servicios de educación básica

LPPS Localidades con servicio de preescolar, primaria y secundaria del municipio o entidad determinados

NTL Número total de localidades del municipio o entidad determinados
n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Localidades con servicios de preescolar, primaria y secundaria.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: localidades con servicios educativos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: ciclo escolar.

Unidad de análisis: localidades con servicios de educación básica

Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Número total de localidades.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Noticia - Archivo Histórico de Localidades (inegi.org.mx)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

Cobertura temática: localidades.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: servicios educativos y localidades.

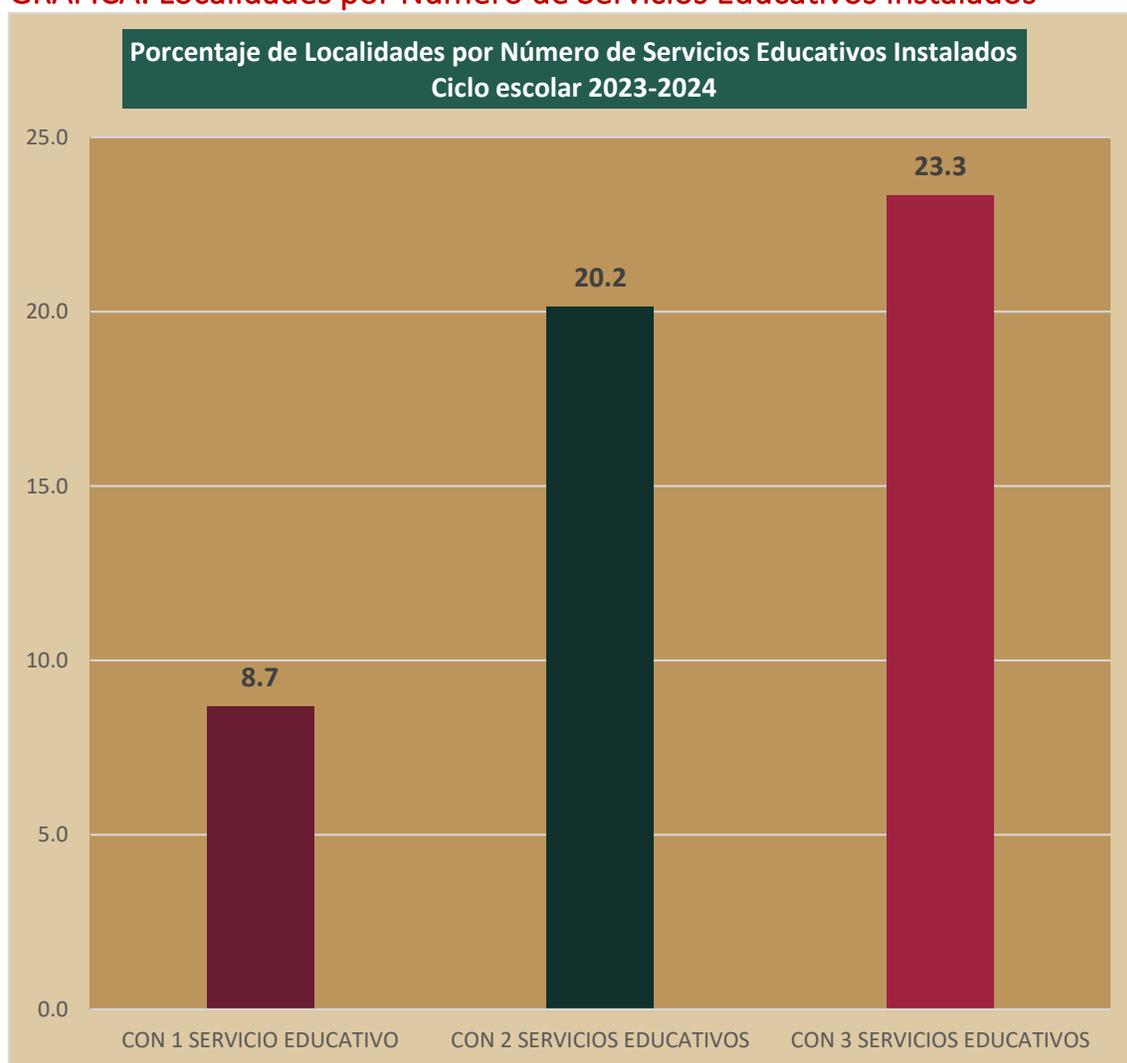
Fecha de levantamiento: 2020.

Fecha de difusión de la información: 2021.

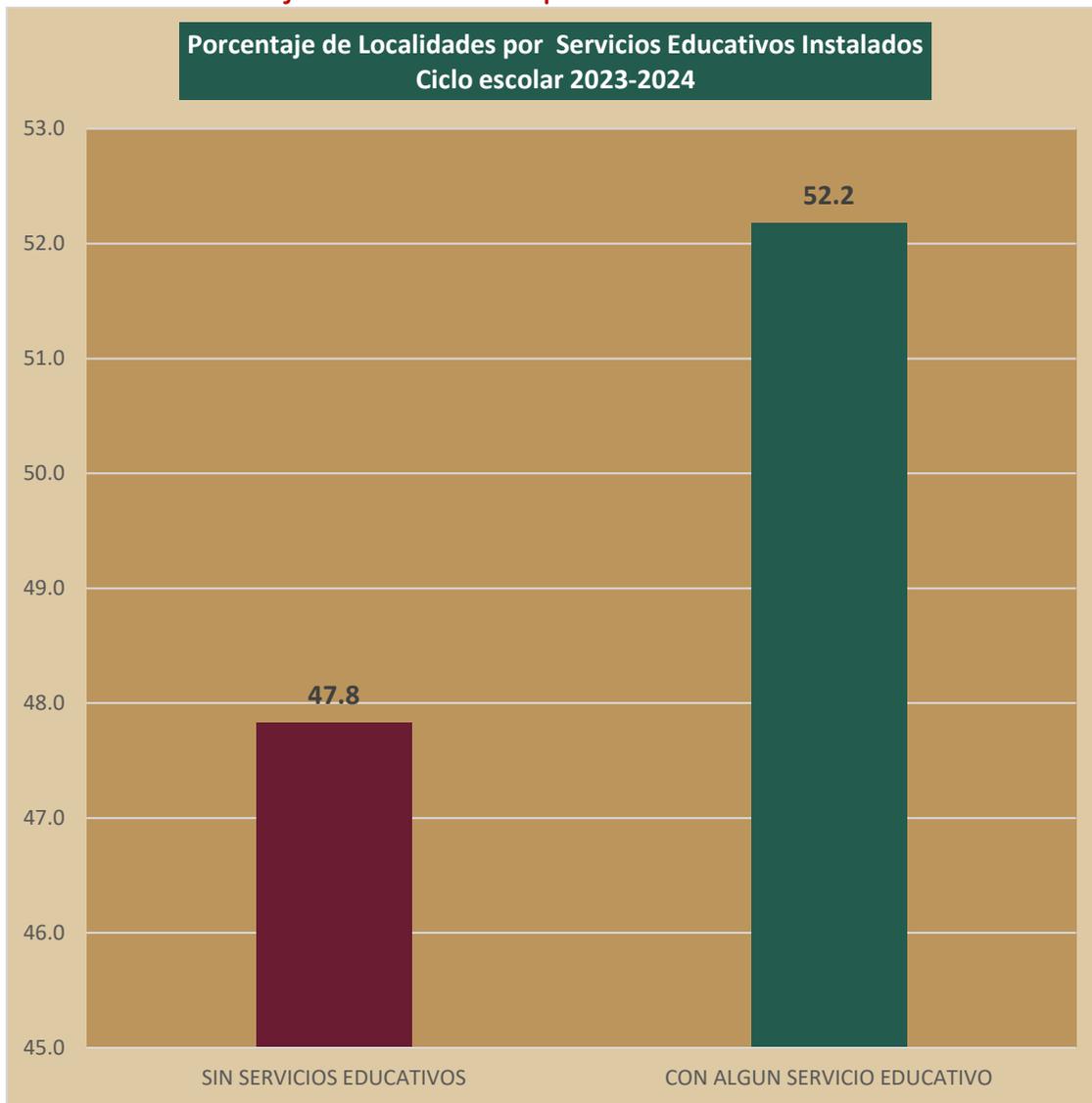
TABLA: Localidades por Número de Servicios Educativos Instalados

Localidades por Número de Servicios Instalados 2023-2024	
Localidades	Porcentaje
Con 1 Servicio Educativo	8.7
Con 2 Servicios Educativos	20.2
Con 3 Servicios Educativos	23.3
Sin Servicios Educativos	47.8
Con Algún Servicio Educativo	52.2

GRÁFICA: Localidades por Número de Servicios Educativos Instalados



GRÁFICA: Porcentaje de Localidades por Servicios Educativos Instalados



13 PROMOCIÓN

DEFINICIÓN

La promoción se define como el número o porcentaje de alumnos que después de haber aprobado un grado escolar están cursando el grado inmediato superior, por ejemplo, la información que proporciona este indicador debe responder a la siguiente pregunta ¿cuántos de los alumnos (matrícula total) que cursaron el 3° grado el ciclo anterior están cursando (nuevo ingreso) el 4° grado este ciclo escolar?

DESCRIPCIÓN

El indicador en cuestión es el resultado de dividir el nuevo ingreso de un grado y ciclo entre la matrícula total del grado y ciclo anterior, cabe mencionar que no es lo mismo la aprobación que la promoción, la diferencia radica en que la aprobación tiene que ver con los alumnos que culminaron con éxito un grado a fin de cursos, sin embargo, algunos de ellos pudieron haber desertado durante el periodo vacacional (desertores intercurriculares) y la promoción considera esos mismos alumnos aprobados, pero que efectivamente se inscribieron al siguiente ciclo escolar, es decir, continúan dentro del sistema educativo.

ALGORITMO

$$PRM_n = \left(\frac{ANI^g_n}{MAT^{g-1}_{n-1}} \right) \times 100$$

PRM	Promoción
ANI	Alumnos de nuevo ingreso en el grado g del ciclo n
MAT	Matrícula total del grado g-1 del ciclo n-1
n	Ciclo escolar objeto de estudio
n-1	Ciclo escolar anterior al de estudio
g	Grado escolar objeto de estudio
g-1	Grado escolar anterior al objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Alumnos de nuevo ingreso en el grado g del ciclo n.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: población y nivel de instrucción.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: alumnos.

Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total del grado g-1 del ciclo n-1

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: población y nivel de instrucción.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: alumnos.

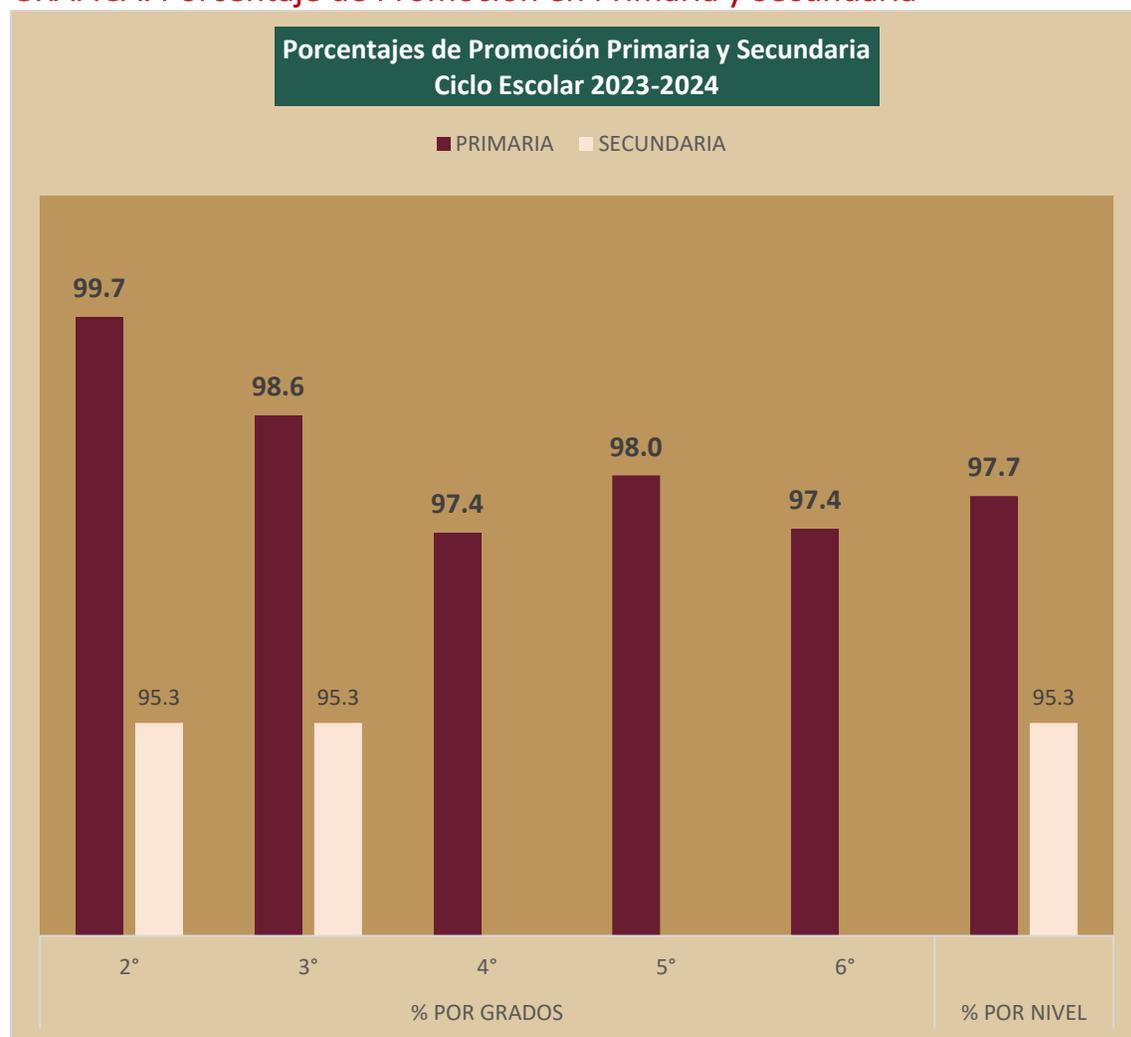
Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Promoción en Primaria y Secundaria

Porcentaje de Promoción en Primaria y Secundaria 2023-2024						
Nivel	% por Grado					Porcentaje
	2°	3°	4°	5°	6°	
Primaria	99.7	98.6	97.4	98.0	97.4	98.2
Secundaria	95.3	95.3				95.3
Total por Grado	97.5	96.9	97.4	98.0	97.4	

GRÁFICA: Porcentaje de Promoción en Primaria y Secundaria



14 RELACIÓN ALUMNO/AULA

DEFINICIÓN

La relación alumno/aula es el promedio de alumnos atendidos simultáneamente en un aula.

DESCRIPCIÓN

La información acerca de los espacios educativos es de utilidad para evaluar el uso óptimo de los inmuebles escolares con que cuenta el sistema educativo para planificar la construcción de nuevas instalaciones, de igual forma esta metodología se puede aplicar para calcular los espacios educativos, laboratorios, talleres, salas de cómputo, bibliotecas, etcétera, sustituyendo el número de aulas por el espacio educativo que se desea calcular.

ALGORITMO

$$RAA_n = \left(\frac{MAT_n}{TAE_n} \right)$$

RAA Relación alumno/aula

MAT Matrícula total

TAE Total de aulas existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula total.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumno/aula.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Total de aulas existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumno/aula.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

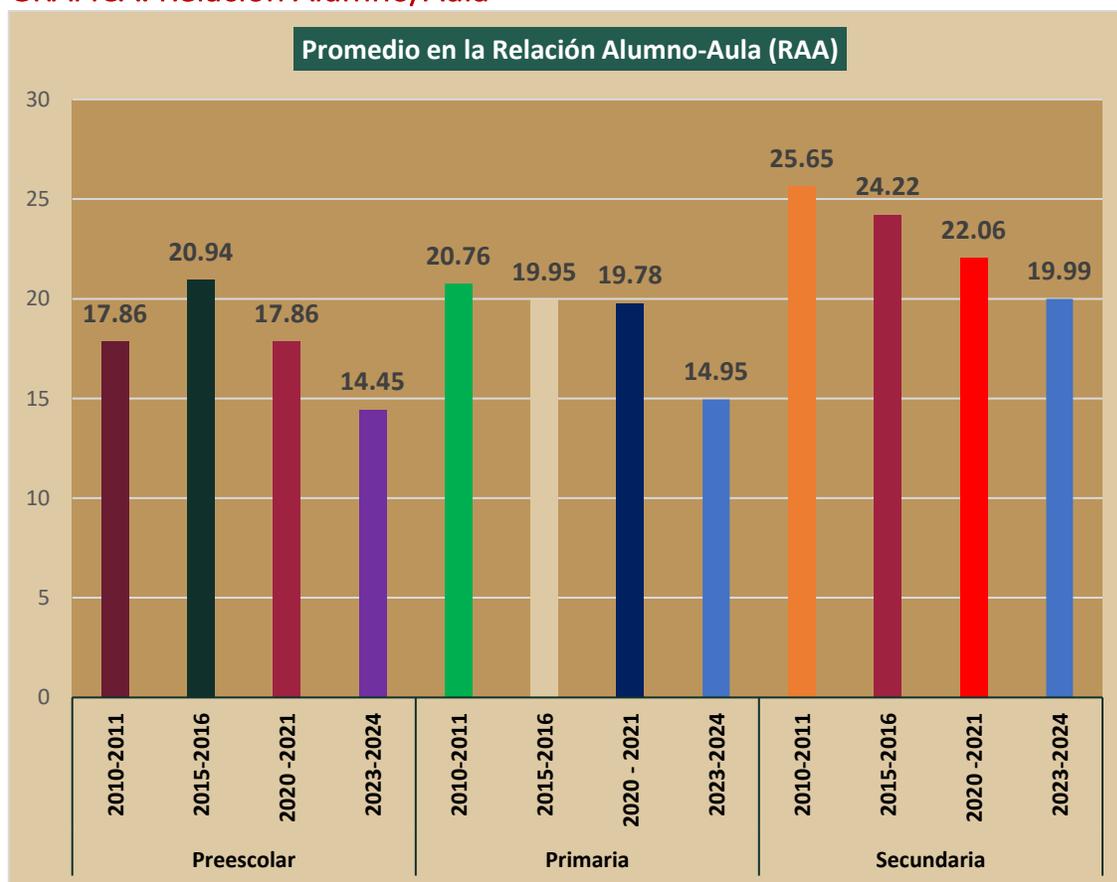
Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Relación Alumno/Aula

Relación Alumno/Aula 2010-2024		
Nivel	Ciclo Escolar	Promedio
Preescolar	2010-2011	17.86
	2015-2016	20.94
	2020 -2021	17.86
	2023-2024	14.45
Primaria	2010-2011	20.76
	2015-2016	19.95
	2020 - 2021	19.78
	2023-2024	14.95
Secundaria	2010-2011	25.65
	2015-2016	24.22
	2020 -2021	22.06
	2023-2024	19.99

GRÁFICA: Relación Alumno/Aula



15 RELACIÓN ALUMNO/ESCUELA

DEFINICIÓN

La relación alumno/escuela es el promedio de alumnos inscritos por escuela.

DESCRIPCIÓN

Este indicador es de utilidad en el momento de calcular el número de escuelas que deberán construirse; para satisfacer la demanda potencial de un nivel educativo.

ALGORITMO

$$RAE_n = \left(\frac{MAT_n}{TEE_n} \right)$$

RAE Relación alumno/escuela

MAT Matrícula total

TEE Total de escuelas existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula total.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumno/escuela.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR

Total de escuelas existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumno/escuela.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

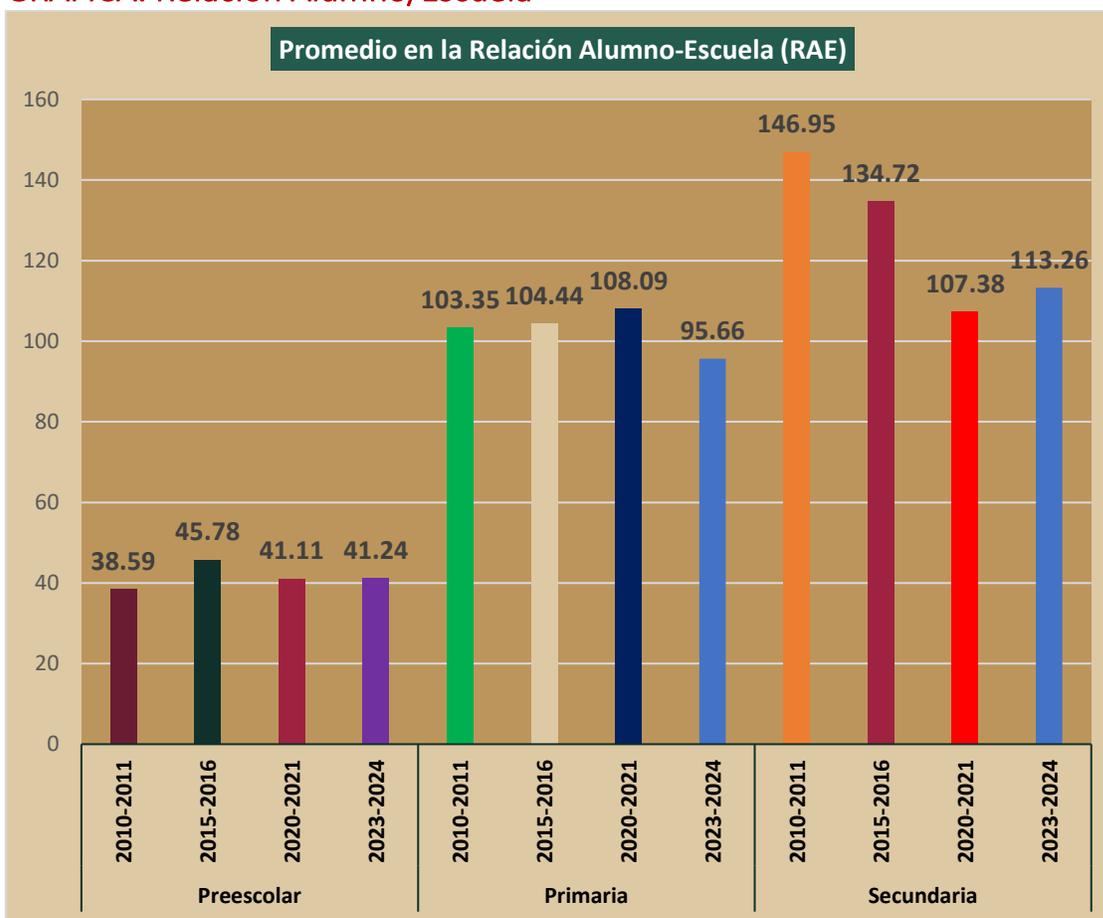
Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Relación Alumno/Escuela

Relación Alumno/Escuela 2010-2024		
Nivel	Ciclo Escolar	Promedio
Preescolar	2010-2011	38.59
	2015-2016	45.78
	2020-2021	41.11
	2023-2024	41.24
Primaria	2010-2011	103.35
	2015-2016	104.44
	2020-2021	108.09
	2023-2024	95.66
Secundaria	2010-2011	146.95
	2015-2016	134.72
	2020-2021	107.38
	2023-2024	113.26

GRÁFICA: Relación Alumno/Escuela



16 RELACIÓN ALUMNO/GRUPO

DEFINICIÓN

La relación alumno/grupo es el promedio de alumnos atendidos por grupo.

DESCRIPCIÓN

Esta relación permite valorar la calidad educativa dentro del aula, ya que por ella es posible conocer la carga de trabajo de los profesores y la interacción entre éstos y los alumnos. Igualmente es de gran utilidad en actividades referentes a la formación y contratación de maestros y en la planeación.

La relación alumno/grupo es la resultante de dividir la matrícula total de inicio de cursos entre el número de grupos existentes.

ALGORITMO

$$RAG_n = \left(\frac{MAT_n}{TGE_n} \right)$$

RAG Relación alumno/grupo

MAT Matrícula total

TGE Total de grupos existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula total.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Total de grupos existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: grupos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

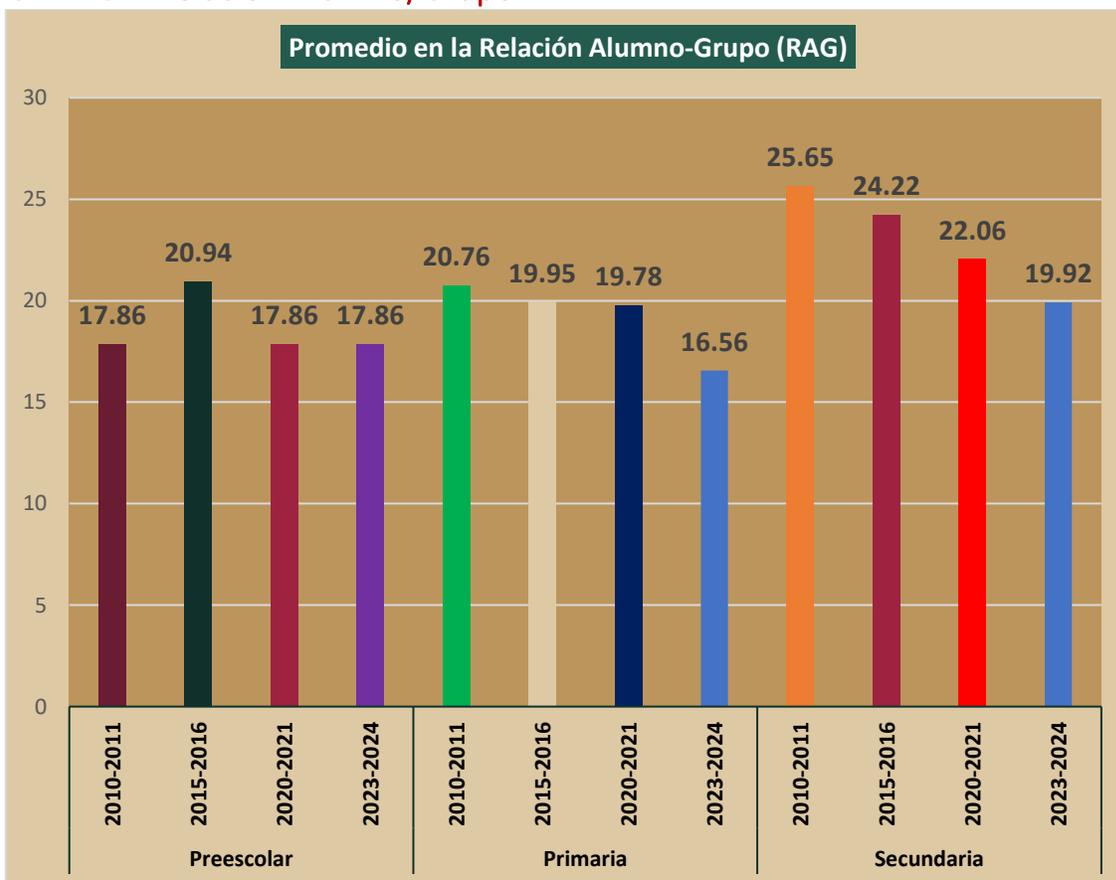
Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Relación Alumno/Grupo

Relación Alumno/Grupo 2010-2024		
Nivel	Ciclo escolar	Promedio
Preescolar	2010-2011	17.86
	2015-2016	20.94
	2020-2021	17.86
	2023-2024	17.86
Primaria	2010-2011	20.76
	2015-2016	19.95
	2020-2021	19.78
	2023-2024	16.56
Secundaria	2010-2011	25.65
	2015-2016	24.22
	2020-2021	22.06
	2023-2024	19.92

GRÁFICA: Relación Alumno/Grupo



17 RELACIÓN ALUMNO/MAESTRO

DEFINICIÓN

La relación alumno/maestro es el promedio de alumnos atendidos por un maestro.

DESCRIPCIÓN

Este indicador expone las cargas de trabajo de los profesores y la interacción de estos con sus alumnos, sin embargo, es importante mencionar que al aplicar la información de este indicador a la educación secundaria y media superior se pierde objetividad por los múltiples maestros que atienden un grupo. Por lo tanto, se recomienda que para estos niveles se analice la situación a través de la relación alumno/grupo.

La relación es la resultante de dividir la matrícula total de inicio de cursos entre el número total de maestros frente a grupo.

ALGORITMO

$$RAM_n \left(\frac{MAT_n}{TPE_n} \right)$$

RAM Relación alumno/maestro

MAT Matrícula total

TPE Total de profesores existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula total.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumno.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Total de profesores existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: profesores existentes.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

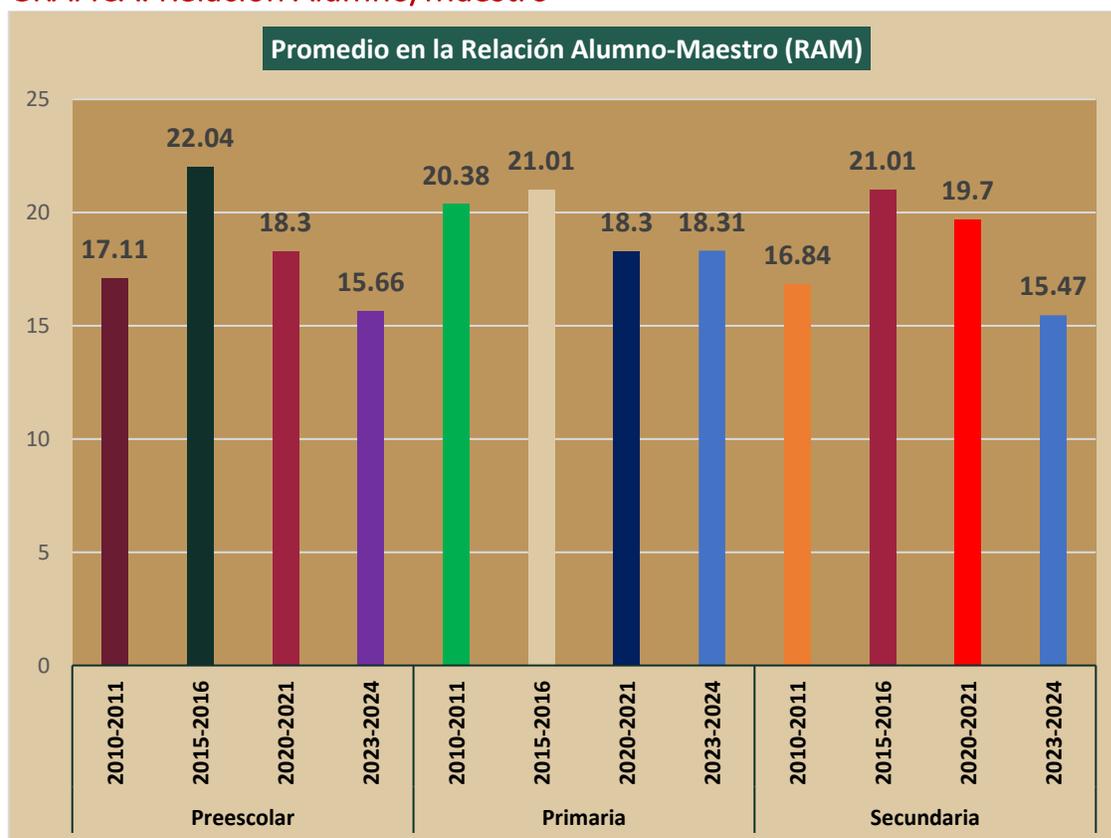
Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Relación Alumno/Maestro

Relación Alumno/Maestro 2010-2024		
Nivel	Ciclo escolar	Promedio
Preescolar	2010-2011	17.11
	2015-2016	22.04
	2020-2021	18.3
	2023-2024	15.66
Primaria	2010-2011	20.38
	2015-2016	21.01
	2020-2021	18.3
	2023-2024	18.31
Secundaria	2010-2011	16.84
	2015-2016	21.01
	2020-2021	19.7
	2023-2024	15.47

GRÁFICA: Relación Alumno/Maestro



18 RELACIÓN GRUPO/ ESCUELA

DEFINICIÓN

La relación grupo/escuela es el promedio de grupos existentes en una escuela.

DESCRIPCIÓN

Este indicador es de utilidad al permitir conocer las discrepancias entre las escuelas que cuentan con pocos grupos y las que tienen todos los grupos. Del mismo modo, con este indicador es posible programar la plantilla de personal directivo, administrativo y auxiliar que las escuelas requieren.

La relación grupo/escuela es la resultante de dividir el número total de grupos entre el total de escuelas existentes.

ALGORITMO

$$RGE_n = \left(\frac{TGE_n}{TEE_n} \right)$$

RGE Relación grupo/escuela

TGE Total de grupos existentes

TEE Total de escuelas existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Total de grupos existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: grupos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Total de escuelas existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: escuelas.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

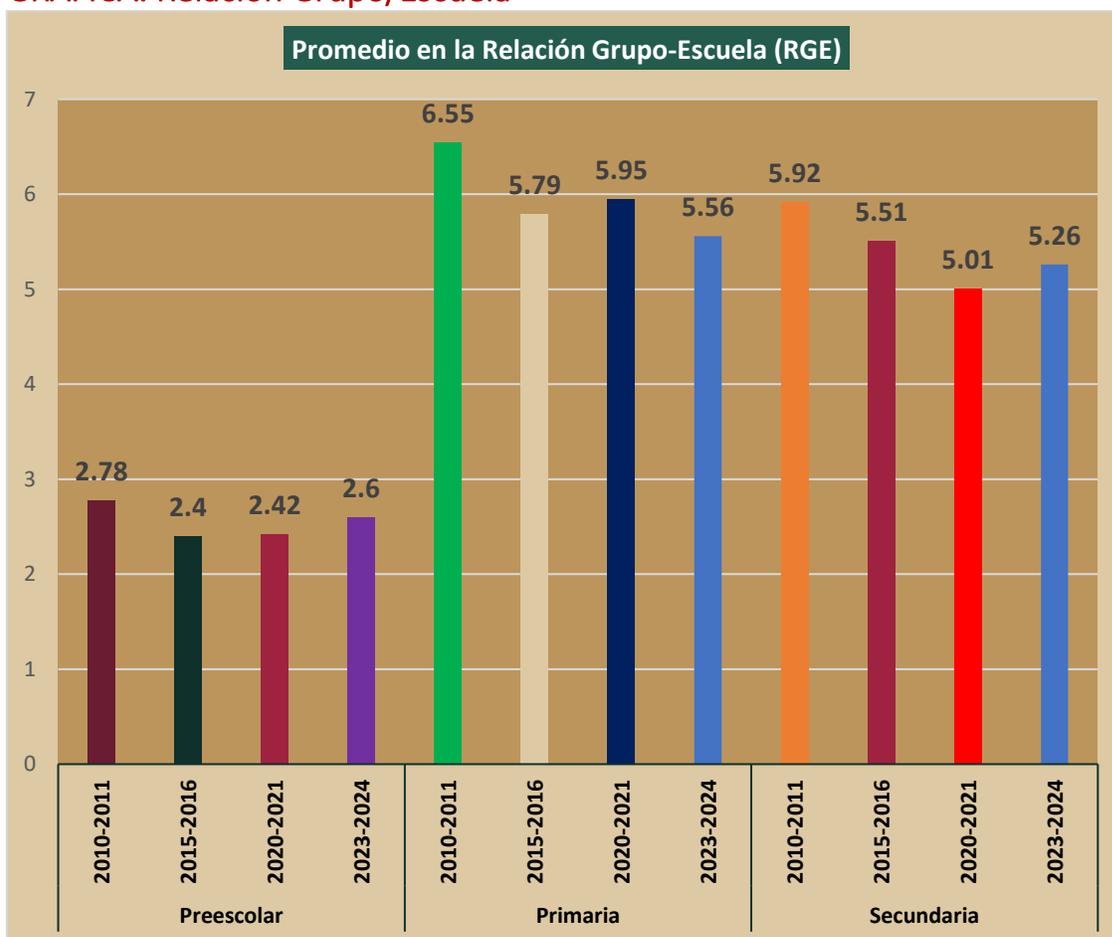
Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Relación Grupo/Escuela

Relación Grupo/Escuela 2010-2024		
Nivel	Ciclo Escolar	Promedio
Preescolar	2010-2011	2.78
	2015-2016	2.4
	2020-2021	2.42
	2023-2024	2.6
Primaria	2010-2011	6.55
	2015-2016	5.79
	2020-2021	5.95
	2023-2024	5.56
Secundaria	2010-2011	5.92
	2015-2016	5.51
	2020-2021	5.01
	2023-2024	5.26

GRÁFICA: Relación Grupo/Escuela



19 RELACIÓN MAESTRO/ESCUELA

DEFINICIÓN

La relación maestro/escuela es el promedio de maestros que laboran en un centro de trabajo.

DESCRIPCIÓN

Como ejemplo de la utilidad de este indicador, podemos citar el caso de la educación primaria, en donde es posible conocer si un centro de trabajo cuenta con pocos maestros que además de impartir la enseñanza, realizan funciones administrativas o si la escuela cuenta con el número de maestros suficientes para realizar todas las actividades escolares.

ALGORITMO

$$RME_n = \left(\frac{TPE_n}{TEE_n} \right)$$

RME Relación maestro/escuela

TPE Total de profesores existentes

TEE Total de escuelas existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Total de profesores existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: maestros.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Total de escuelas existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: escuelas.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

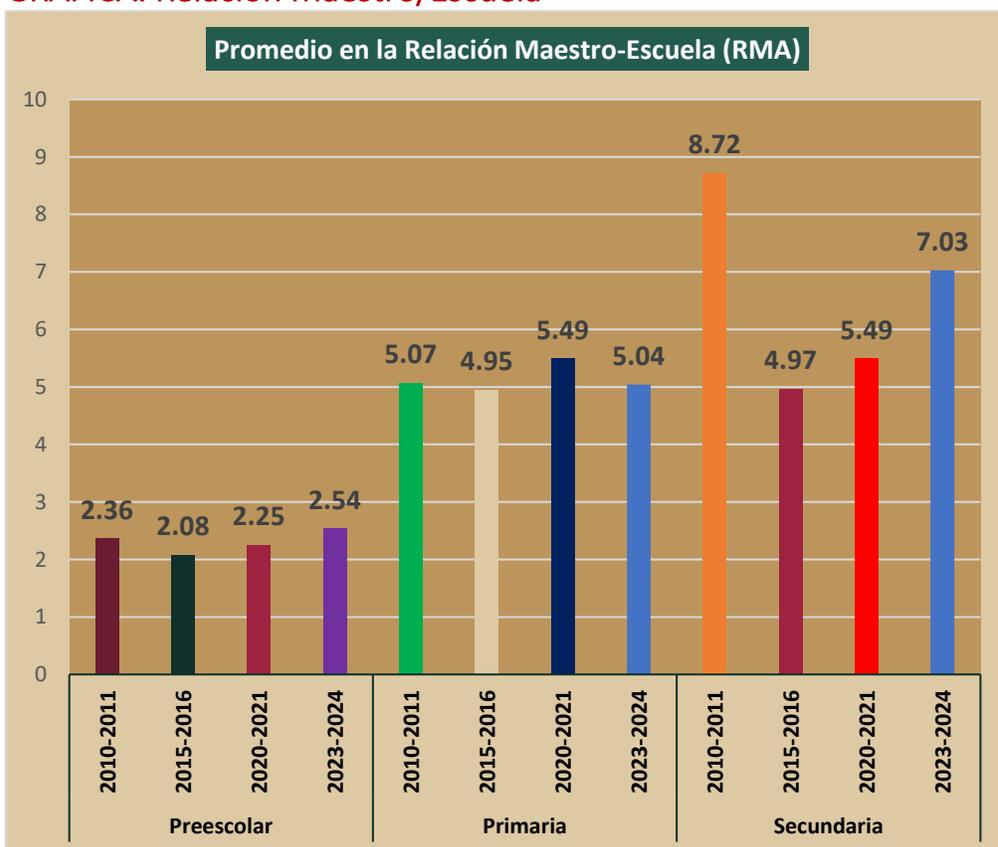
Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Relación Maestro/Escuela

Relación Maestro/Escuela 2010-2024		
Nivel	Ciclo Escolar	Promedio
Preescolar	2010-2011	2.36
	2015-2016	2.08
	2020-2021	2.25
	2023-2024	2.54
Primaria	2010-2011	5.07
	2015-2016	4.95
	2020-2021	5.49
	2023-2024	5.04
Secundaria	2010-2011	8.72
	2015-2016	4.97
	2020-2021	5.49
	2023-2024	7.03

GRÁFICA: Relación Maestro/Escuela



20 REPETICIÓN

DEFINICIÓN

La repetición es el número o porcentaje de alumnos repetidores de algún grado durante un ciclo escolar.

DESCRIPCIÓN

La información correspondiente a los alumnos repetidores se encuentra en la variable estadística reingreso (RI) que, junto con la de nuevo ingreso (NI), integra la matrícula total (MT) de cualquier ciclo escolar.

ALGORITMO

$$RPET_n = \left(\frac{ALR^g_n}{MAT^g_n} \right) \times 100$$

RPET Repetición

ALR Alumnos de reingreso en el grado g del ciclo n

MAT Matrícula total del grado g del ciclo n

n Ciclo escolar objeto de estudio

g Grado escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Alumnos de reingreso del grado g del ciclo n.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total del grado g del ciclo n.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

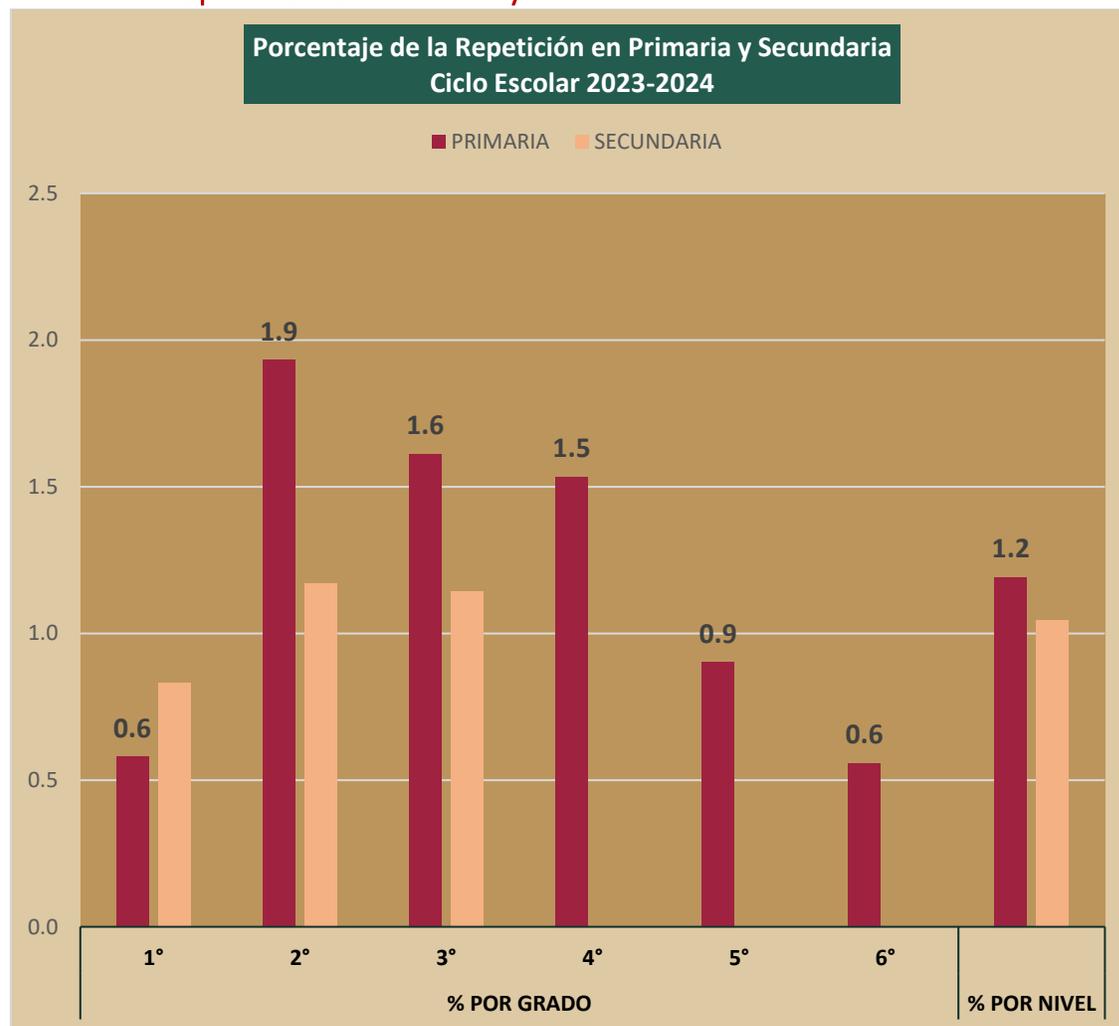
Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Repetición en Primaria y Secundaria

Porcentaje de Repetición en Primaria y Secundaria 2023-2024							
Nivel	% por Grado						Porcentaje
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Primaria	0.6	1.9	1.6	1.5	0.9	0.6	1.2
Secundaria	0.8	1.2	1.1				1.0
Total General	0.7	1.6	1.4	1.5	0.9	0.6	

GRÁFICA: Repetición en Primaria y Secundaria



21 REPITENCIA

DEFINICIÓN

La repitencia es la relación entre el total de alumnos que estén repitiendo algún grado en un ciclo escolar determinado y el total de alumnos que cursaron el mismo grado escolar un año antes. Por lo anterior, es posible decir que la repitencia es el resultado de preguntar ¿cuántos de los alumnos que cursaron el grado x el ciclo escolar pasado están repitiendo ese mismo grado actualmente?

DESCRIPCIÓN

La repitencia es otro de los indicadores que integran la categoría de indicadores de eficiencia interna, y es de utilidad para determinar el éxito o el fracaso escolar.

ALGORITMO

$$RPIT_n = \left(\frac{ALR^g_n}{MAT^g_{n-1}} \right) \times 100$$

RPIT Repitencia

ALR Alumnos de reingreso en el grado g del ciclo n

MAT Matrícula total del grado g del ciclo n-1

n Ciclo escolar objeto de estudio

g Grado escolar objeto de estudio

n-1 Ciclo escolar anterior al de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Alumnos de reingreso en el grado g del ciclo n.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumno de reingreso.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total del grado g del ciclo n-1.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: matrícula total.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

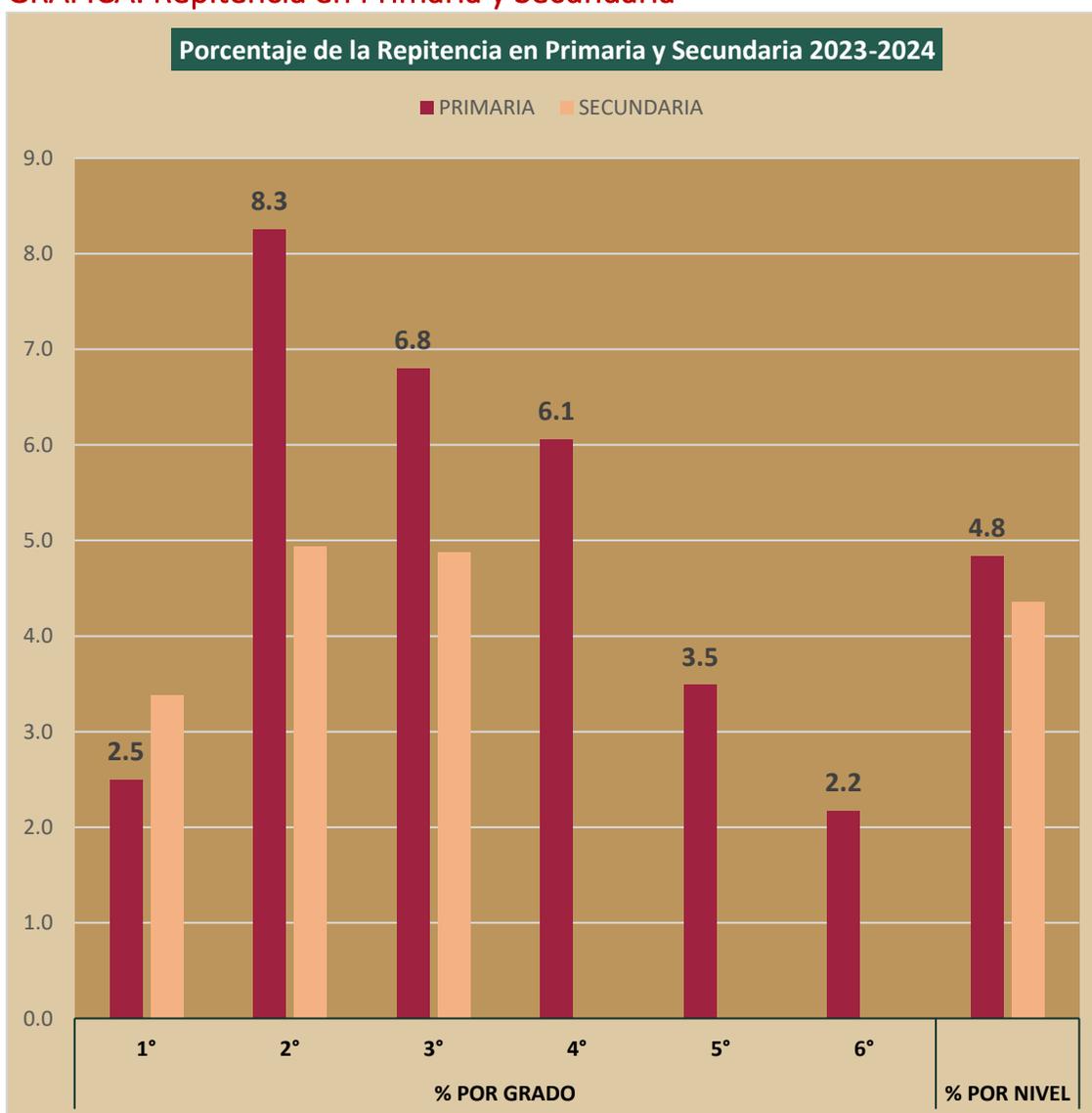
Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Repitencia en Primaria y Secundaria

Porcentaje de Repitencia en Primaria y Secundaria 2023-2024							
Nivel	% por Grado						Porcentaje
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Primaria	2.5	8.3	6.8	6.1	3.5	2.2	4.8
Secundaria	3.4	4.9	4.9				4.4
Total General	2.9	6.6	5.8	6.1	3.5	2.2	

GRÁFICA: Repitencia en Primaria y Secundaria



22 REPROBACIÓN

DEFINICIÓN

Número de alumnos que no ha obtenido los conocimientos establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso al final del ciclo escolar, por cada 100 alumnos matriculados.

El indicador del que tratamos nos permite deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DESCRIPCIÓN

La reprobación es un indicador que mide la eficiencia del sistema educativo, y puede convertirse en la base de cálculo de tasas de admisión, promoción y deserción. Estos datos también pueden utilizarse en estudios de flujo de alumnos en estudios de cohortes. El uso de este indicador puede desagregarse de diversas maneras: por grado o nivel educativo; por entidad, municipio o localidad; por zona escolar; por área geográfica, etcétera.

ALGORITMO

$$RPB \text{ primaria}_n = 1 - \left[\frac{APB_n}{EXS_n} \right] \times 100$$

$$RPB \text{ secundaria}_n = 1 - \left[\frac{APB + RGL_n}{EXS_n} \right] \times 100$$

RPB Reprobación

APB Aprobados

RGL Regularizados

EXS Existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Alumnos aprobados.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: reprobación.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Alumnos existentes.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: existentes.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Reprobación en Primaria

Reprobación en Primaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	1.0
2018-2019	2.1
2019-2020	1.5
2020-2021	1.8
2021-2022	1.7
2022-2023	0.8
2023-2024	0.8

GRÁFICA: Reprobación en Primaria

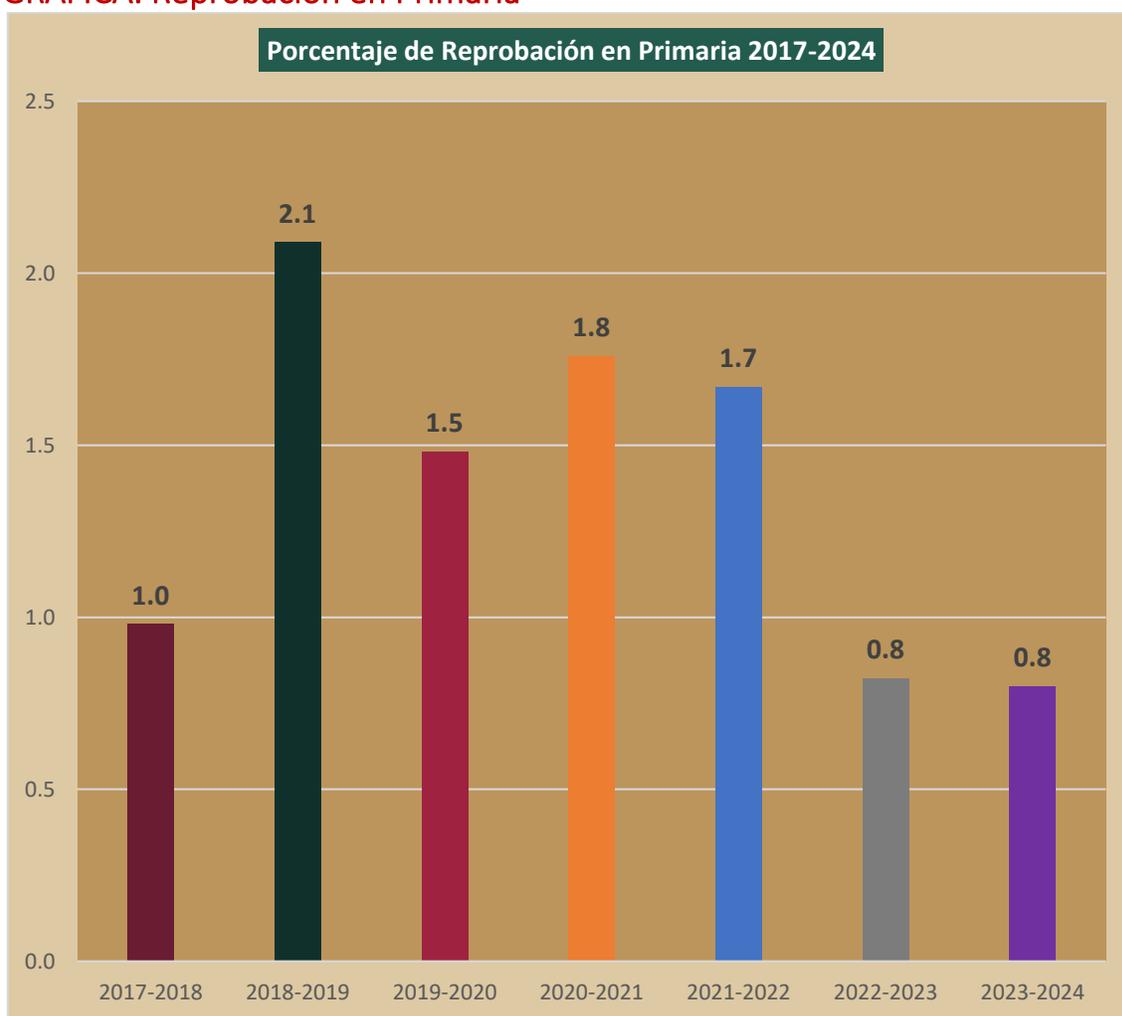


TABLA: Reprobación en Secundaria

Reprobación en Secundaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	11.3
2018-2019	10.3
2019-2020	5.1
2020-2021	6.3
2021-2022	1.8
2022-2023	7.1
2023-2024	7.0

GRÁFICA: Reprobación en Secundaria

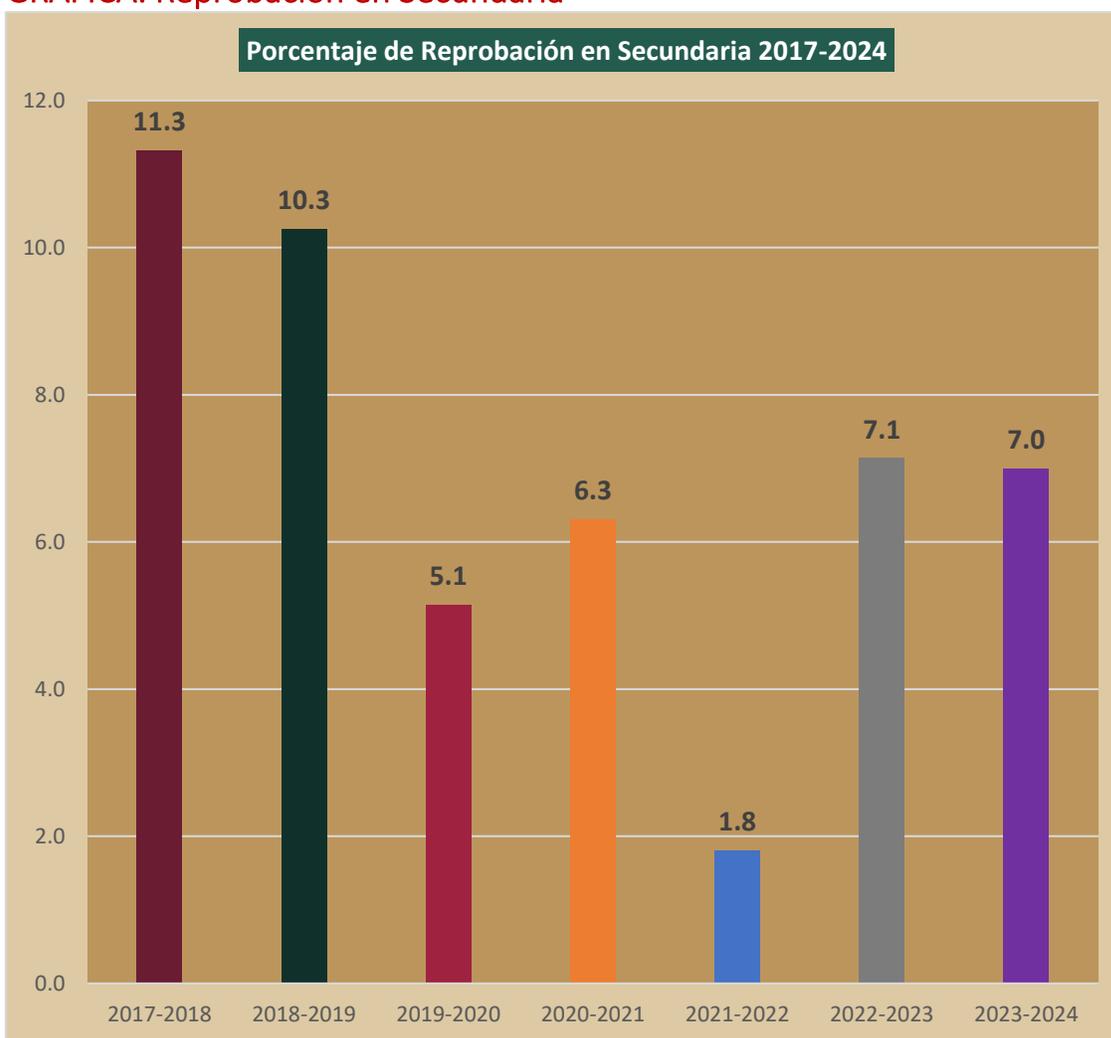
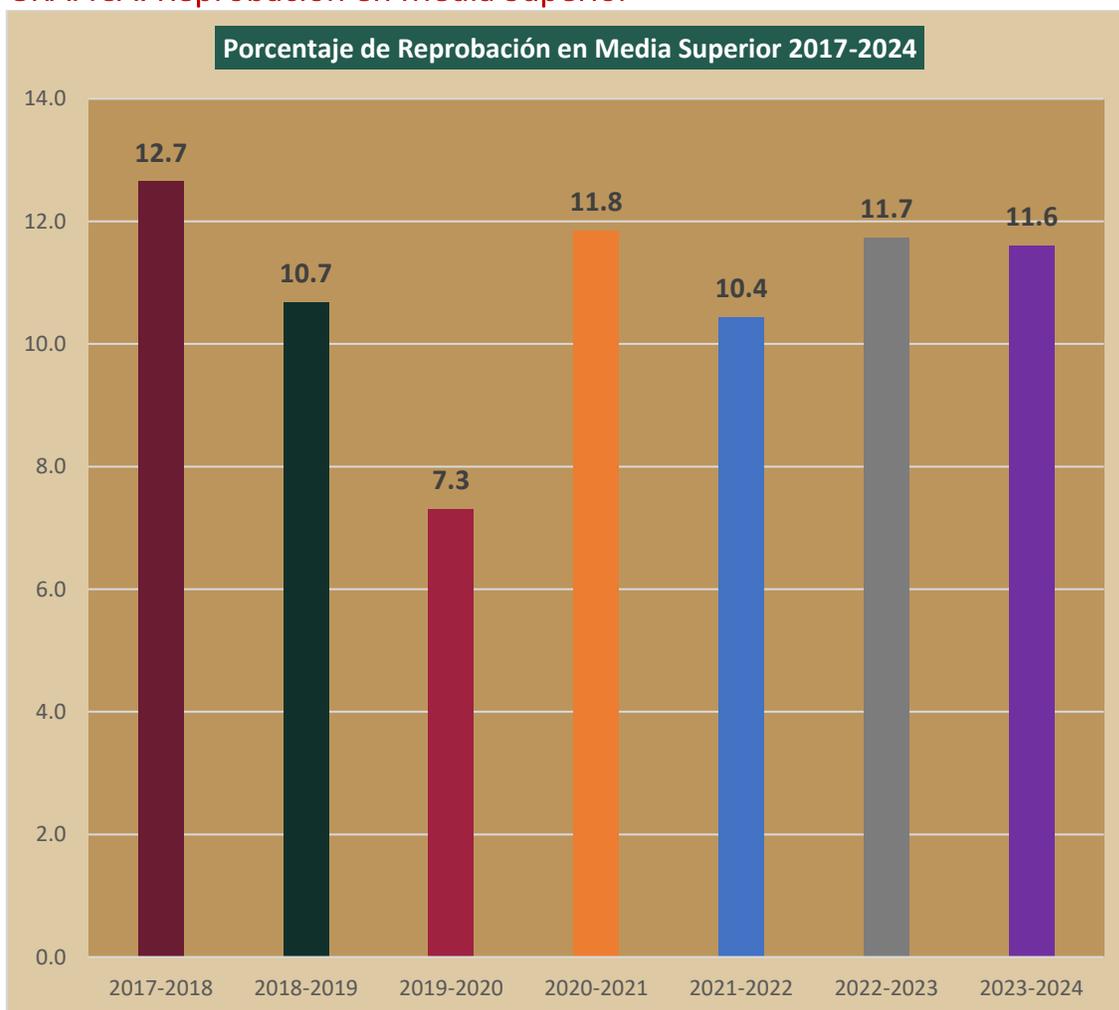


TABLA: Reprobación en Media Superior

Reprobación en Media Superior 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	12.7
2018-2019	10.7
2019-2020	7.3
2020-2021	11.8
2021-2022	10.4
2022-2023	11.7
2023-2024	11.6

GRÁFICA: Reprobación en Media Superior



23 RETENCIÓN

DEFINICIÓN

Es el indicador que expresa el número de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.

DESCRIPCIÓN

Éste es un indicador de eficiencia interna, que coadyuva a la evaluación del sistema educativo. Asimismo, es de utilidad para las actividades de análisis, si se le relaciona con otros indicadores, como los de deserción, reprobación, etcétera.

ALGORITMO

$$RET_n = 100 - DT_n$$

RET Retención

DT Deserción total ó Abandono Escolar

n Ciclo escolar objeto de estudio

$$AE_n = \left[\frac{(MT_n - EG_n) - (MAT_{n+1} - NI_{n+1}^1)}{MT_n} \right] \times 100$$

AE Abandono escolar

MT Matrícula total

EG Egresados totales

MAT Matrícula total del n+1

NI^{1º} Nuevo ingreso a primero en el n+1

n Ciclo escolar objeto de estudio

n+1 Ciclo escolar posterior al de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Alumnos.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: retención de alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: retención de alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Retención en Primaria

Retención en Primaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	98.6
2018-2019	97.3
2019-2020	97.8
2020-2021	98.0
2021-2022	101.1
2022-2023	99.0
2023-2024	99.1

GRÁFICA: Retención en Primaria

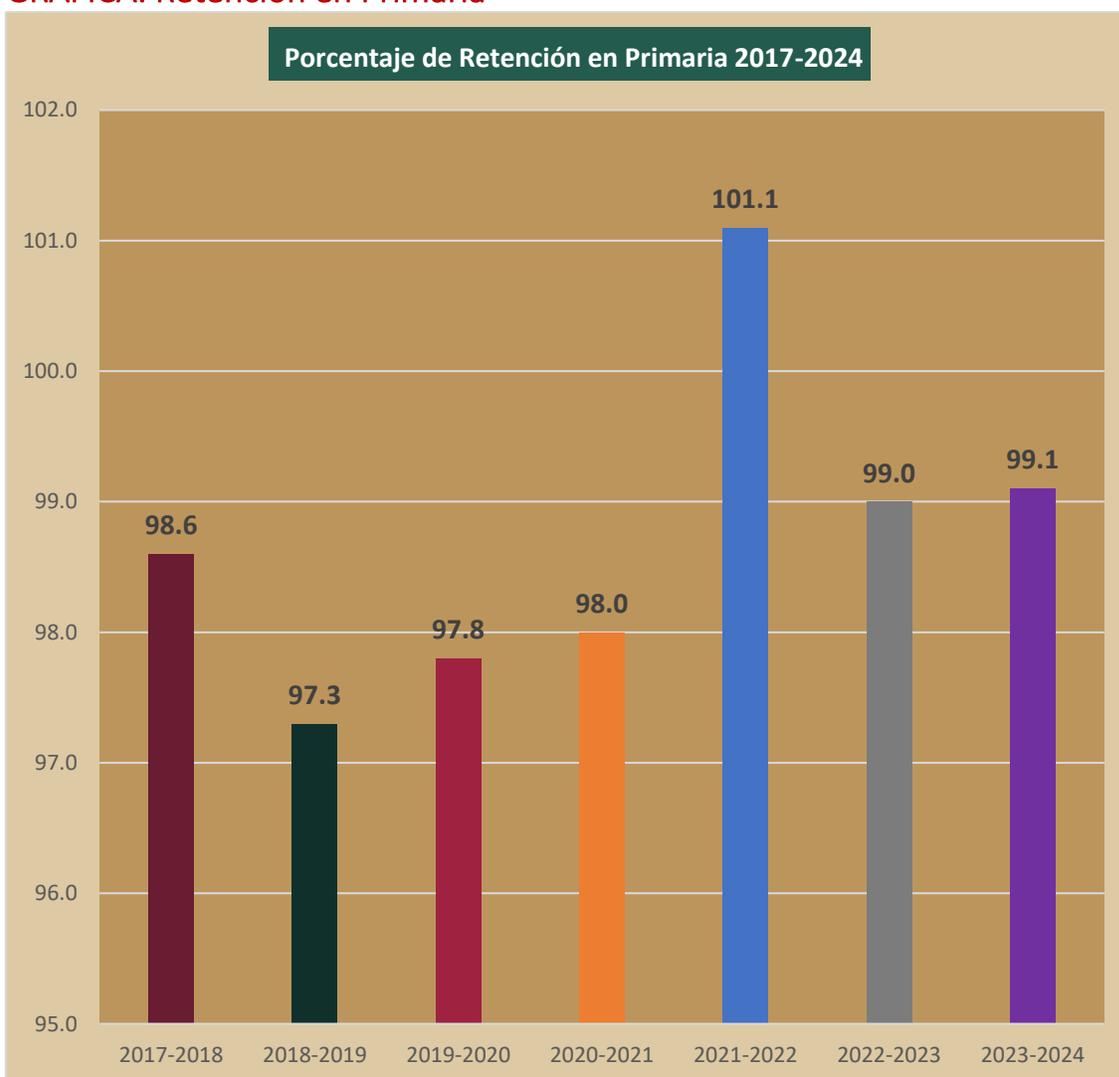


TABLA: Retención en Secundaria

Retención en Secundaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	91.4
2018-2019	89.2
2019-2020	94.4
2020-2021	91.9
2021-2022	94.2
2022-2023	93.7
2023-2024	94.1

GRÁFICA: Retención en Secundaria

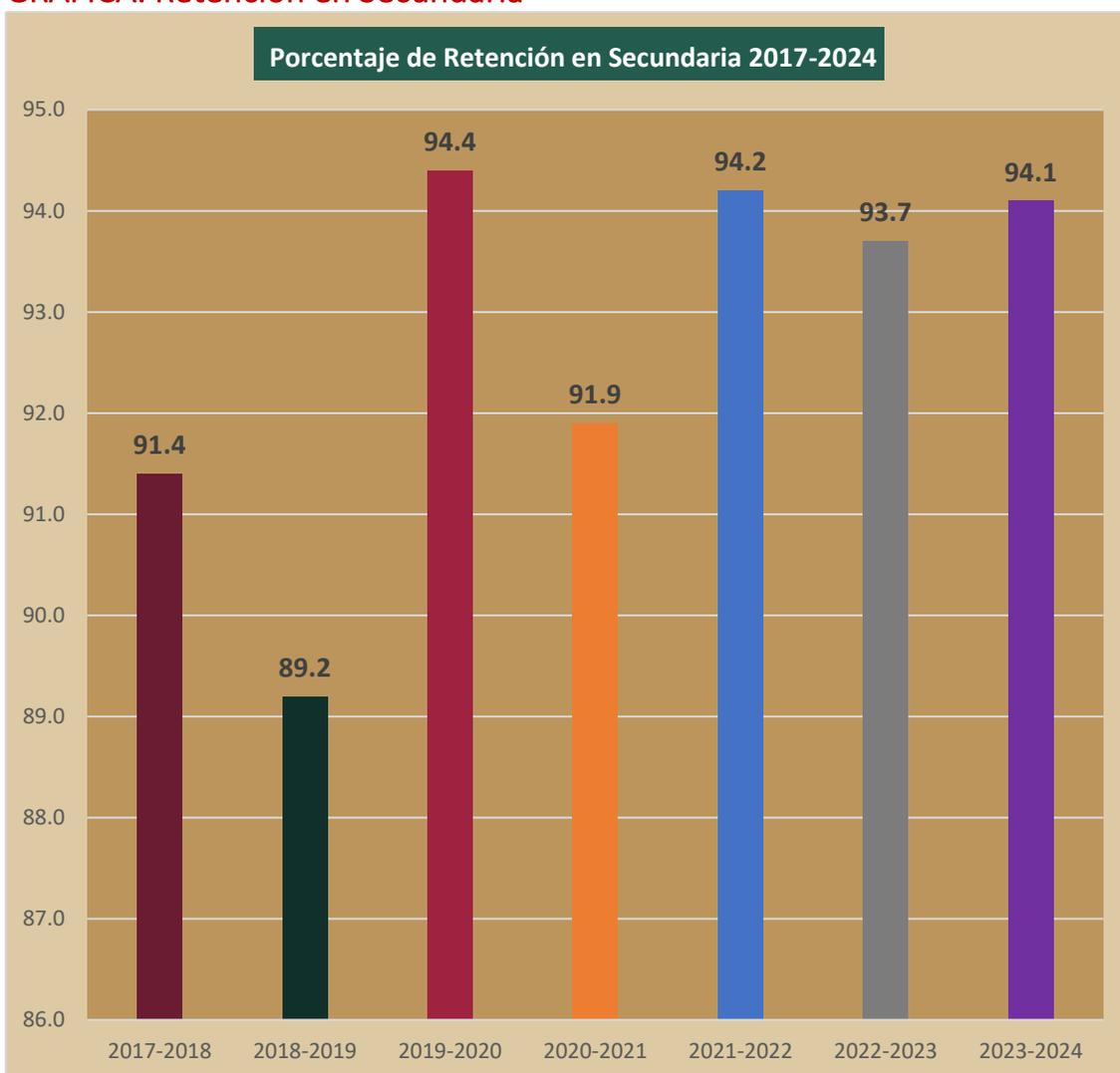


TABLA: Retención en Media Superior

Retención en Media Superior 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	83.1
2018-2019	83.5
2019-2020	87.5
2020-2021	84.0
2021-2022	90.9
2022-2023	88.2
2023-2024	88.4

GRÁFICA: Retención en Media Superior

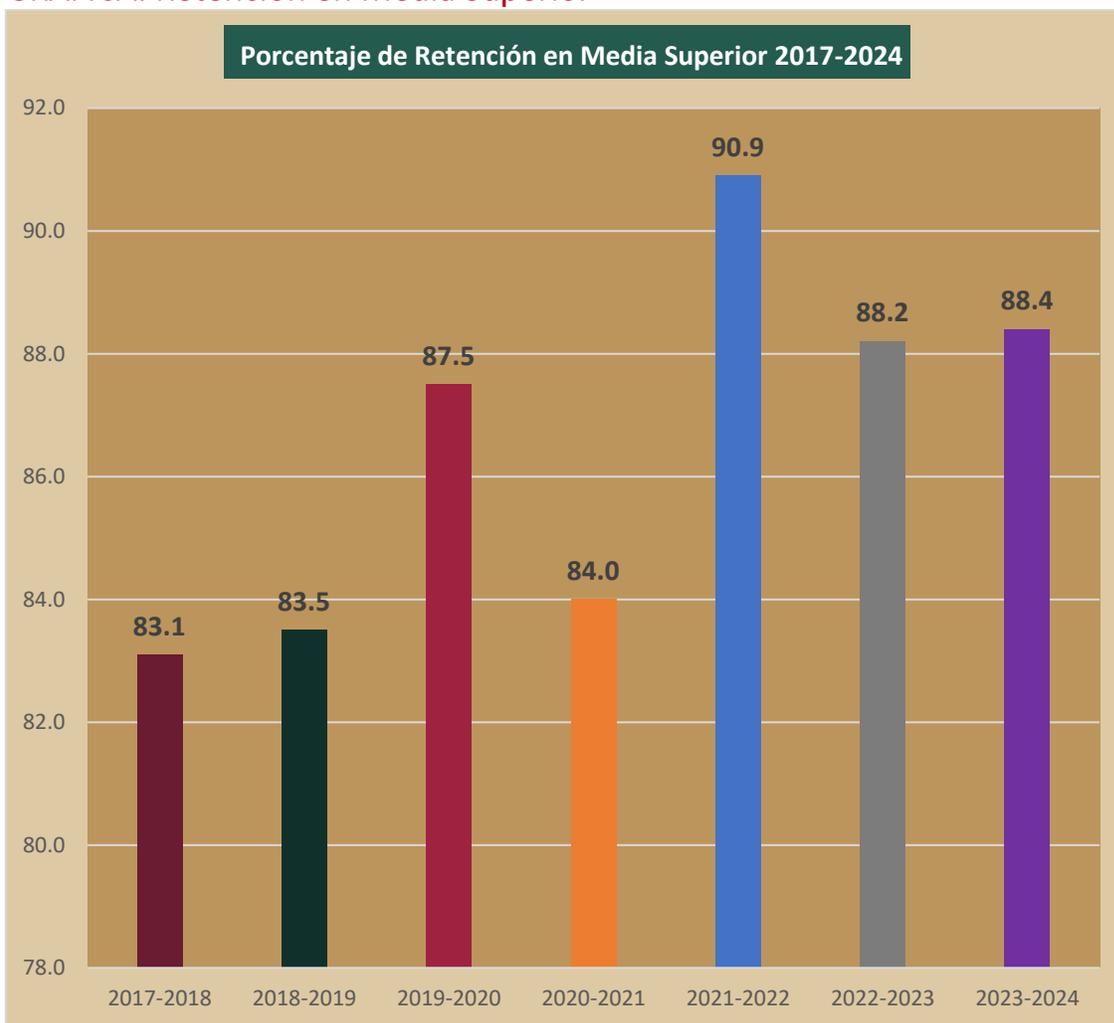
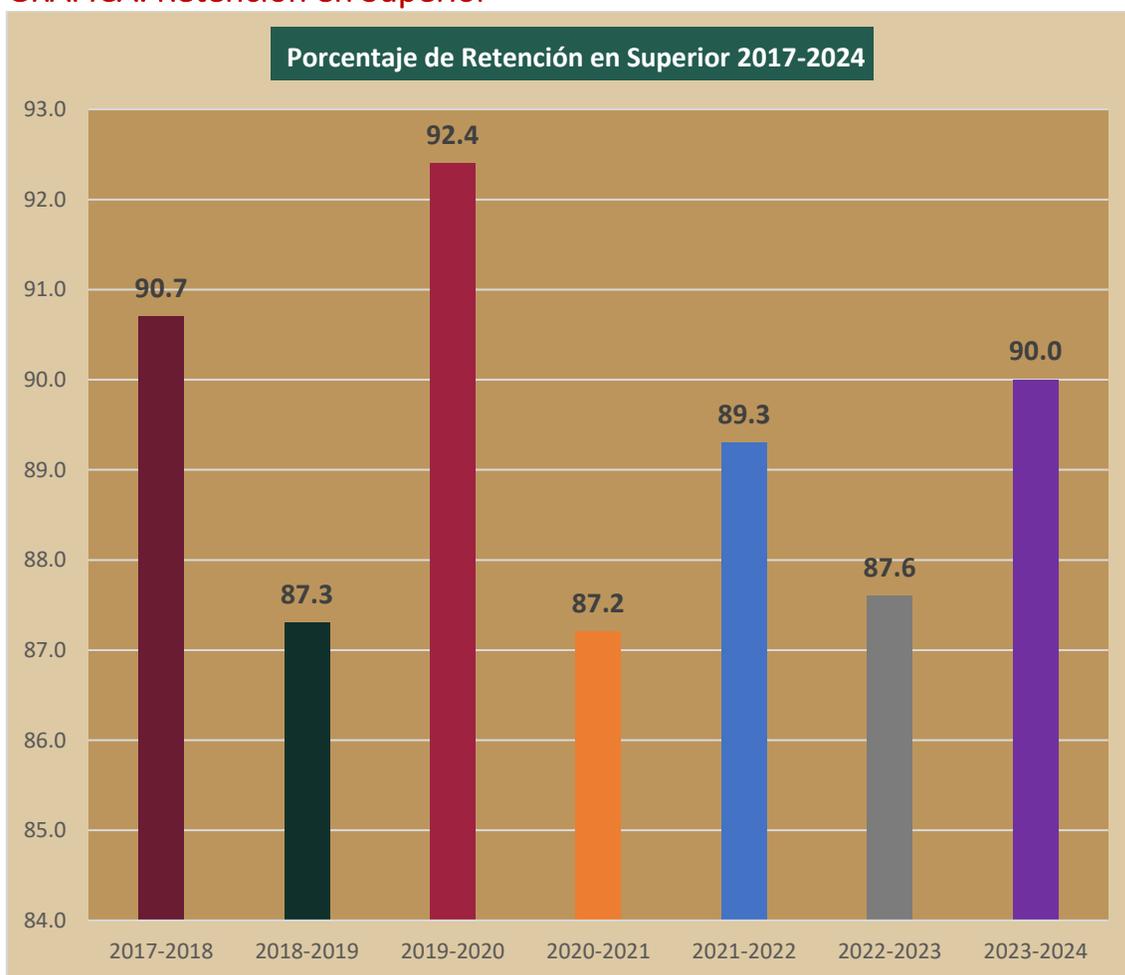


TABLA: Retención en Superior

Retención en Superior 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	90.7
2018-2019	87.3
2019-2020	92.4
2020-2021	87.2
2021-2022	89.3
2022-2023	87.6
2023-2024	90.0

GRÁFICA: Retención en Superior



24 TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL

DEFINICIÓN

La TCMA permite conocer el comportamiento histórico de la matrícula durante los diferentes ciclos o periodos escolares.

DESCRIPCIÓN

Por medio de este indicador es posible conocer situaciones como el crecimiento o decrecimiento de la matrícula y la deserción que ha sucedido en ella, además de constatar si el incremento de la matrícula ha permanecido constante a través del tiempo en términos cuantitativos en sus diferentes servicios y modalidades. La tasa de crecimiento media anual de la matrícula permite al planificador realizar proyecciones que son de utilidad para las actividades de cálculo de libros de texto gratuitos, construcción de inmuebles, materiales didácticos, etcétera. Asimismo, proporciona elementos para lo relacionado con la formación de maestros.

ALGORITMO

$$TCMA_n = \left[\left(\frac{M_n}{MT_{n-k}} \right)^{1/K} - 1 \right] \times 100$$

TCMA Tasa de crecimiento media anual

M Matrícula total del ciclo n

MT Matrícula total del ciclo n - k

n Ciclo escolar objeto de estudio

k Número de ciclos o grados escolares atrás que se desea calcular

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula del ciclo o grado escolar actual.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: tasa de crecimiento anual.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula de ciclos o grados escolares atrás que se desea calcular.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: tasa de crecimiento.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2010-2024).

Fecha de difusión de información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Población en Michoacán por Rangos de Edad

Población en Michoacán por Rangos de Edad 2010-2023-2024			
Rango de Edad	2010	2023	2024
0 a 2 Años	271,154	263,074	261,033
3 a 5 Años	270,634	265,643	263,675
6 a 11 Años	539,645	542,701	539,337
12 a 14 Años	255,467	267,349	267,835
15 a 17 Años	269,439	260,997	261,407

GRÁFICA: Población en Michoacán por Rangos de Edad

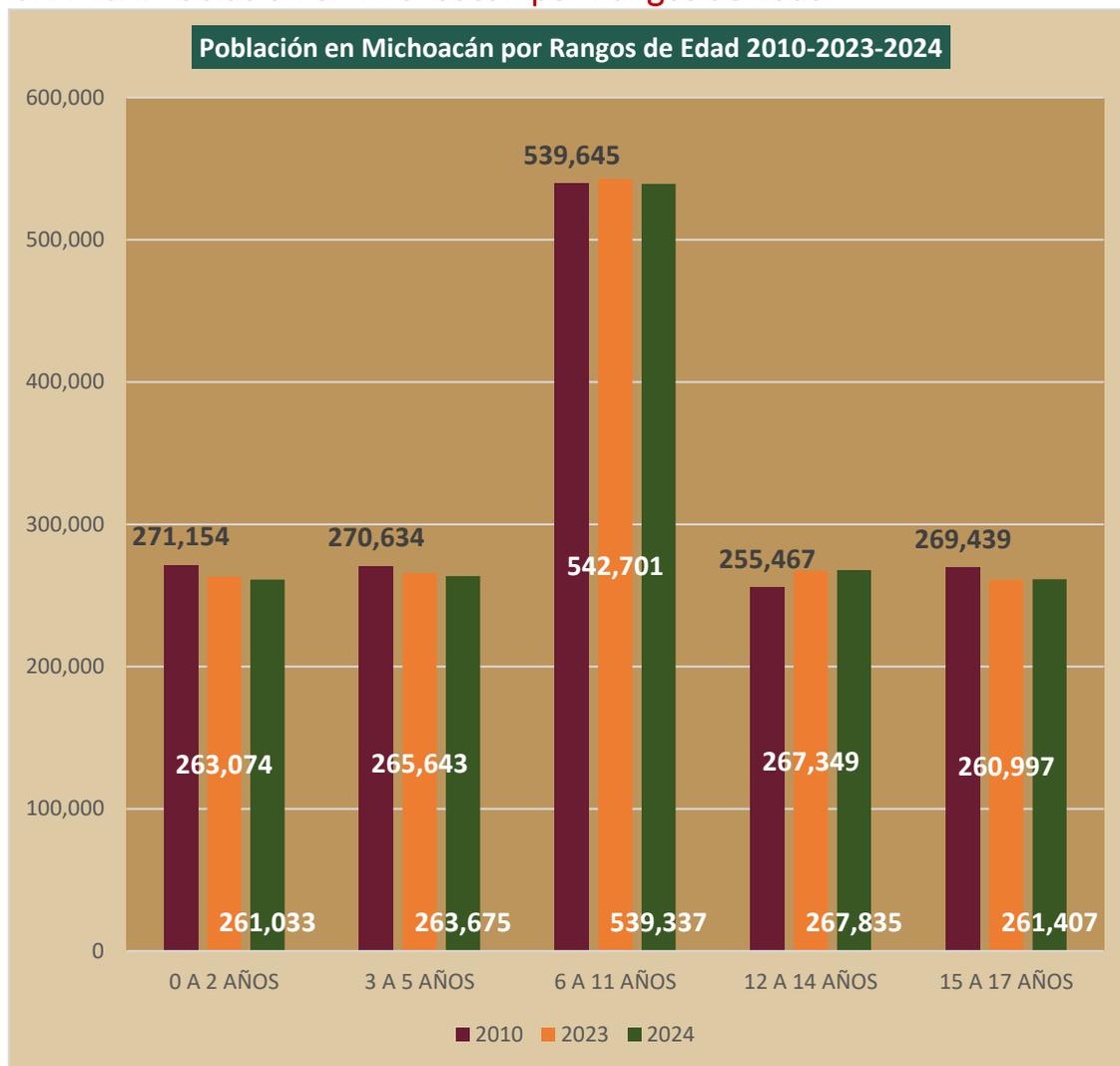
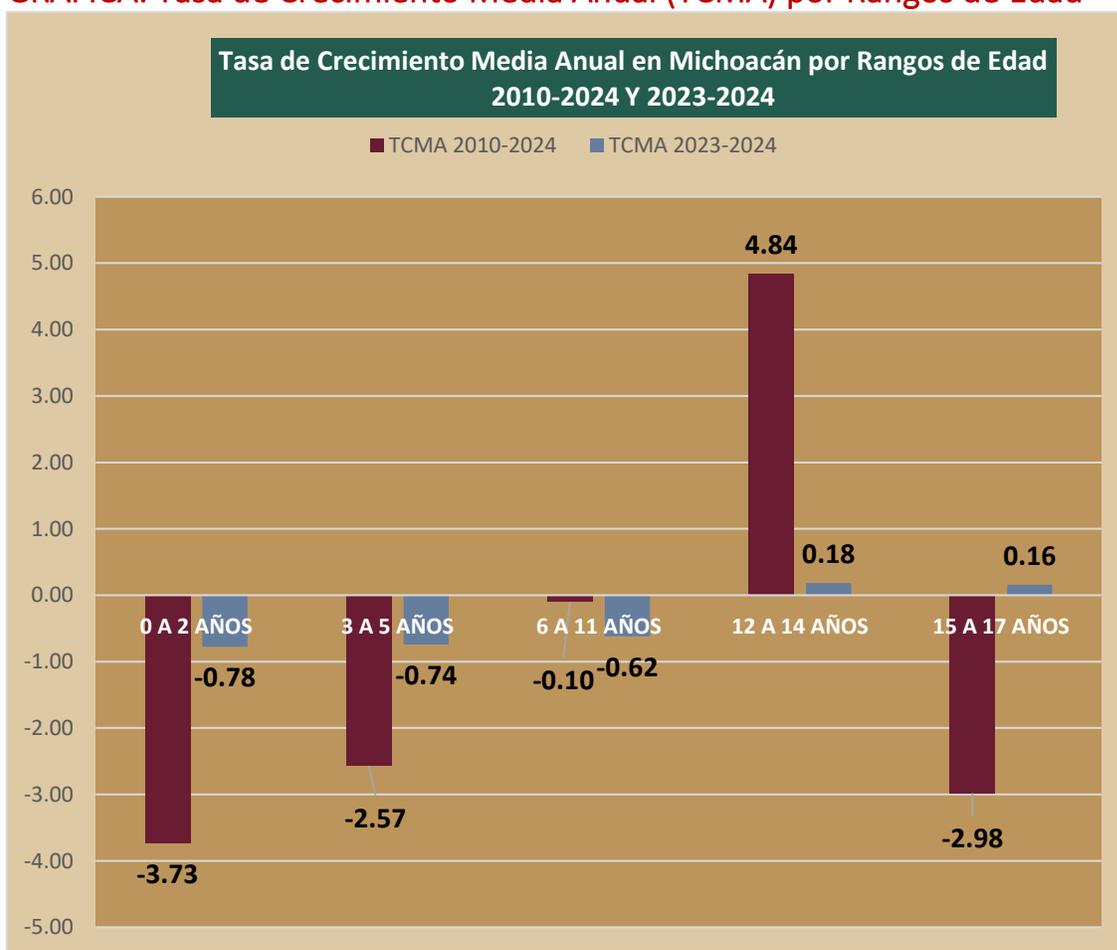


TABLA: Tasa de Crecimiento Media Anual (TCMA) por Rangos de Edad

Tasa de Crecimiento Media Anual (TCMA) por Rangos de Edad 2010-2023-2024		
Rango de Edad	TCMA 2010-2024	TCMA 2023-2024
0 a 2 Años	-3.73	-0.78
3 a 5 Años	-2.57	-0.74
6 a 11 Años	-0.10	-0.62
12 a 14 Años	4.84	0.18
15 a 17 Años	-2.98	0.16

GRÁFICA: Tasa de Crecimiento Media Anual (TCMA) por Rangos de Edad



25 PORCENTAJE DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

DEFINICIÓN

La discapacidad es una condición, no un impedimento para que las personas continúen sus estudios y/o se capaciten para desempeñar un trabajo.

DESCRIPCIÓN

Para conocer el porcentaje de alumnos con discapacidad se requiere tener el total de alumnos con alguna discapacidad y la matrícula total del nivel educativo de estudio.

ALGORITMO

$$PADg_n = \left(\frac{ADj_n}{MNj_n} \right) \times 100$$

PAD Porcentaje de alumnos con discapacidad

AD Total de alumnos con algún tipo de discapacidad

MN Matrícula total del nivel estudiado

n Ciclo escolar objeto de estudio

j Nivel educativo objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Total de alumnos con alguna discapacidad del nivel educativo.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total del nivel educativo.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

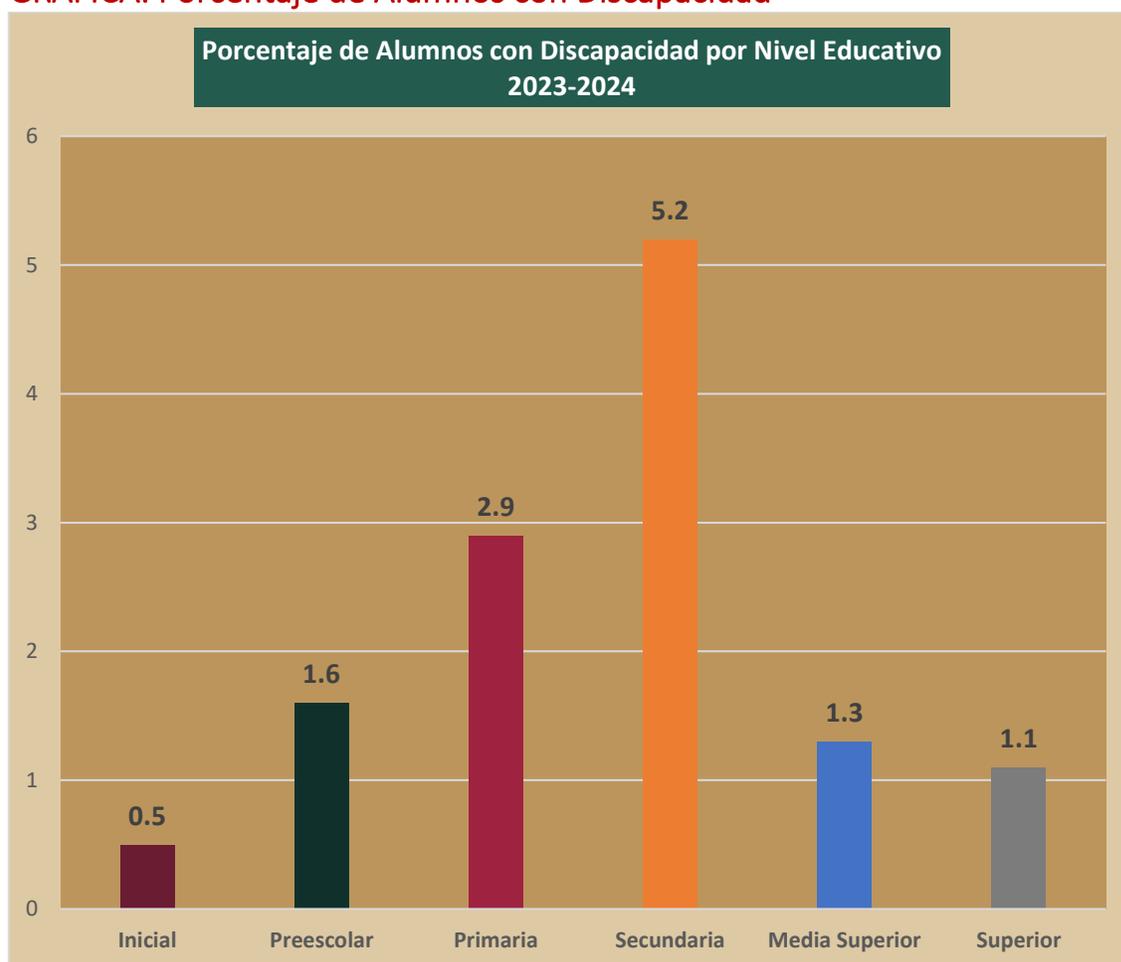
Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Porcentaje de Alumnos con Discapacidad

Porcentaje de Alumnos con alguna discapacidad por Nivel Educativo 2023-2024			
Nivel	Alumnos con Discapacidad	Matrícula total	Porcentaje
Inicial	66	12,298	0.5
Preescolar	2,869	183,851	1.6
Primaria	15,582	533,580	2.9
Secundaria	12,049	230,080	5.2
Media Superior	2,173	172,633	1.3
Superior	1,479	135,205	1.1

GRÁFICA: Porcentaje de Alumnos con Discapacidad



26 TASA DE USO DE LA CAPACIDAD INSTALADA

DEFINICIÓN

Este indicador permite conocer el número de aulas que se utilizan en una escuela, independientemente del número de aulas que existan en ella. Es decir, a través de este indicador es posible determinar si en un centro de trabajo las aulas se están subutilizando.

DESCRIPCIÓN

El cálculo de la tasa de uso de la capacidad instalada surgió de la necesidad de conocer el déficit de aulas en las escuelas, con la finalidad de utilizar estos insumos para la planeación.

ALGORITMO

$$TCI_n = \left(\frac{NAU_n}{TAE_n} \right) \times 100$$

TCI Tasa de uso de la capacidad instalada

NAU Número de aulas en uso

TAE Número total de aulas existentes

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Número total de aulas en uso.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: aulas.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Número total de aulas existentes.

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2023-2024. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: aulas.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

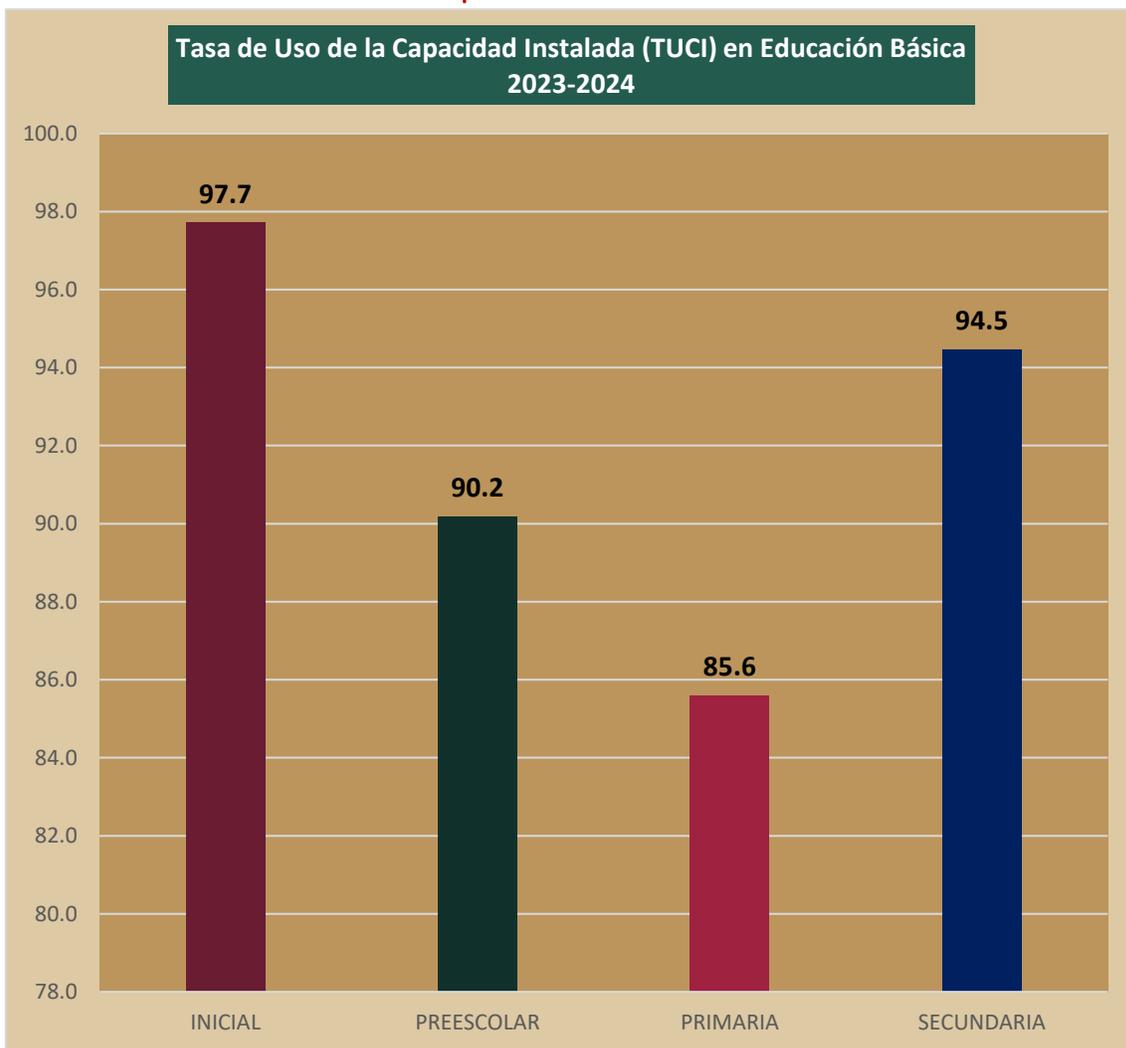
Fecha de levantamiento: septiembre 2023.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Tasa de Uso de la Capacidad Instalada

Tasa de Uso de la Capacidad Instalada (TUCI) en Educación Básica 2023-2024			
Nivel	Aulas Existentes	Aulas en Uso	TUCI
Inicial	570	557	97.7
Preescolar	11,313	10,202	90.2
Primaria	32,805	28,080	85.6
Secundaria	10,636	10,047	94.5

GRÁFICA: Tasa de Uso de la Capacidad Instalada



27 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN (Cobertura)

DEFINICIÓN

Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

DESCRIPCIÓN

La cobertura nos indica la capacidad de atención que puede dar un sistema educativo con respecto al total de la población que está en edad de demandar el servicio sin importar si cumple con la normatividad de edad típica para cursar un nivel, por lo que entre más alto sea el valor del indicador mayor número de niños, niñas y jóvenes habrán sido absorbidos por el sistema.

ALGORITMO

$$CB_n = \left(\frac{MT_n}{Pne_n} \right) \times 100$$

CB Cobertura

MT Matrícula total del nivel educativo

Pne Población total de acuerdo al ne

ne Rango de edad correspondiente al nivel educativo

- Preescolar 3 a 5 años
- Primaria 6 a 11 años
- Secundaria 12 a 14 años
- Media Superior 15 a 17 años
- Superior 18 a 22 años

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula total del nivel educativo.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población total de acuerdo al rango de edad.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Población. Densidad (inegi.org.mx)

Cobertura temática: estructura de la población.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población.

Fecha de levantamiento de la información: 2020.

Fecha de difusión de la información: febrero del año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Tasa Bruta de Escolarización en Preescolar (Cobertura)

Tasa Bruta de Escolarización en Preescolar (Cobertura) 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	77.1
2018-2019	77.5
2019-2020	74.9
2020-2021	71.0
2021-2022	68.5
2022-2023	69.4
2023-2024	68.7

GRÁFICA: Tasa Bruta de Escolarización en Preescolar (Cobertura)

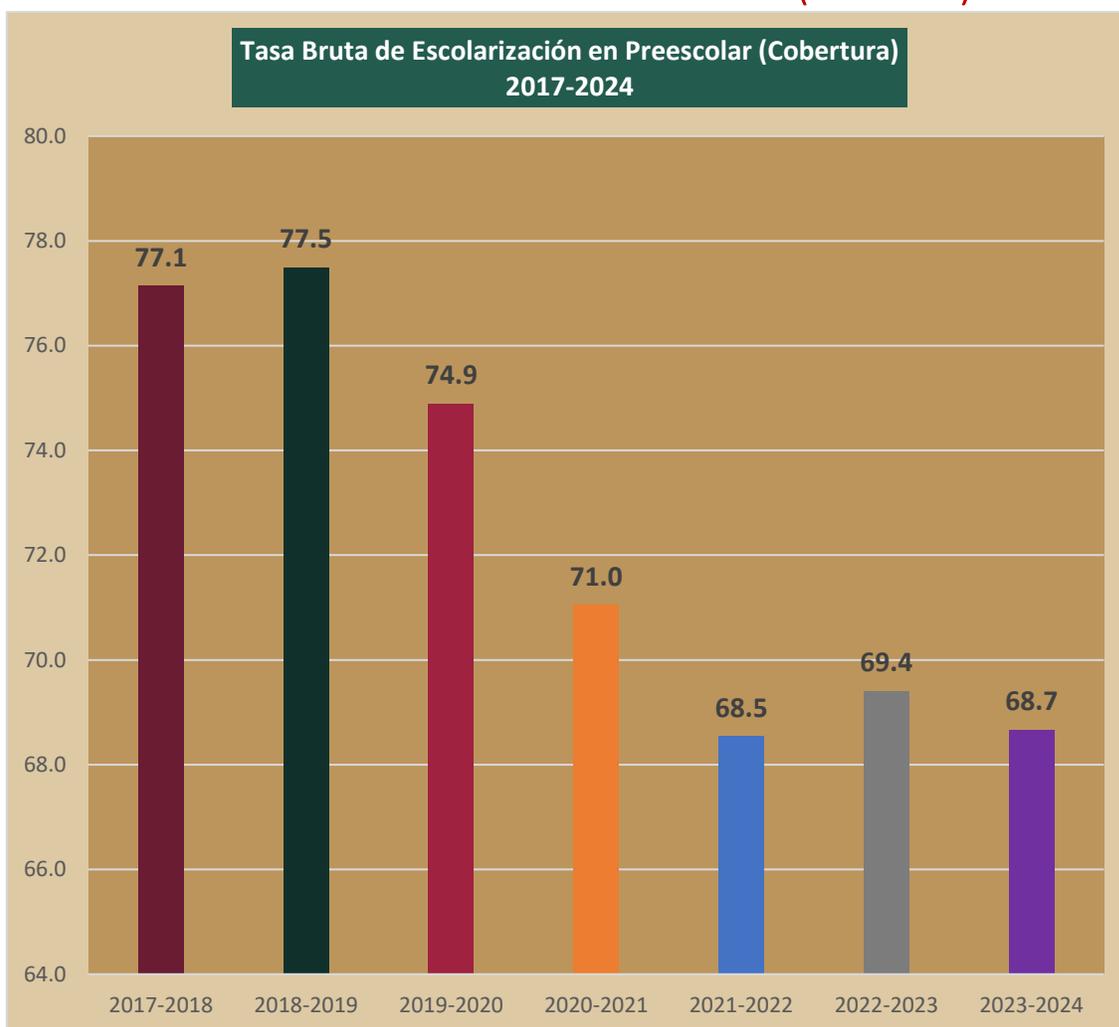


TABLA: Tasa Bruta de Escolarización en Primaria (Cobertura)

Tasa Bruta de Escolarización en Primaria (Cobertura) 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	100.8
2018-2019	101.7
2019-2020	101.1
2020-2021	99.9
2021-2022	98.5
2022-2023	100.8
2023-2024	100.1

GRÁFICA: Tasa Bruta de Escolarización en Primaria (Cobertura)

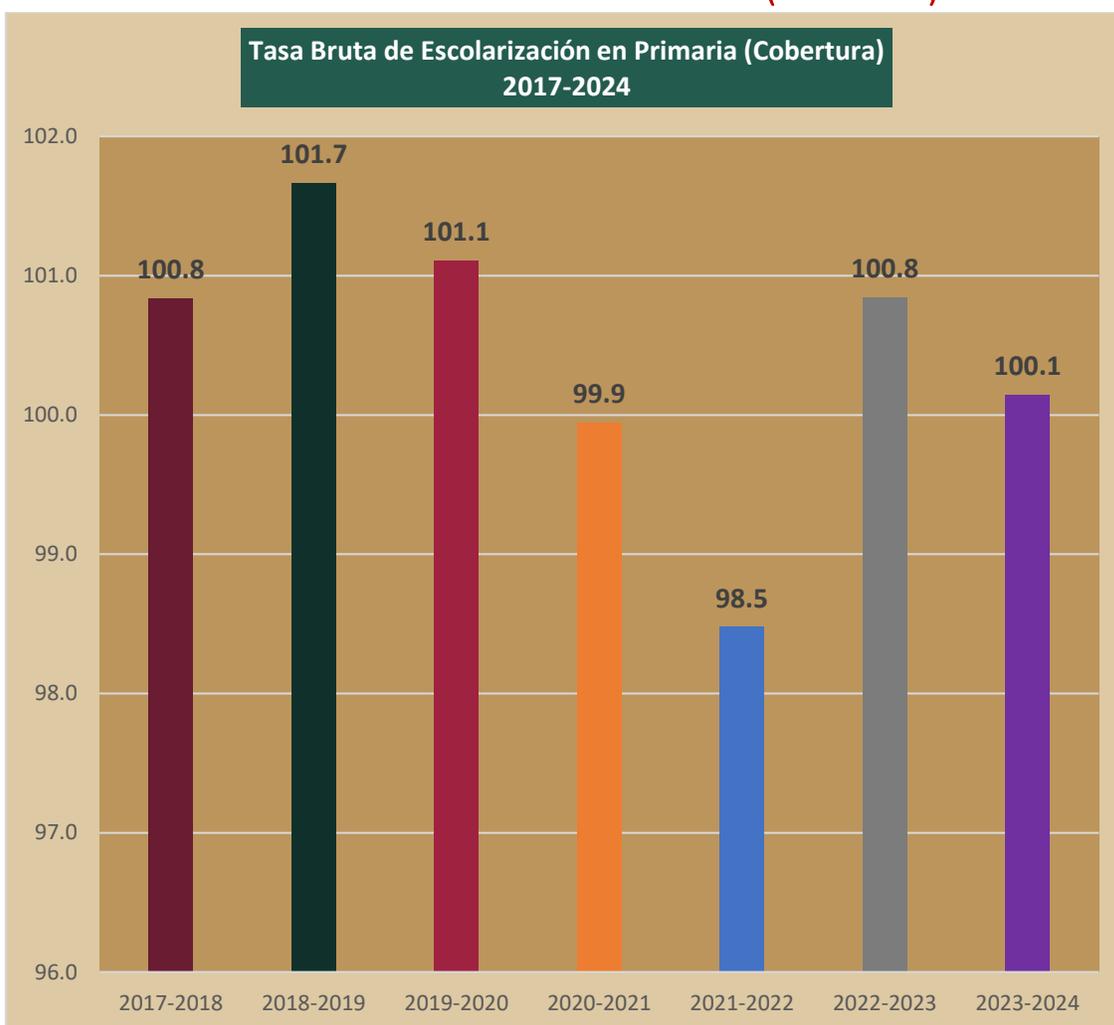


TABLA: Tasa Bruta de Escolarización en Secundaria (Cobertura)

Tasa Bruta de Escolarización en Secundaria (Cobertura) 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	89.0
2018-2019	88.9
2019-2020	85.7
2020-2021	84.8
2021-2022	81.2
2022-2023	82.3
2023-2024	85.0

GRÁFICA: Tasa Bruta de Escolarización en Secundaria (Cobertura)

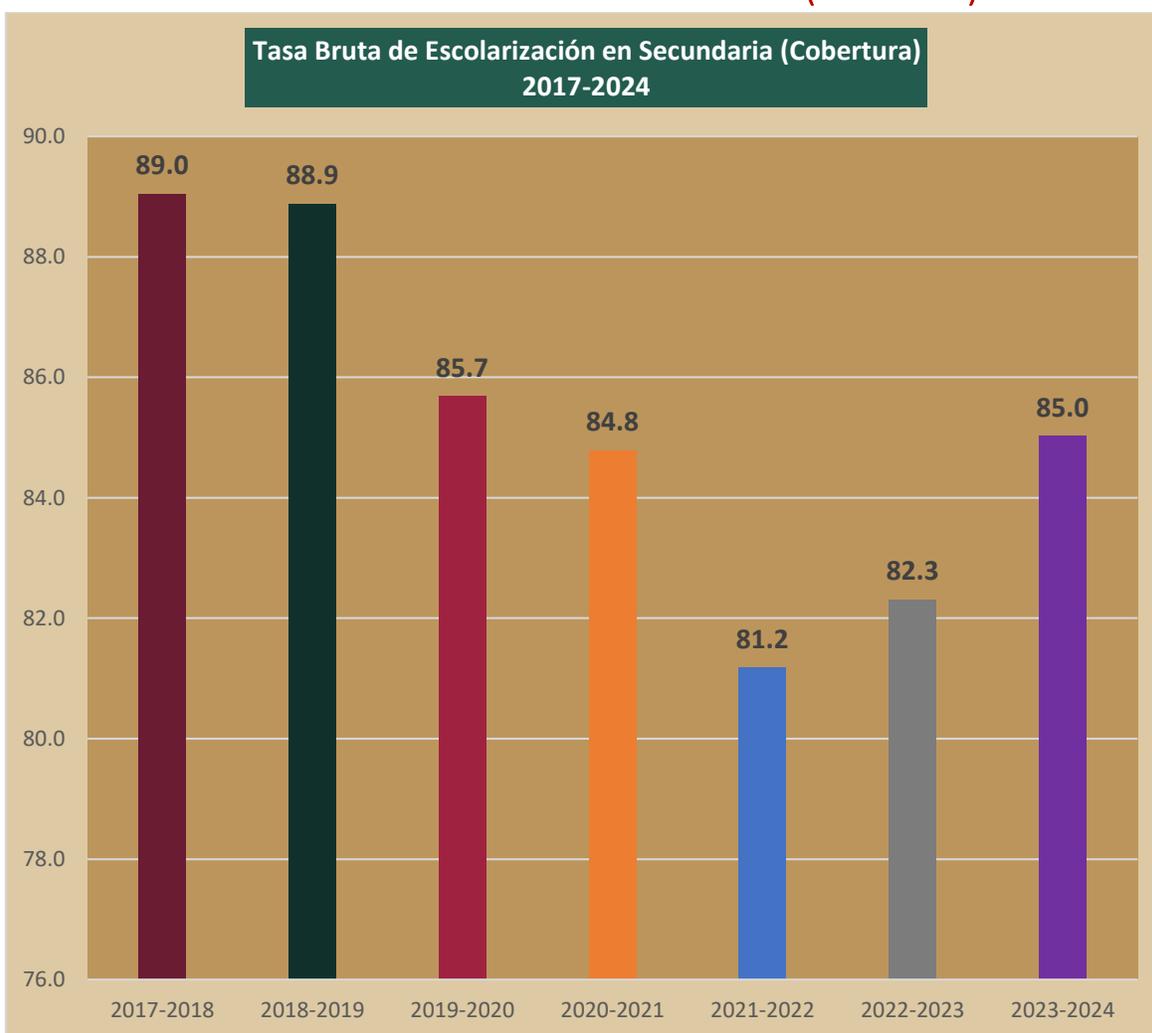


TABLA: Tasa Bruta de Escolarización en Media Superior (Cobertura)

Tasa Bruta de Escolarización en Media Superior (Cobertura) 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	65.3
2018-2019	65.3
2019-2020	64.1
2020-2021	63.2
2021-2022	59.7
2022-2023	63.7
2023-2024	64.8

GRÁFICA: Tasa Bruta de Escolarización en Media Superior (Cobertura)

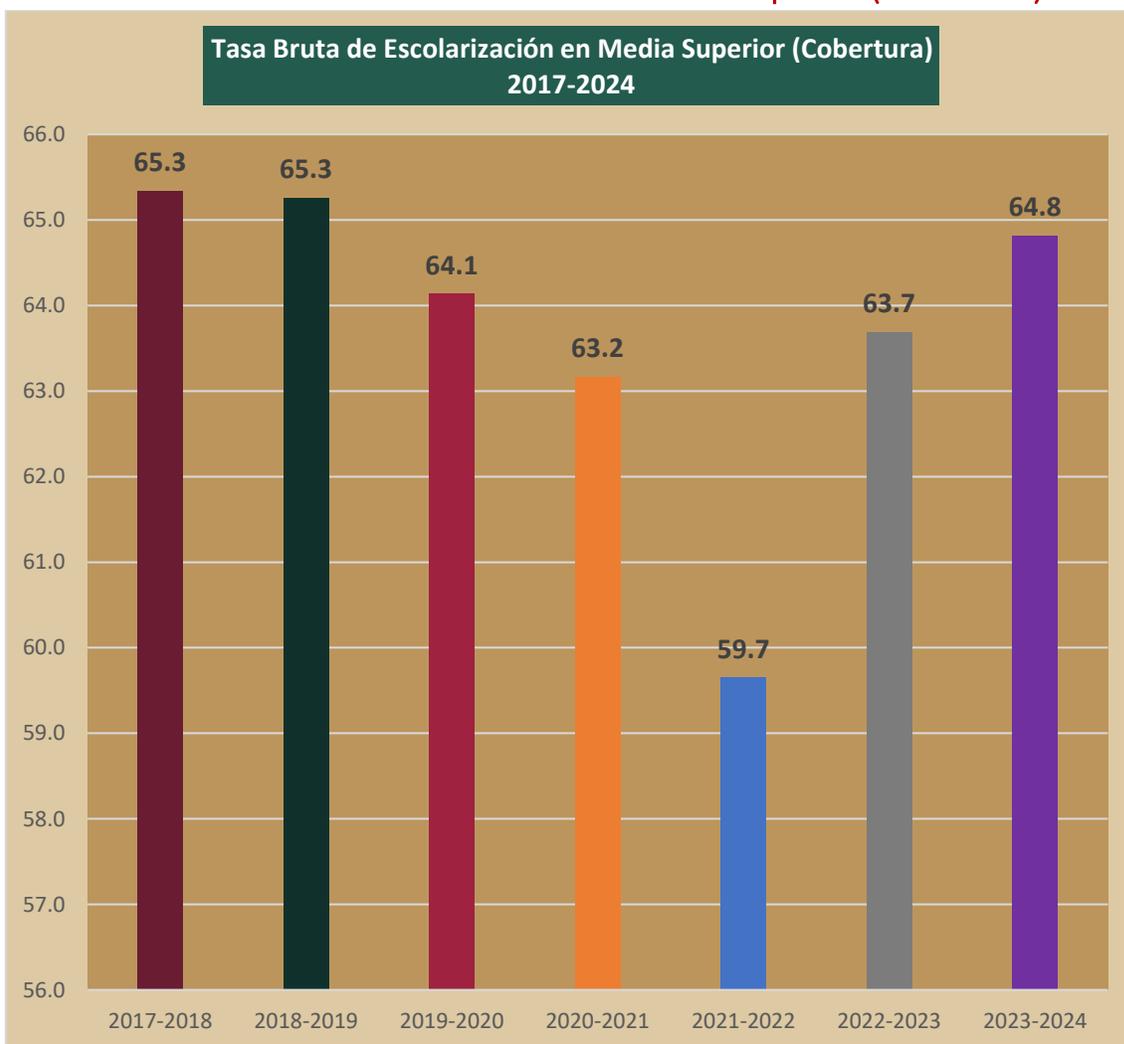
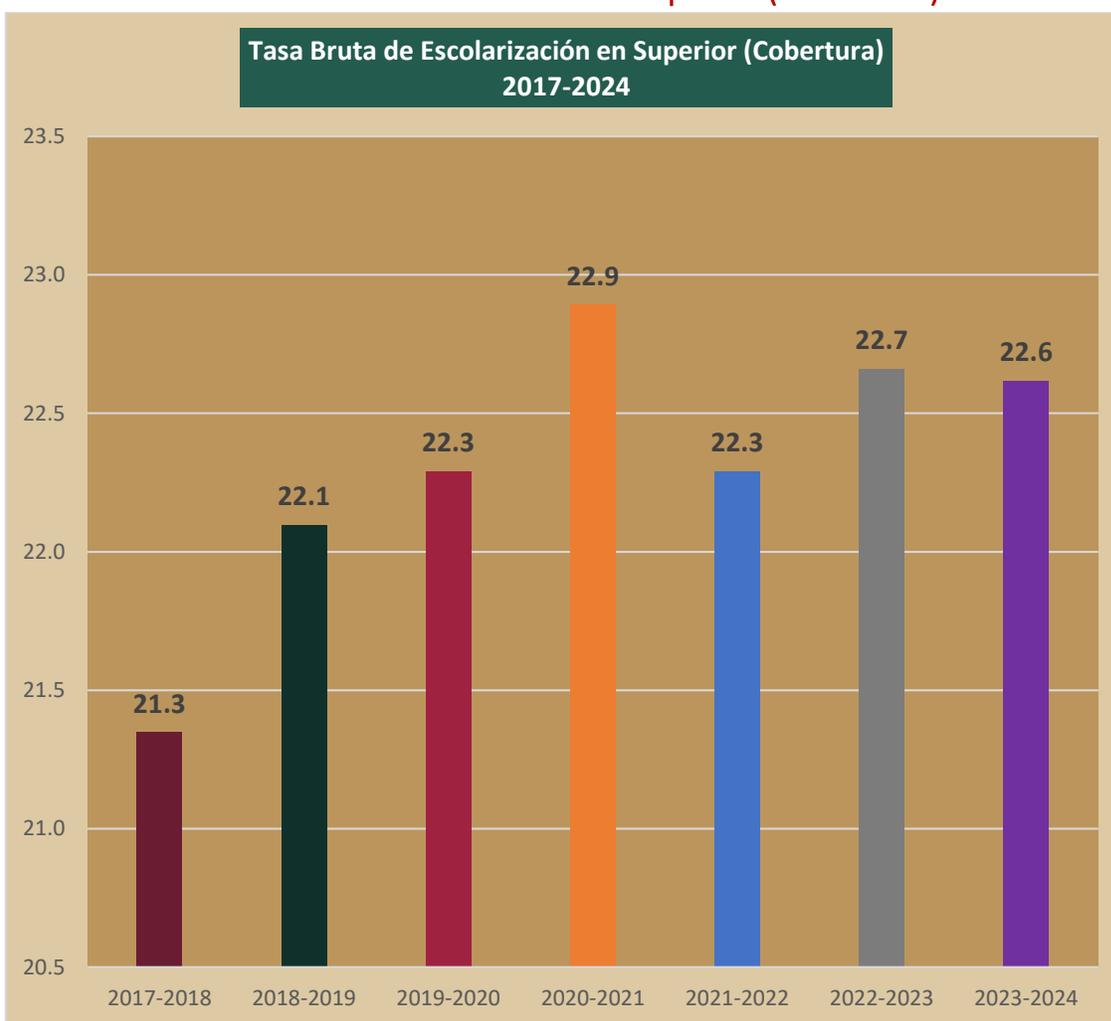


TABLA: Tasa Bruta de Escolarización en Superior (Cobertura)

Tasa Bruta de Escolarización en Superior (Cobertura) 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	21.3
2018-2019	22.1
2019-2020	22.3
2020-2021	22.9
2021-2022	22.3
2022-2023	22.7
2023-2024	22.6

GRÁFICA: Tasa Bruta de Escolarización en Superior (Cobertura)



28 TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN

DEFINICIÓN

Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

DESCRIPCIÓN

Para calcular la tasa neta de escolarización (cobertura) será necesario dividir la matrícula total de un nivel educativo dado, entre la población total de la edad correspondiente al nivel educativo en cuestión.

ALGORITMO

$$TNE_n = \left(\frac{Mne_n}{Pne_n} \right) \times 100$$

TNE Tasa Neta de escolarización

Mne Matrícula total de acuerdo al ne

Pne Población total de acuerdo al ne

ne Rango de edad correspondiente al nivel educativo

- Preescolar 3 a 5 años
- Primaria 6 a 11 años
- Secundaria 12 a 14 años
- Media Superior 15 a 17 años
- Superior 18 a 22 años

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula total de acuerdo al nivel educativo.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.
<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población total de acuerdo al nivel educativo.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Población. Densidad (inegi.org.mx)

Cobertura temática: estructura de la población.

Cobertura geográfica: nacional y por entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población.

Fecha de levantamiento de la información: 2020.

Fecha de difusión de la información: febrero del año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Tasa Neta de Escolarización en Preescolar

Tasa Neta de Escolarización en Preescolar 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	76.8
2018-2019	77.3
2019-2020	74.5
2020-2021	70.8
2021-2022	68.3
2022-2023	69.2
2023-2024	68.4

GRÁFICA: Tasa Neta de Escolarización en Preescolar

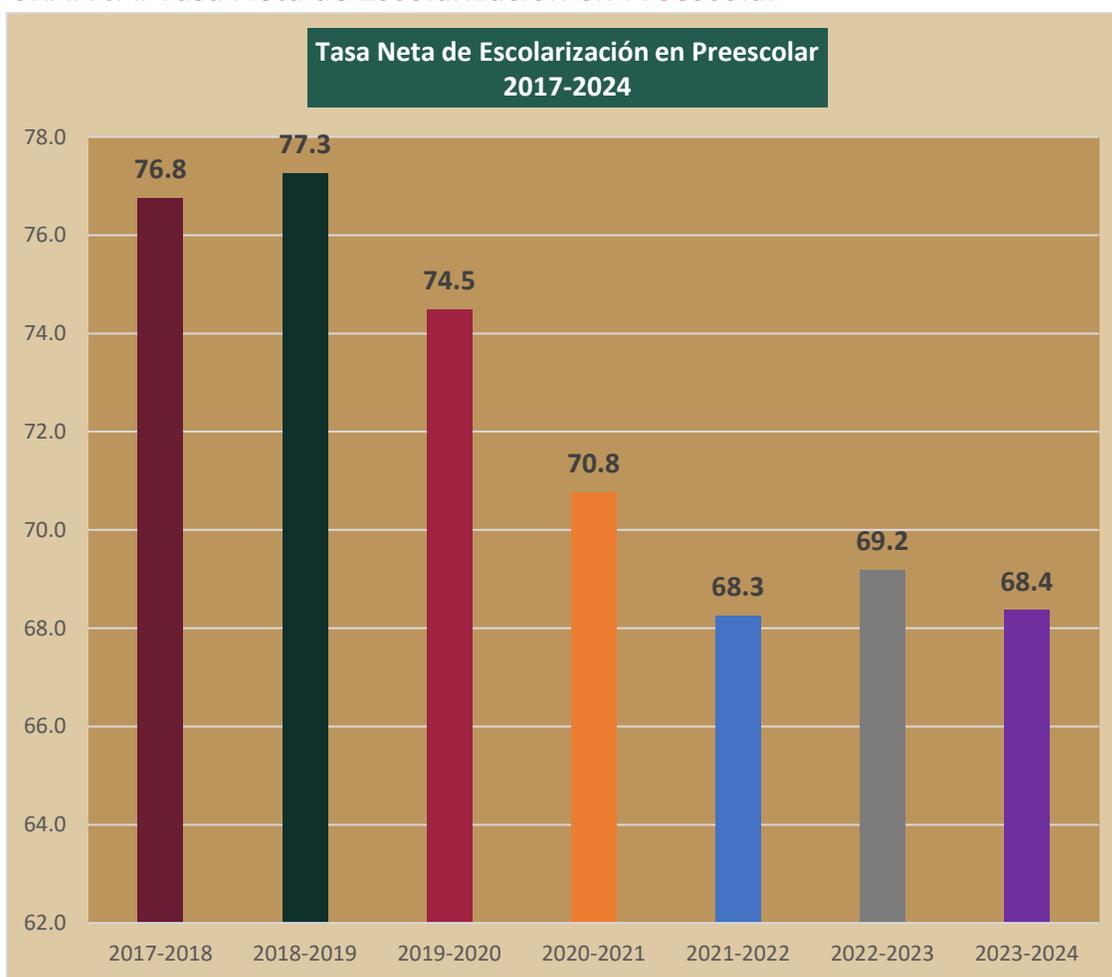


TABLA: Tasa Neta de Escolarización en Primaria

Tasa Neta de Escolarización en Primaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	93.4
2018-2019	94.5
2019-2020	94.2
2020-2021	93.3
2021-2022	92.2
2022-2023	94.2
2023-2024	93.4

GRÁFICA: Tasa Neta de Escolarización en Primaria

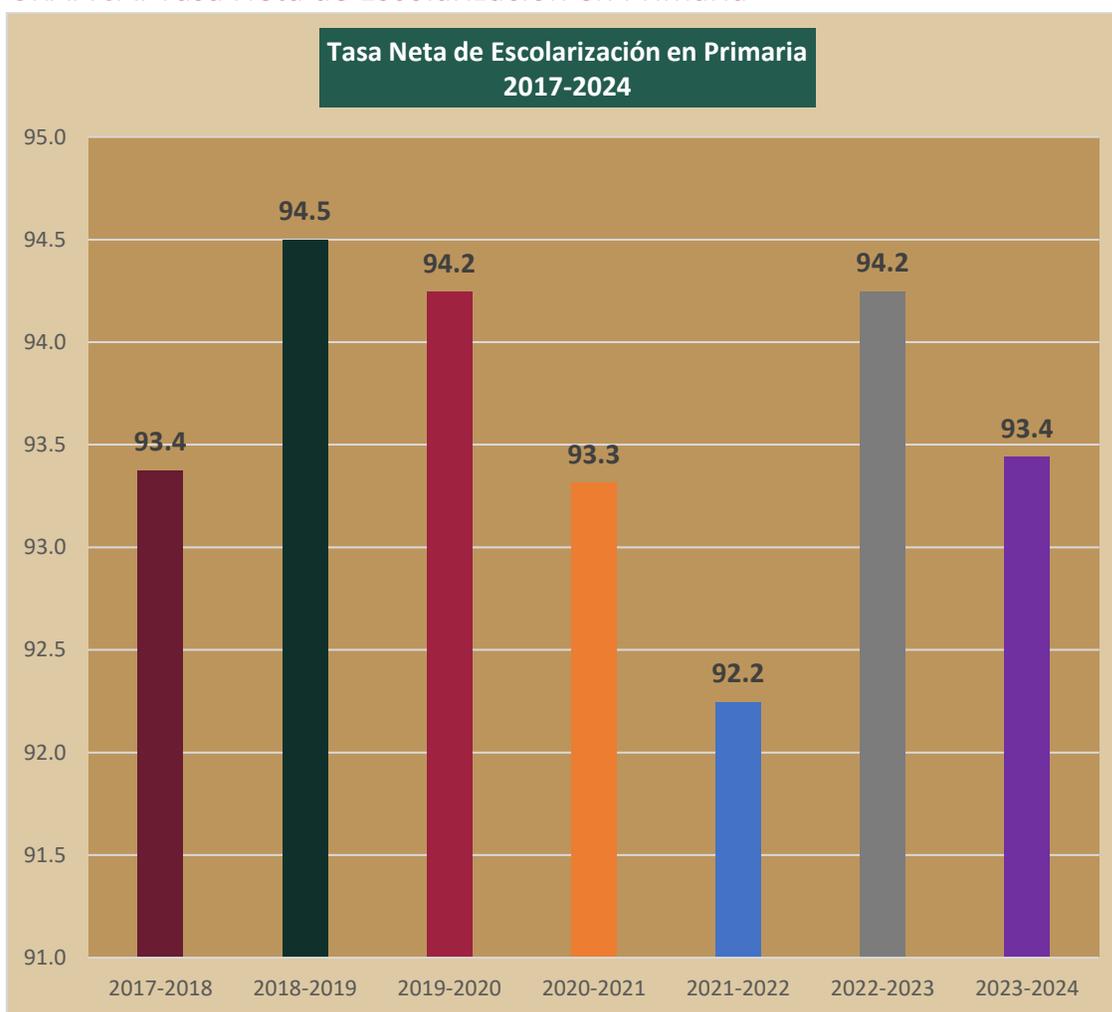


TABLA: Tasa Neta de Escolarización en Secundaria

Tasa Neta de Escolarización en Secundaria 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	76.3
2018-2019	76.4
2019-2020	74.1
2020-2021	73.7
2021-2022	70.9
2022-2023	72.2
2023-2024	74.2

GRÁFICA: Tasa Neta de Escolarización en Secundaria

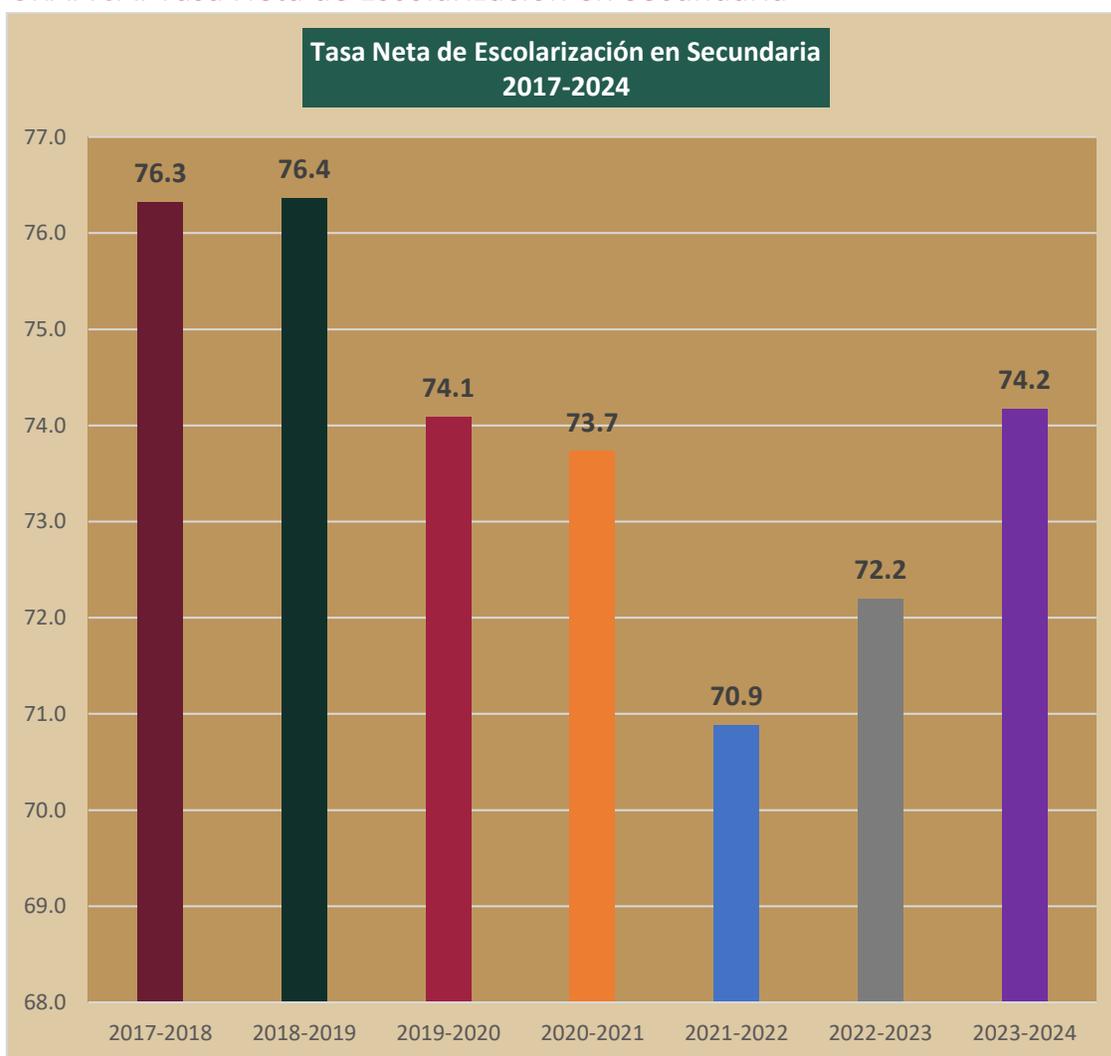
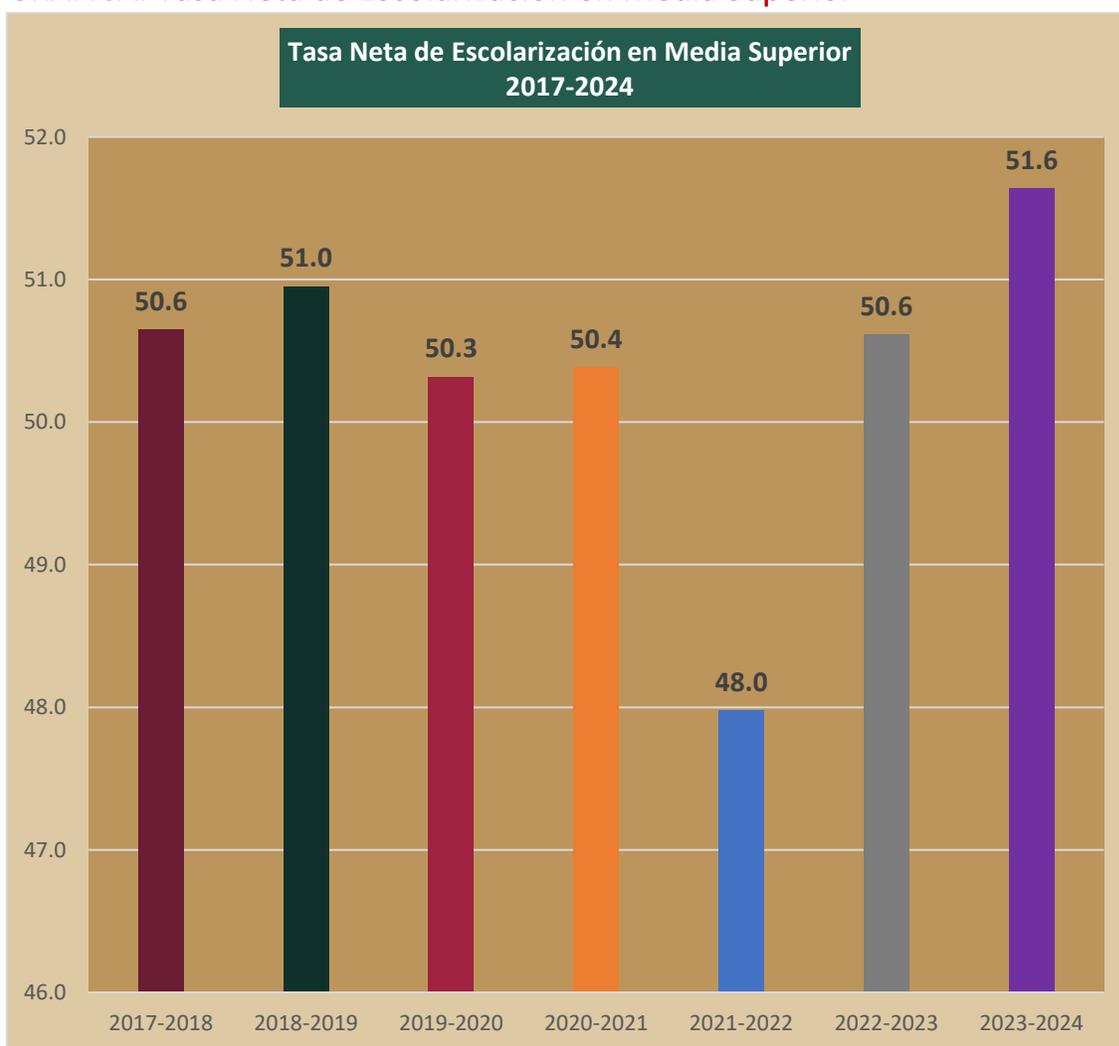


TABLA: Tasa Neta de Escolarización en Media Superior

Tasa Neta de Escolarización en Media Superior 2017-2024	
Ciclo Escolar	Porcentaje
2017-2018	50.6
2018-2019	51.0
2019-2020	50.3
2020-2021	50.4
2021-2022	48.0
2022-2023	50.6
2023-2024	51.6

GRÁFICA: Tasa Neta de Escolarización en Media Superior



29 TRANSICIÓN

DEFINICIÓN

La transición es la comparación entre la inscripción inicial (matrícula total) de un grado y ciclo escolar determinado, y la matrícula total del grado y ciclo inmediato anterior. Este indicador era conocido anteriormente como transición bruta.

DESCRIPCIÓN

La diferencia entre la transición y la promoción es que el primer indicador se limita a relacionar las matrículas totales de los dos ciclos que se desee comparar y la promoción hace un seguimiento real de los alumnos, ya que confronta la matrícula total del grado y ciclo anteriores con el nuevo ingreso del ciclo escolar y grado que se está analizando.

ALGORITMO

$$TR_n = \left(\frac{Mg_n}{MTg-1_{n-1}} \right) \times 100$$

TR Transición

M Matrícula total en el grado g, ciclo n

MT Matrícula total en el grado g - 1, ciclo n - 1

g Grado escolar objeto de estudio

n Ciclo escolar objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Matrícula total en el grado i, ciclo n.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: matrícula por grado.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total en el grado i - 1, ciclo n - 1.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: matrícula total del grado i.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: entidad federativa.

Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2017-2024).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Transición en Primaria

Porcentaje de Transición en Primaria 2017-2024					
Ciclo Escolar	GRADOS				
	2°	3°	4°	5°	6°
2017-2018	99.3	95.9	97.1	96.4	95.7
2018-2019	98.4	97.0	98.4	98.3	98.2
2019-2020	96.7	97.6	97.2	97.4	96.5
2020-2021	97.4	97.7	97.5	98.1	97.8
2021-2022	98.4	97.6	97.9	97.8	97.6
2022-2023	104.2	101.8	101.1	100.4	99.9
2023-2024	99.0	99.7	99.1	98.3	97.8

GRÁFICA: Transición en Primaria

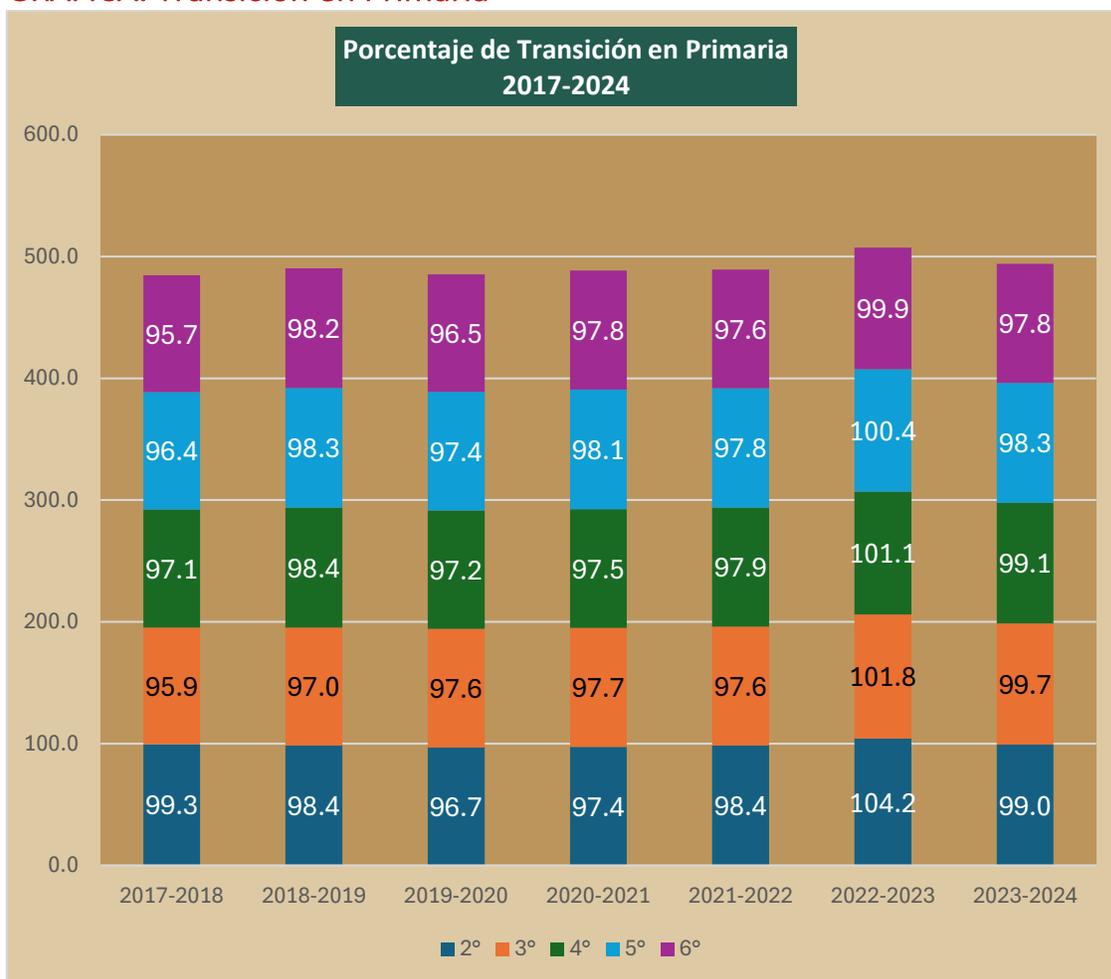
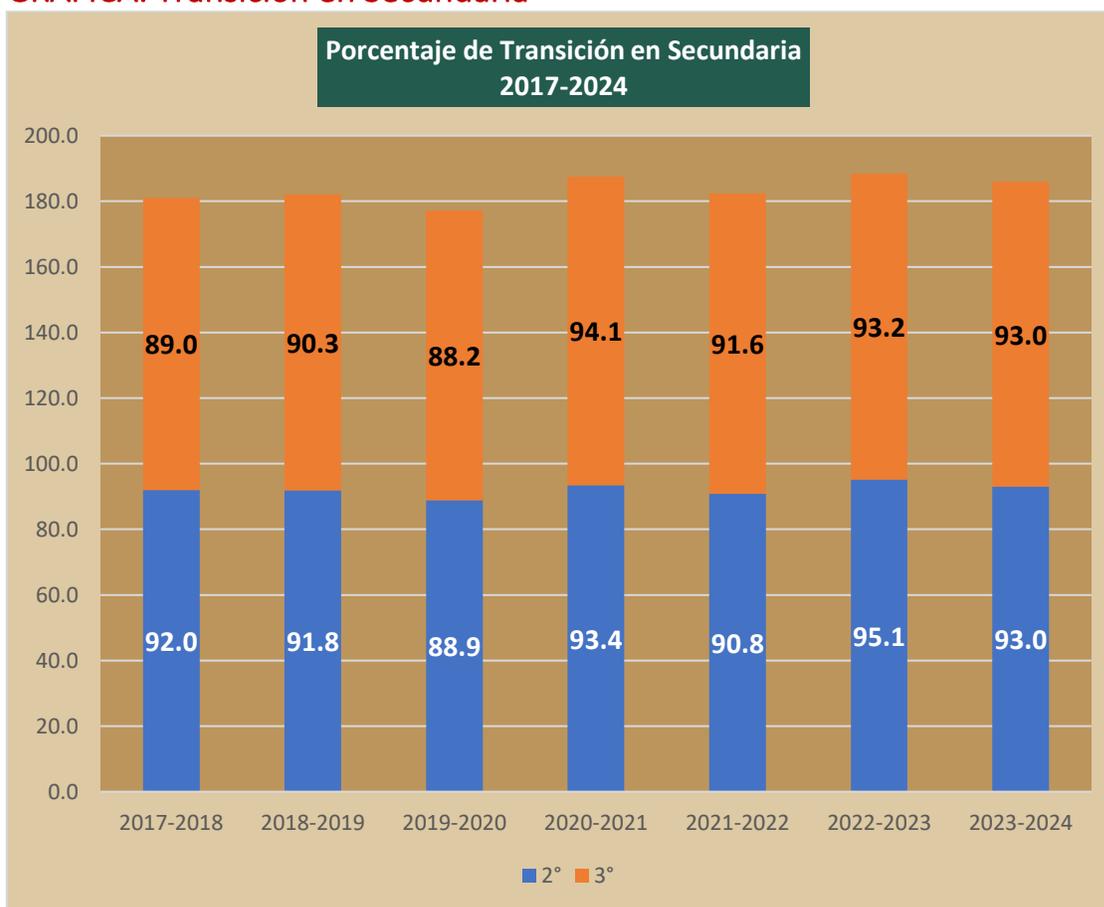


TABLA: Transición en Secundaria

Porcentaje de Transición en Secundaria 2017-2024		
Ciclo Escolar	Grados	
	2°	3°
2017-2018	92.0	89.0
2018-2019	91.8	90.3
2019-2020	88.9	88.2
2020-2021	93.4	94.1
2021-2022	90.8	91.6
2022-2023	95.1	93.2
2023-2024	93.0	93.0

GRÁFICA: Transición en Secundaria



30 DENSIDAD POBLACIONAL

DEFINICIÓN

Es el número promedio de habitantes por kilómetro cuadrado en una unidad territorial en un año dado.

DESCRIPCIÓN

Su importancia está en relación con la demanda y provisión de servicios. A mayor densidad mayor demanda y disposición de éstos; a mayor dispersión menos demanda y mayores costos.

ALGORITMO

$$DP_t = \frac{\overline{Pt}}{S}$$

DP Densidad poblacional

\overline{Pt} Población media al año t (a mitad del año t)

S Superficie territorial en Km²

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Población media al año t (a mitad del año t)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Censo General de Población y Vivienda 2020.

www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/densidad.aspx

Cobertura temática: población.

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población residente en territorio mexicano.

Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Superficie en kilómetros cuadrados

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Censo General de Población y Vivienda 2020.

www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/densidad.aspx

Cobertura temática: entidades federativas.

Cobertura geográfica: nacional y entidades federativas.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: extensión territorial de la República Mexicana y del estado de Michoacán de Ocampo.

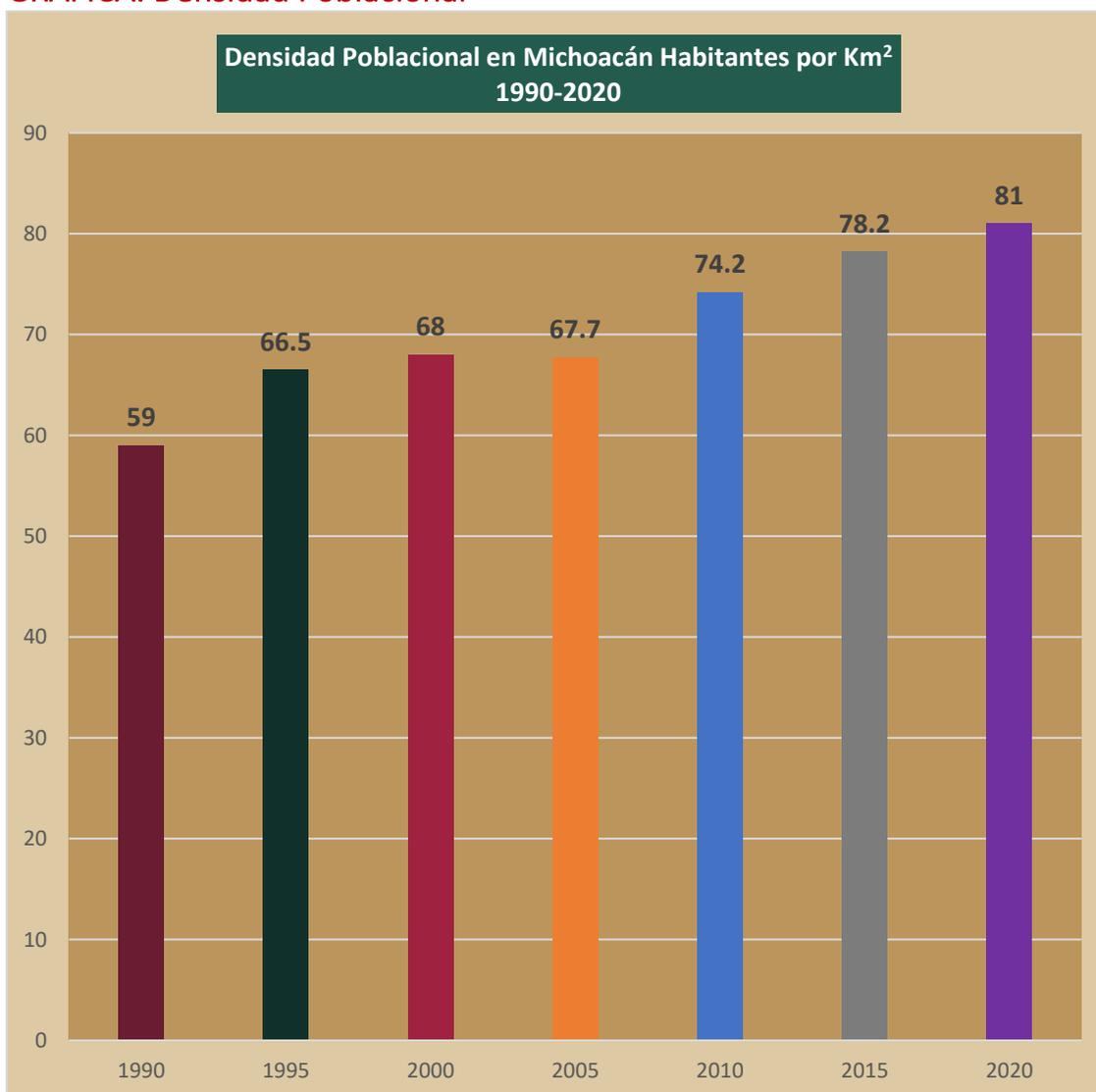
Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Densidad Poblacional

Densidad Poblacional en Michoacán 1990-2020 (Hab/Km ²)									
	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	Superficie km ²	Población total 2020
Michoacán	59.0	66.5	68.0	67.7	74.2	78.2	81.0	58,644	4,748,846
Nacional	41	46.7	49.8	52.7	57.3	61	64.1	1,964,375	126,014,024

GRÁFICA: Densidad Poblacional



31 GASTO EDUCATIVO ESTATAL POR ALUMNO

DEFINICIÓN

Cociente que resulta de dividir los recursos presupuestarios federales, estatales y municipales, públicos y privados (GEE) entre la matrícula total atendida con esos recursos.

DESCRIPCIÓN

El gasto educativo por alumno proporciona elementos para realizar estimaciones globales del presupuesto educativo.

ALGORITMO

$$GEEA_t = \frac{GEE_t}{AA_t}$$

GEEA Gasto educativo estatal por alumno

GEE Gasto educativo estatal

AA Alumnos atendidos

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR

Gasto educativo estatal.

Fuente: Datos estadísticos, S.E.E., Dirección de Presupuesto y Finanzas de la S.E.E., Presupuesto 2005, 2007, 2021 y 2023.

Cobertura temática: por tipo de sostenimiento.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: gasto educativo.

Fecha de levantamiento: enero de cada año.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR

Alumnos atendidos.

Fuente: histórico de la estadística educativa 911. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán. <http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos atendidos.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: alumno.

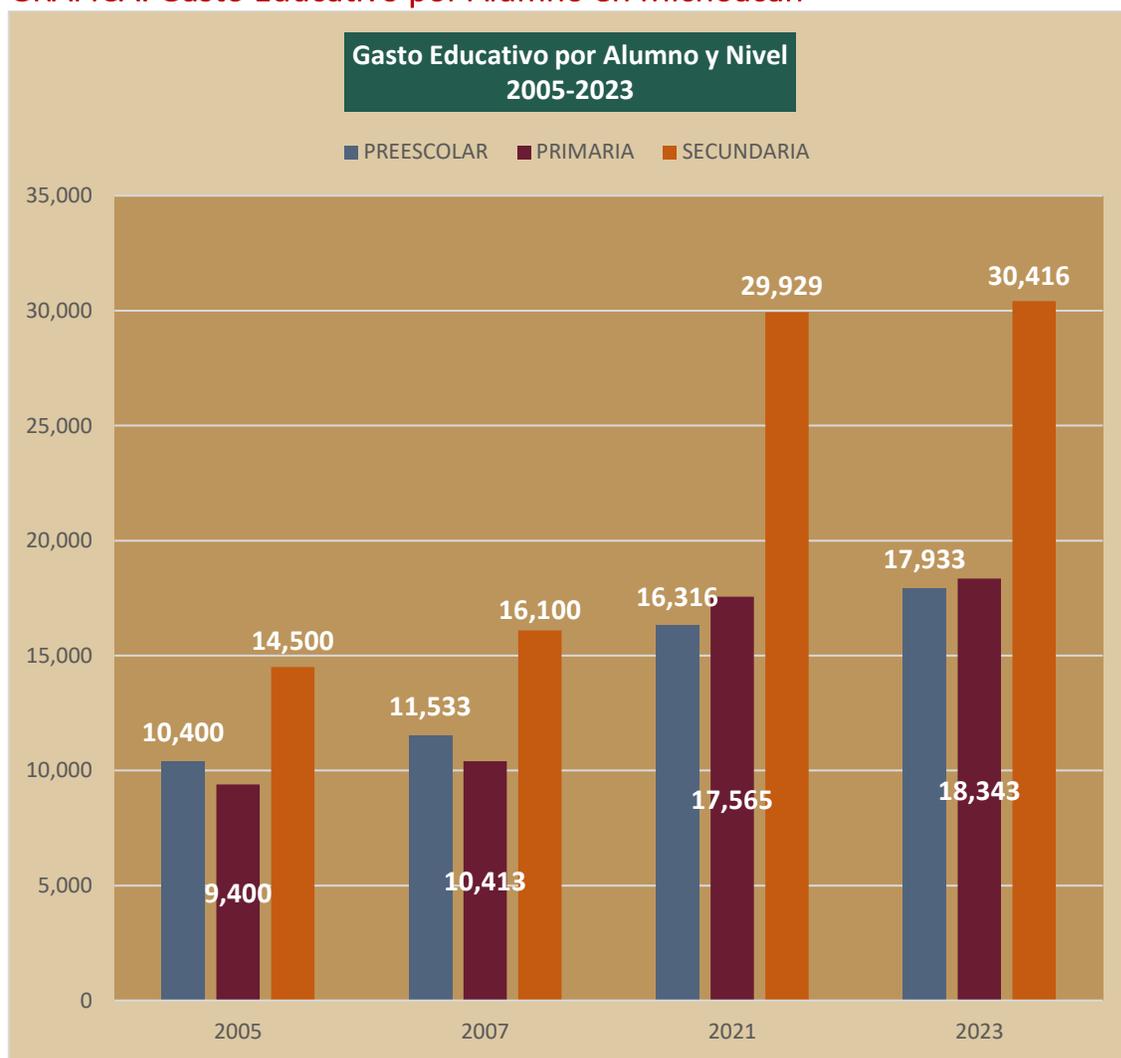
Fecha de levantamiento: septiembre de cada año (2005-2023).

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Gasto Educativo por Alumno en Michoacán

Gasto Educativo por Alumno y Nivel 2005-2023				
Nivel/Año	2005	2007	2021	2023
Educación Básica	11,433	12,682	21,270	22,230
Preescolar	10,400	11,533	16,316	17,933
Primaria	9,400	10,413	17,565	18,343
Secundaria	14,500	16,100	29,929	30,416

GRÁFICA: Gasto Educativo por Alumno en Michoacán



32 GASTO EDUCATIVO POR MUNICIPIO

DEFINICIÓN

El gasto público en educación básica se constituye por las aportaciones realizadas desde el gobierno federal y estatal. Este gasto a su vez se distribuye entre los diferentes niveles de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).

DESCRIPCIÓN

Muestra las aportaciones a la educación de cada uno de los niveles de educación básica por parte del gobierno federal y estatal. Se presenta para el año fiscal 2023 lo que permite analizar su comportamiento.

Nota: Para su estimación se utiliza las cifras correspondientes al gasto ejercido reportado por la Dirección de Presupuesto y Finanzas de la Secretaría de Educación en el Estado (SEE).

ALGORITMO

$$GPEb_{n,x} = \frac{GF_{n,x} + GE_{n,x} + GFU080_{n,x}}{MTb_{n,x}}$$

GPEb	Gasto Público Ejercido en educación básica
GF	Gasto Federal en educación básica
GE	Gasto Estatal en educación básica
GFU080	Gasto Federal extraordinario en educación básica
MTb	Matrícula Total en educación básica
n	Año fiscal
b	Educación básica
x	Municipio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Gasto educativo en educación básica.

Fuente: Datos estadísticos, S.E.E., Dirección de Presupuesto y Finanzas de la S.E.E., Presupuesto 2023.

Cobertura temática: por tipo de sostenimiento.

Cobertura geográfica: entidad federativa.

Periodicidad: anual

Unidad de análisis: gasto educativo municipal.

Fecha de levantamiento: enero de cada año.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Matrícula total en educación básica

Fuente: estadística educativa 911 del ciclo 2022-2023. Dirección de Planeación Educativa, Departamento de Indicadores, SEE, Michoacán.

<http://www.edumich.gob.mx/web/indicadores>

Cobertura temática: alumnos atendidos

Cobertura geográfica: entidad federativa

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: matrícula.

Fecha de levantamiento: septiembre 2022.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Gasto Educativo por Municipio en Michoacán 2023

Municipio	Gasto en Preescolar	Gasto en Primaria	Gasto en Secundaria
ACUITZIO	9,381,251.8	26,725,753.0	17,162,754.2
AGUILILLA	9,905,553.3	35,862,608.5	14,876,595.8
ÁLVARO OBREGÓN	16,815,098.1	50,640,165.8	31,741,155.4
ANGAMACUTIRO	12,620,686.1	30,816,613.3	17,858,541.5
ANGANGUEO	8,295,198.7	25,518,318.4	22,033,265.5
APATZINGÁN	79,581,477.7	276,250,213.8	169,473,914.4
APORO	3,333,059.5	9,569,369.4	7,256,067.9
AQUILA	28,836,582.5	71,184,574.6	43,801,469.2
ARIO	8,182,848.4	91,368,555.3	63,813,638.2
ARTEAGA	19,417,880.6	53,667,762.9	34,789,366.6
BRISEÑAS	7,471,296.4	14,525,257.5	12,358,508.3
BUENAVISTA	30,765,263.0	103,695,200.6	55,530,455.6
CARÁCUARO	10,373,679.7	26,185,110.6	17,096,488.7
CHARAPAN	12,770,486.5	31,555,491.2	23,027,247.4
CHARO	15,541,794.5	42,692,723.4	37,307,454.1
CHAVINDA	6,778,469.4	1,856,205.4	10,503,075.4
CHERÁN	24,773,245.9	52,460,328.3	31,774,288.2
CHILCHOTA	43,292,323.9	84,322,183.5	50,560,546.1
CHINICUILA	3,239,434.3	12,038,302.8	6,692,811.5
CHUCÁNDIRO	1,647,804.7	8,470,063.3	5,301,236.8
CHURINTZIO	4,138,236.8	9,785,626.3	6,759,076.9
CHURUMUCO	12,208,734.9	32,600,733.0	18,388,665.2
COAHUAYANA	13,257,337.9	39,070,419.7	24,220,025.7
COALCOMÁN DE VÁZQUEZ PALLARES	13,070,087.4	45,395,935.1	25,180,874.9
COENEO	15,466,894.3	41,377,160.4	24,418,822.1
COJUMATLÁN DE RÉGULES	7,639,821.9	26,509,496.0	13,584,419.3
CONTEPEC	32,001,116.6	81,961,378.6	45,093,645.7
COPÁNDARO	6,759,744.3	20,742,644.4	16,268,170.5
COTIJA	14,437,016.3	42,548,552.1	26,870,644.1
CUITZEO	20,691,184.2	62,570,340.0	44,927,982.0
ECUANDUREO	7,171,695.5	17,174,405.0	13,418,755.7
EPITACIO HUERTA	12,751,761.5	34,222,660.1	27,831,493.3
ERONGARÍCUARO	13,706,739.2	33,970,360.3	20,012,169.0
GABRIEL ZAMORA	18,050,951.7	52,280,114.2	34,789,366.6
HIDALGO	91,022,485.5	273,979,516.0	190,811,392.6

Municipio	Gasto en Preescolar	Gasto en Primaria	Gasto en Secundaria
HUANDACAREO	7,358,946.1	22,977,299.4	18,388,665.2
HUANIQUEO	4,381,662.5	12,524,880.9	10,006,084.5
HUETAMO	39,977,989.4	94,071,767.0	70,042,591.4
HUIRAMBA	8,519,899.4	25,500,297.0	22,596,521.9
INDAPARAPEO	10,373,679.7	40,277,854.3	20,310,363.6
IRIMBO	15,092,393.2	35,592,287.3	27,102,573.2
IXTLÁN	9,755,752.9	29,681,264.4	13,451,888.4
JACONA	37,936,958.6	137,827,753.6	62,952,187.2
JIMÉNEZ	9,943,003.5	23,824,305.7	16,897,692.4
JIQUILPAN	25,578,423.2	65,417,723.0	48,373,785.9
JOSÉ SIXTO VERDUZCO	17,564,100.3	48,928,131.7	37,241,188.6
JUÁREZ	11,441,007.7	33,105,332.6	20,177,832.6
JUNGAPEO	17,339,399.6	48,747,917.6	28,394,749.7
LA HUACANA	28,199,930.7	73,671,529.4	53,310,562.7
LA PIEDAD	38,292,734.6	212,400,353.6	161,522,059.2
LAGUNILLAS	4,812,338.8	13,822,422.5	8,647,642.6
LÁZARO CÁRDENAS	106,433,204.6	408,923,843.8	327,815,231.6
LOS REYES	69,713,374.5	177,438,815.7	94,163,218.9
MADERO	15,054,943.1	48,820,003.2	28,229,086.0
MARAVATÍO	77,259,571.1	192,378,565.6	133,425,504.1
MARCOS CASTELLANOS	10,635,830.4	27,464,630.8	20,774,221.8
MORELIA	497,037,822.2	1,517,474,917.0	1,254,007,569.0
MORELOS	5,467,715.7	15,570,499.4	11,231,995.5
MÚGICA	33,667,646.3	110,795,636.7	68,452,220.4
NAHUATZEN	34,023,422.4	78,789,610.2	54,337,677.4
NOCUPÉTARO	8,632,249.7	20,940,879.9	14,909,728.5
NUEVO PARANGARICUTIRO	18,425,452.7	49,955,352.1	35,021,295.7
NUEVO URECHO	7,714,722.1	19,913,659.5	11,762,119.2
NUMARÁN	8,782,050.1	24,310,883.8	12,623,570.2
OCAMPO	20,541,383.8	64,949,166.3	38,334,568.7
PAJACUARÁN	14,343,391.0	49,504,816.8	25,412,804.0
PANINDÍCUARO	15,167,293.4	31,771,748.1	20,442,894.5
PARACHO	35,184,375.7	85,890,046.3	66,464,256.6
PARÁCUARO	22,226,638.6	64,570,716.7	41,117,718.1
PÁTZCUARO	55,557,234.0	212,778,803.2	162,681,704.8
PENJAMILLO	15,841,395.3	28,275,594.3	21,039,283.6

Municipio	Gasto en Preescolar	Gasto en Primaria	Gasto en Secundaria
PERIBÁN	25,840,573.9	26,293,239.1	54,834,668.3
PURÉPERO	9,119,101.1	28,924,365.1	22,828,451.0
PURUÁNDIRO	48,647,689.2	134,205,450.0	105,825,939.9
QUERÉNDARO	8,182,848.4	28,636,022.6	23,689,902.0
QUIROGA	25,784,398.8	61,921,569.2	44,497,256.5
SAHUAYO	49,209,440.8	142,963,855.8	98,934,332.1
SALVADOR ESCALANTE	45,071,204.0	118,887,250.3	66,132,929.3
SAN LUCAS	15,279,643.7	37,772,878.1	26,274,255.0
SANTA ANA MAYA	8,725,875.0	23,626,070.2	19,349,514.4
SENGUIO	19,642,581.2	32,024,047.9	29,620,660.7
SUSUPUATO	6,497,593.6	20,706,601.6	10,503,075.4
TACÁMBARO	72,091,456.3	195,225,948.6	124,247,737.9
TANCÍTARO	28,424,631.3	90,683,741.7	56,259,375.7
TANGAMANDAPIO	26,851,726.8	75,635,863.2	41,250,249.0
TANGANCÍCUARO	27,956,505.0	67,850,613.6	45,623,769.3
TANHUATO	11,235,032.2	31,249,127.2	17,560,347.0
TARETAN	15,054,943.1	34,943,516.5	23,159,778.3
TARÍMBARO	63,496,656.7	176,483,680.9	147,076,188.9
TEPALCATEPEC	19,043,379.5	52,190,007.1	31,906,819.1
TINGAMBATO	14,942,592.8	39,106,462.5	25,445,936.7
TINGÜINDÍN	13,294,788.0	33,213,461.0	26,804,378.7
TIQUICHO DE NICOLÁS ROMERO	11,984,034.3	31,537,469.8	22,861,583.8
TLALPUJAHUA	24,567,270.3	63,020,875.3	43,867,734.7
TLAZAZALCA	3,745,010.7	10,200,118.8	5,400,635.0
TOCUMBO	6,834,644.6	20,075,852.2	19,051,319.8
TUMBISCATÍO	4,662,538.3	13,299,801.5	7,686,793.4
TURICATO	32,506,693.0	77,510,090.0	51,156,935.3
TUXPAN	26,851,726.8	56,190,760.4	42,078,567.2
TUZANTLA	12,658,136.2	34,961,537.9	17,494,081.5
TZINTZUNTZAN	13,257,337.9	31,825,812.4	23,126,645.6
TZITZIO	8,426,274.1	23,608,048.8	13,982,012.1
URUAPAN	249,267,913.3	699,573,165.3	496,725,889.6
VENUSTIANO CARRANZA	16,122,271.1	45,900,534.6	26,241,122.2
VILLAMAR	13,070,087.4	31,303,191.4	19,945,903.5
VISTA HERMOSA	12,414,710.5	40,440,047.0	28,958,006.1
YURÉCUARO	22,526,239.5	56,352,953.1	30,018,253.5

Municipio	Gasto en Preescolar	Gasto en Primaria	Gasto en Secundaria
ZACAPU	53,460,028.0	150,532,848.6	116,130,219.0
ZAMORA	111,339,168.6	312,022,715.3	203,037,370.0
ZINÁPARO	1,928,680.5	4,613,481.3	3,346,405.7
ZINAPÉCUARO	35,821,027.5	100,613,539.3	78,259,508.5
ZIRACUARETIRO	18,350,552.5	43,774,008.1	28,262,218.8
ZITÁCUARO	115,552,305.6	368,501,818.3	280,402,294.8

33 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

DEFINICIÓN

Es una medida que promedia los avances relativos de un país o demarcación geográfica, en cuanto a tres aspectos básicos requeridos del desarrollo humano de la población: ampliar la expectativa de vida, contar con educación y tener acceso a un nivel de vida decoroso.

DESCRIPCIÓN

Promedia los índices correspondientes a los tres componentes, en una escala de 0 a 1, de modo que entre más se acerca a cero quiere decir que la entidad observada se aproxima más a los valores mínimos de referencia; y, al contrario, un índice cercano a 1 indica que, en promedio, el desarrollo humano de la población se acerca al máximo establecido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

ALGORITMO

$$IDH_t = \left(IS_t * IE_t * II_t \right)^{1/3}$$

IDH Índice de Desarrollo Humano

IS Índice de Salud

IE Índice de Educación

II Índice de Ingreso

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Índice de salud, índice de educación e índice de ingreso.

Fuente: Índice de Desarrollo Humano, Consejo Nacional de Población (CONAPO) 2021,

Informe sobre desarrollo humano 2021/2022

(versión en español).

<https://report.hdr.undp.org/es/>

Cobertura temática: desarrollo humano.

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: Variable

Unidad de análisis: entidad federativa.

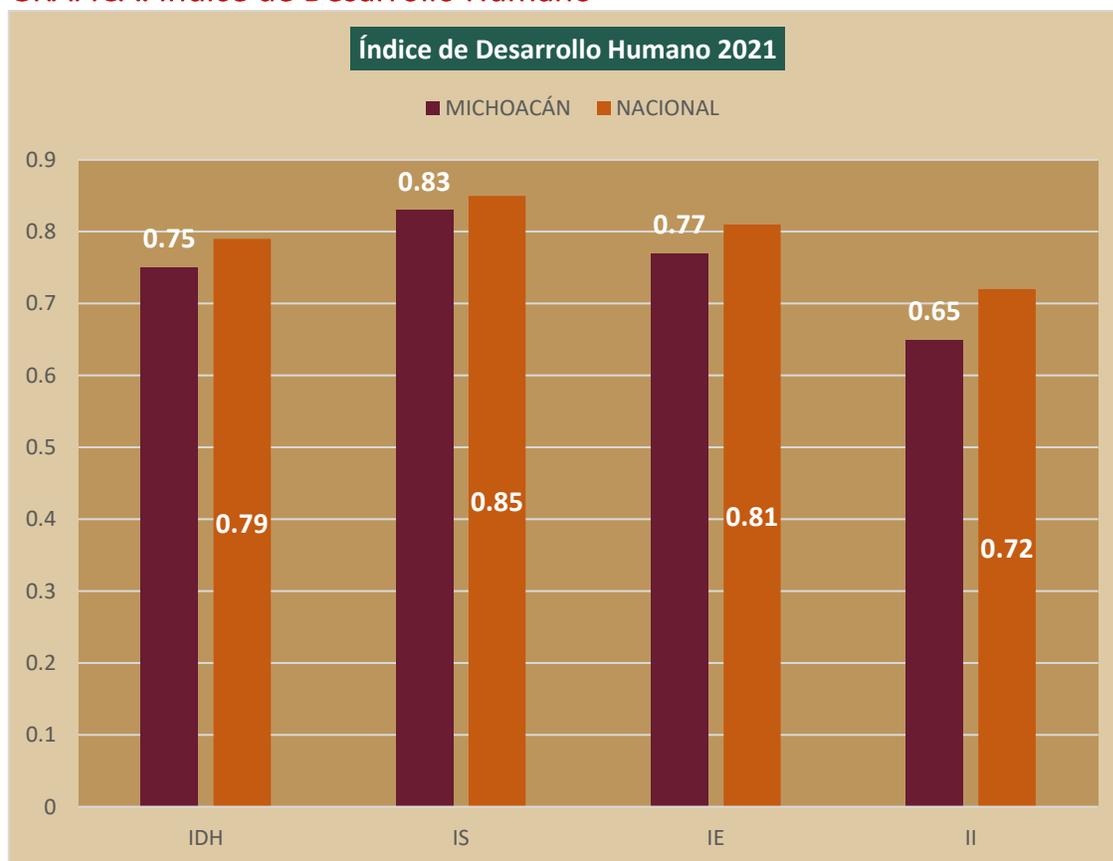
Fecha de levantamiento: 2021.

Fecha de difusión de la información: 2022.

TABLA: Índice de Desarrollo Humano

Índice de Desarrollo Humano (IDH) 2021				
	IDH	IS	IE	II
Michoacán	0.75	0.83	0.77	0.65
Nacional	0.79	0.85	0.81	0.72
IS	Índice de salud		II	
IE	Índice de educación		IDH	
			Índice de ingreso	
			Índice de desarrollo humano	

GRÁFICA: Índice de Desarrollo Humano



IDH: INDICE DE DESARROLLO HUMANO

IS: ÍNDICE DE SALUD

IE: ÍNDICE EDUCATIVO

II: ÍNDICE DE INGRESOS

34 ÍNDICE DE MARGINACIÓN

DEFINICIÓN

Es una medida que agrupa los valores relativos de ocho indicadores socioeconómicos, que permiten diferenciar unidades territoriales según las carencias padecidas por la población como resultado de la falta de acceso a la educación, residencia en viviendas inadecuadas, ingresos monetarios insuficientes y residencia en localidades pequeñas.

DESCRIPCIÓN

Refleja las desventajas relativas que enfrenta una población como producto de su situación geográfica, económica y social. El índice permite la ubicación de las entidades federativas en cinco categorías de marginación: muy baja, baja, media, alta y muy alta. Esta clasificación distingue las diferencias entre diversas zonas del país en relación con las condiciones de exclusión social de sus pobladores. Este índice no es comparable a nivel internacional.

ALGORITMO

Se construye mediante el método de componentes principales, a partir de ocho indicadores de exclusión social en las dimensiones de educación, vivienda y disponibilidad de bienes, expresados en forma de porcentaje:

- ♦ Población analfabeta de 15 años o más
- ♦ Población de 15 años o más sin educación básica
- ♦ Ocupantes en viviendas particulares sin drenaje ni sanitario
- ♦ Ocupantes en viviendas particulares sin energía eléctrica
- ♦ Ocupantes en viviendas particulares sin agua entubada
- ♦ Ocupantes en viviendas particulares con piso de tierra
- ♦ Ocupantes en viviendas particulares con hacinamiento
- ♦ Ocupantes en viviendas particulares sin refrigerador

Estos ocho indicadores se estiman para dos tipos de localidades:

- Aquellas con más de tres viviendas particulares habitadas y para las cuales es posible calcular sus indicadores de forma individual.
- Las que cuentan con menos de tres viviendas particulares habitadas, las cuales se agrupan a nivel municipal con una clave especial para incorporarlas al universo de estudio.

NOMBRE DEL NUMERADOR**Índice de marginación**

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO 2020). Índices de Marginación 2020, México.

Consejo Nacional de Población | Gobierno | gob.mx (www.gob.mx)

Cobertura temática: estratificación y exclusión social.

Cobertura geográfica: entidades federativas.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: entidad federativa.

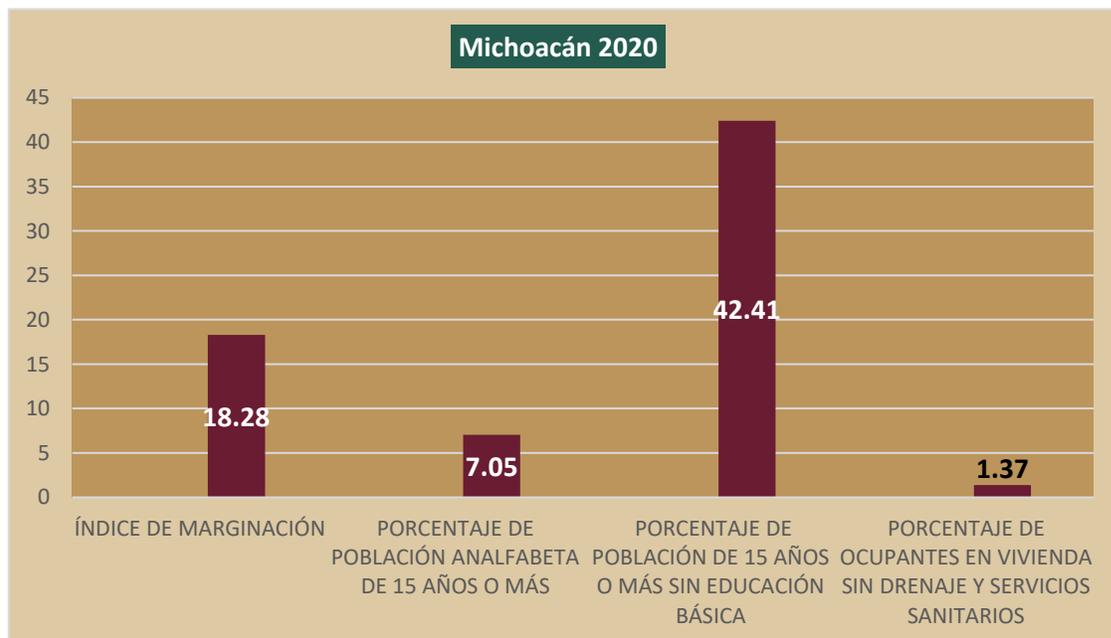
Fecha de levantamiento: 2020.

Fecha de difusión de información: 2020.

TABLA: Índice de Marginación

Índice de Marginación 2020					
Índice de Marginación		Porcentaje de Población Analfabeta de 15 Años o Más	Porcentaje de Población de 15 Años o Más Sin Educación Básica	Porcentaje de Ocupantes en Vivienda Sin Drenaje y Servicios Sanitarios	Grado de Marginación
Michoacán	18.28	7.05	42.41	1.37	Alto

Nota: Para más información sobre este indicador ver Cuadro. Población total, indicadores socioeconómicos, índice y grado de marginación por entidad federativa, 2020, CONAPO.

GRÁFICA: Índice de Marginación

35 PORCENTAJE DE POBLACIÓN SEGÚN TAMAÑO DE LOCALIDAD

DEFINICIÓN

Porcentaje de la población de cada entidad que radica en localidades urbanas, semiurbanas o rurales, clasificadas así según el número de habitantes de cada localidad.

DESCRIPCIÓN

Permite apreciar la concentración poblacional en las localidades urbanas, semiurbanas y rurales. Mientras más población se encuentre en localidades urbanas más fácilmente se dará la provisión de servicios públicos. Asimismo, hace notar que existe una menor concentración poblacional en las localidades rurales y semiurbanas.

ALGORITMO

$$PPI_t = \left(\frac{PI_t}{P_t} \right) \times 100$$

PPI Porcentaje de población según tamaño de localidad

I Tipo de localidad de acuerdo a su tamaño poblacional

- Urbana, una localidad es urbana si su población es de 15 000 o más habitantes
- Semiurbana, una localidad es semiurbana si su población es de 2 500 a 14 999 habitantes
- Rural, una localidad es rural si su población es de 1 a 2 499 habitantes. Este tipo de localidades se subdivide en cuatro categorías

PI Población que vive en localidades tipo I

P Población total

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR

Número de localidades tipo I.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Censo General de Población y Vivienda 2020.

www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/densidad.aspx

Cobertura temática: población por tamaño de localidad.

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población residente en México.

Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR

Población total.

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO 2020). Índices de Marginación 2020, México.

Consejo Nacional de Población | Gobierno | gob.mx (www.gob.mx)

Cobertura temática: población

Cobertura geográfica: entidades federativas.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: localidad.

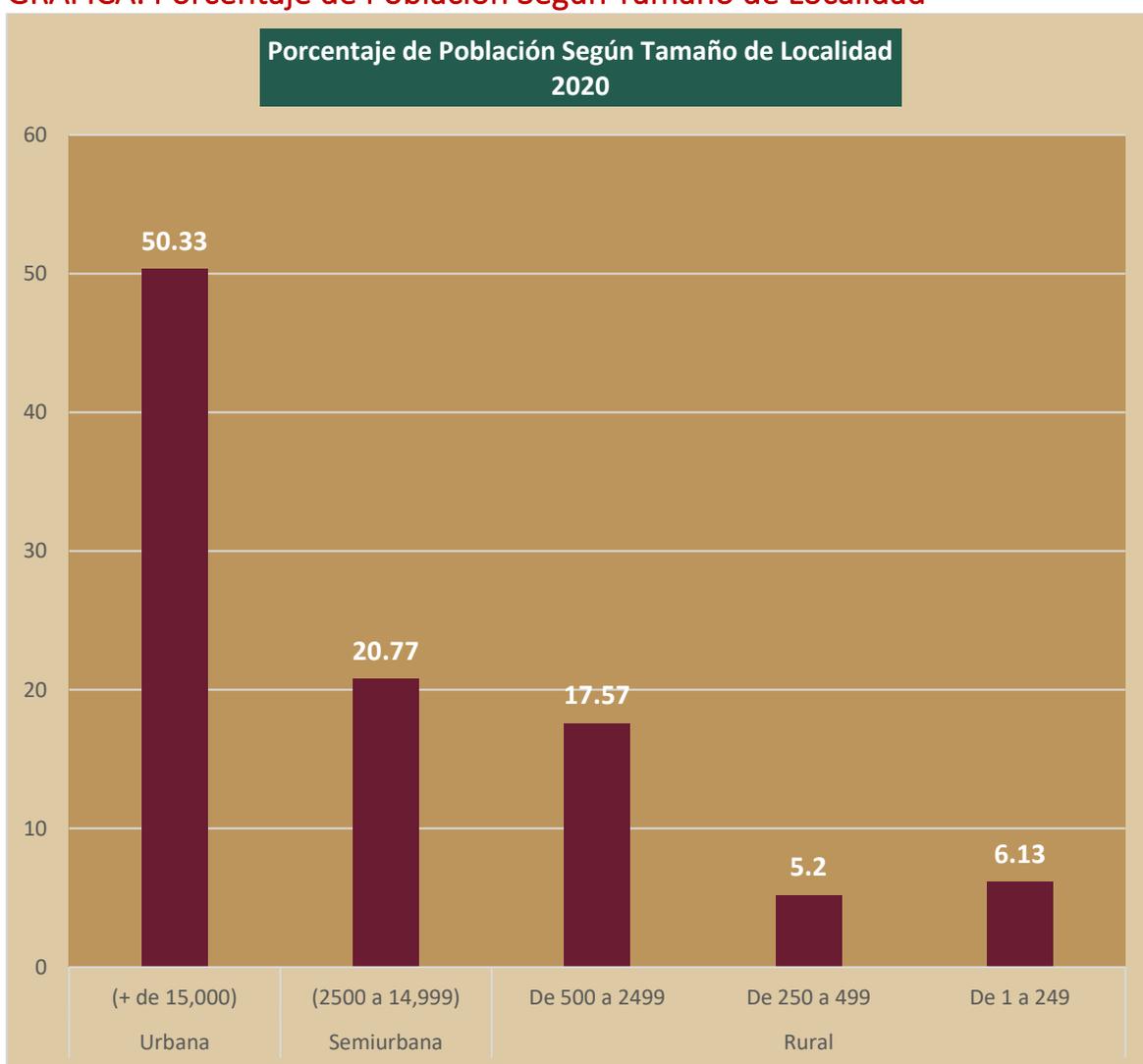
Fecha de levantamiento: 2020.

Fecha de difusión de información: 2020.

TABLA: Porcentaje de Población Según Tamaño de Localidad

		Porcentaje de Población Según Tamaño de Localidad 2020					
		Urbana	Semiurbana	Rural			SUBTOTALES
		(+ de 15,000)	(2500 a 14,999)	De 500 a 2499	De 250 a 499	De 1 a 249	
Michoacán	Población	2,390,313	986,179	834,325	247,104	290,925	4,748,846
	Porcentaje	50.33	20.77	17.57	5.2	6.13	100

GRÁFICA: Porcentaje de Población Según Tamaño de Localidad



36 PORCENTAJE DE LOCALIDADES SEGÚN NÚMERO DE HABITANTES

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de localidades que en cada entidad federativa son clasificadas como urbanas, semiurbanas y rurales según el número de habitantes con que cuentan.

DESCRIPCIÓN

Este indicador permite aproximarse a la magnitud de la dispersión geográfica de la población en cada entidad. Se observa el predominio de las localidades rurales y en específico las de menos de cien habitantes; las cuales generalmente están aisladas, son de difícil acceso y presentan algún grado de precariedad, vulnerabilidad y rezago, por lo que proveerles de infraestructura, con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los habitantes, resulta una tarea más difícil y de costos más altos.

ALGORITMO

$$PLCI_t = \left(\frac{NLCI_t}{TLC_t} \right) \times 100$$

PLCI Porcentaje de localidades según su tamaño

I Tipo de localidad de acuerdo a su tamaño poblacional

- Urbana, una localidad es urbana si su población es de 15 000 o más habitantes
- Semiurbana, una localidad es semiurbana si su población es de 2 500 a 14 999 habitantes
- Rural, una localidad es rural si su población es de 1 a 2 499 habitantes. Este tipo de localidades se subdivide en cuatro categorías

NLCI Número de localidades tipo I

TLC Total de localidades en cada entidad federativa

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR

Número de localidades tipo I.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Censo General de Población y Vivienda 2020.

www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/densidad.aspx

Cobertura temática: población por tamaño de localidad.

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población residente en México.

Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR

Total de localidades en cada entidad federativa.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Censo General de Población y Vivienda 2020

www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/densidad.aspx

Cobertura temática: población total.

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población residente en México.

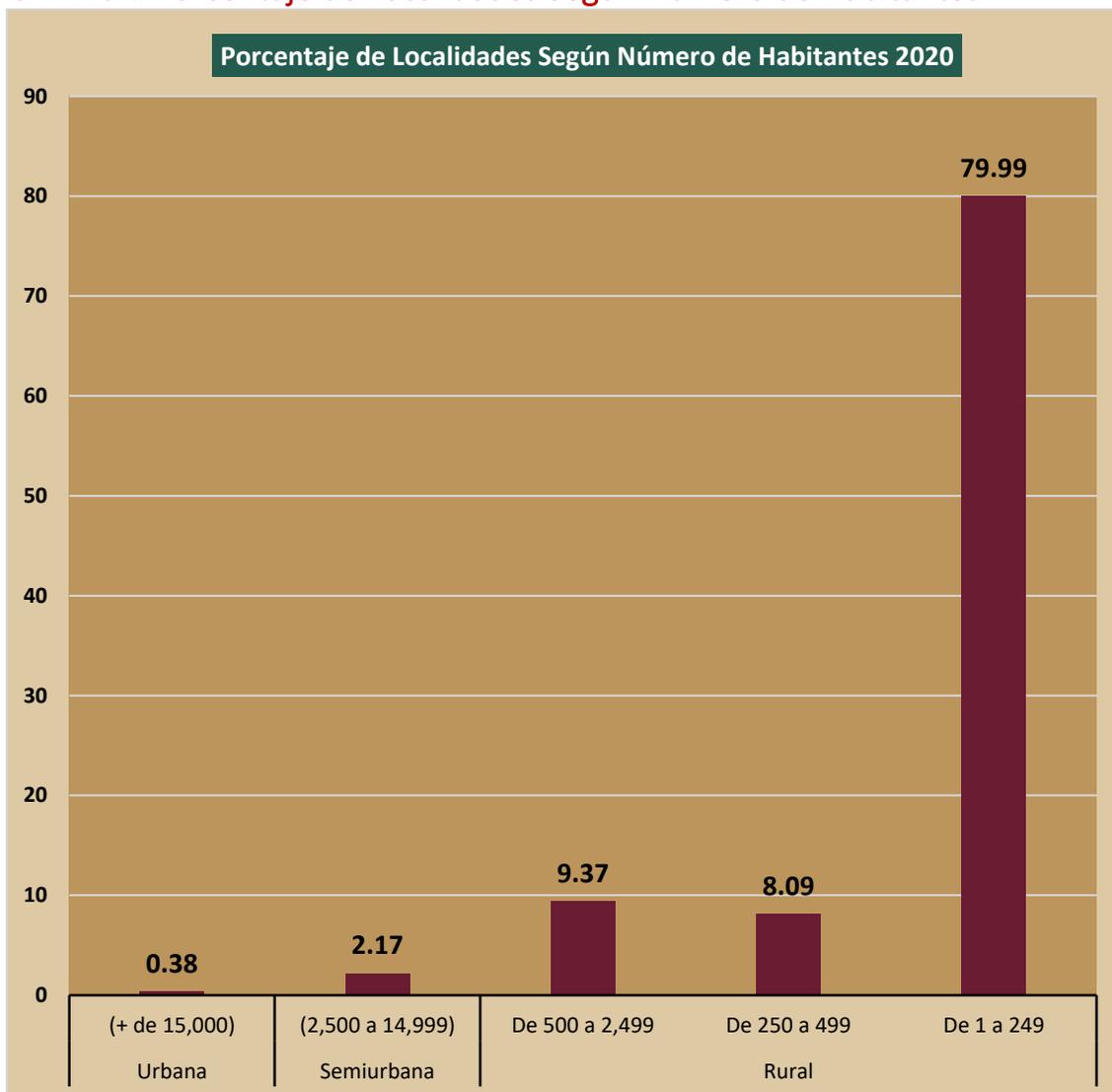
Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Porcentaje de Localidades según Número de Habitantes

Porcentaje de Localidades según Número de Habitantes 2020					
	Urbana	Semiurbana	Rural		
	(+ de 15,000)	(2,500 a 14,999)	De 500 a 2,499	De 250 a 499	De 1 a 249
Número de Localidades	33	188	810	699	6,914
Porcentaje	0.38	2.17	9.37	8.09	79.99

GRÁFICA: Porcentaje de Localidades Según Número de Habitantes



37 PORCENTAJE DE POBLACIÓN INDÍGENA

DEFINICIÓN

Porcentaje de la población que vive en hogares indígenas (donde el jefe, cónyuge o ascendientes hablan lengua indígena), con respecto a la población total nacional y en cada entidad federativa.

DESCRIPCIÓN

Muestra la presencia relativa de la población indígena en México, lo cual es indicativo de diversidad cultural y de la importancia de ésta dentro del territorio nacional. Permite dimensionar la demanda de servicios públicos, especialmente educativos, para dicha población en las entidades federativas.

ALGORITMO

$$PPI_t = \left(\frac{PIH_t}{PIT_t} \right) \times 100$$

PPI Porcentaje de población indígena

PIH Población de 3 años y más que habla lengua indígena

PIT Población indígena total

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR

Población de 3 años y más que habla lengua indígena.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Demografía y Sociedad, Lengua Indígena. Población de 3 años y más hablante de lengua indígena que no habla español por entidad federativa según sexo, año censal 2020 <https://cuentame.inegi.org.mx/>

Cobertura temática: población indígena.

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: censal e intercensal.

Unidad de análisis: población residente en México de 3 años y más.

Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR

Población total indígena.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo General de Población y Vivienda 2020 <https://cuentame.inegi.org.mx/>

Cobertura temática: población indígena

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: censal e intercensal.

Unidad de análisis: población residente en México.

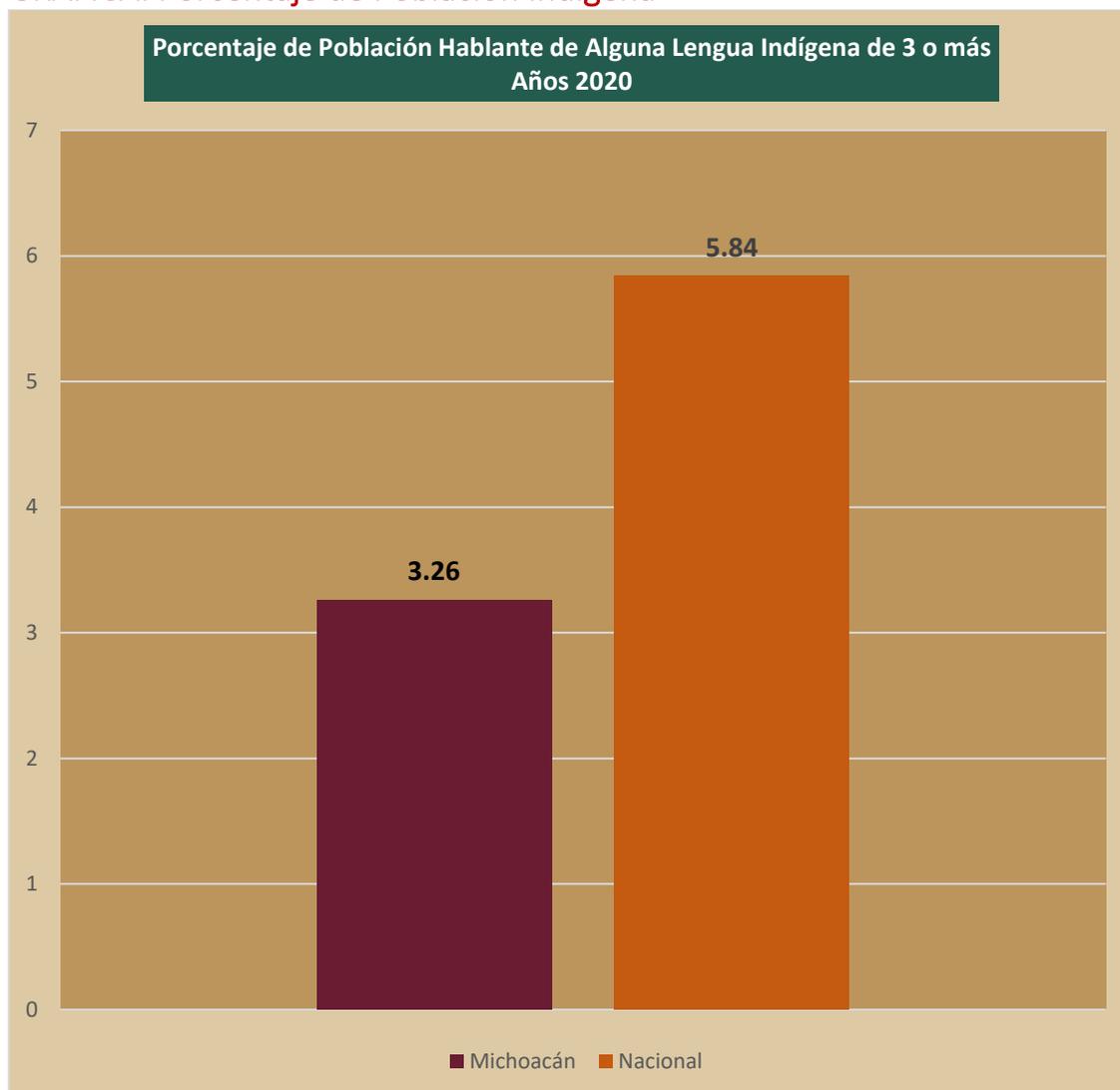
Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Porcentaje de Población Indígena

Porcentaje de Población Hablante de Alguna Lengua Indígena de 3 o más Años			
Censo	2020		
	Población Indígena Total	Población Indígena Hablante	Porcentaje
Michoacán	4,748,846	154,943	3.26
Nacional	126,014,024	7,364,645	5.84

GRÁFICA: Porcentaje de Población Indígena



38 PORCENTAJE DE MONOLINGÜES ENTRE LA POBLACIÓN INDÍGENA

DEFINICIÓN

Es el porcentaje de la población indígena que solamente habla su lengua materna y no habla español, respecto a la población indígena total nacional y de cada entidad federativa.

DESCRIPCIÓN

Muestra la presencia de un sector de la población que no se comunica a través de la lengua mayoritaria en el país, con lo cual su inclusión en la provisión de servicios públicos requiere la toma de acciones particulares por parte de las instituciones correspondientes.

ALGORITMO

$$PPM_t = \left(\frac{PIM_t}{PIT_t} \right) \times 100$$

PPM Porcentaje de la población indígena que es monolingüe

PIM Población indígena monolingüe

PIT Población indígena total

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Población indígena monolingüe.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Demografía y sociedad, lengua indígena. Población de 3 años y más hablante de lengua indígena que no habla español por entidad federativa según sexo, año censal 2020 <https://cuentame.inegi.org.mx/>

Cobertura temática: población indígena monolingüe.

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: censal e intercensal.

Unidad de análisis: población residente en México.

Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población indígena total.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Demografía y Sociedad, lengua indígena. Población de 3 años y más hablante de lengua indígena que no habla español por entidad federativa según sexo, año censal 2020 <https://cuentame.inegi.org.mx/>

Cobertura temática: población indígena.

Cobertura geográfica: nacional y entidad federativa.

Periodicidad: censal e intercensal.

Unidad de análisis: población residente en México.

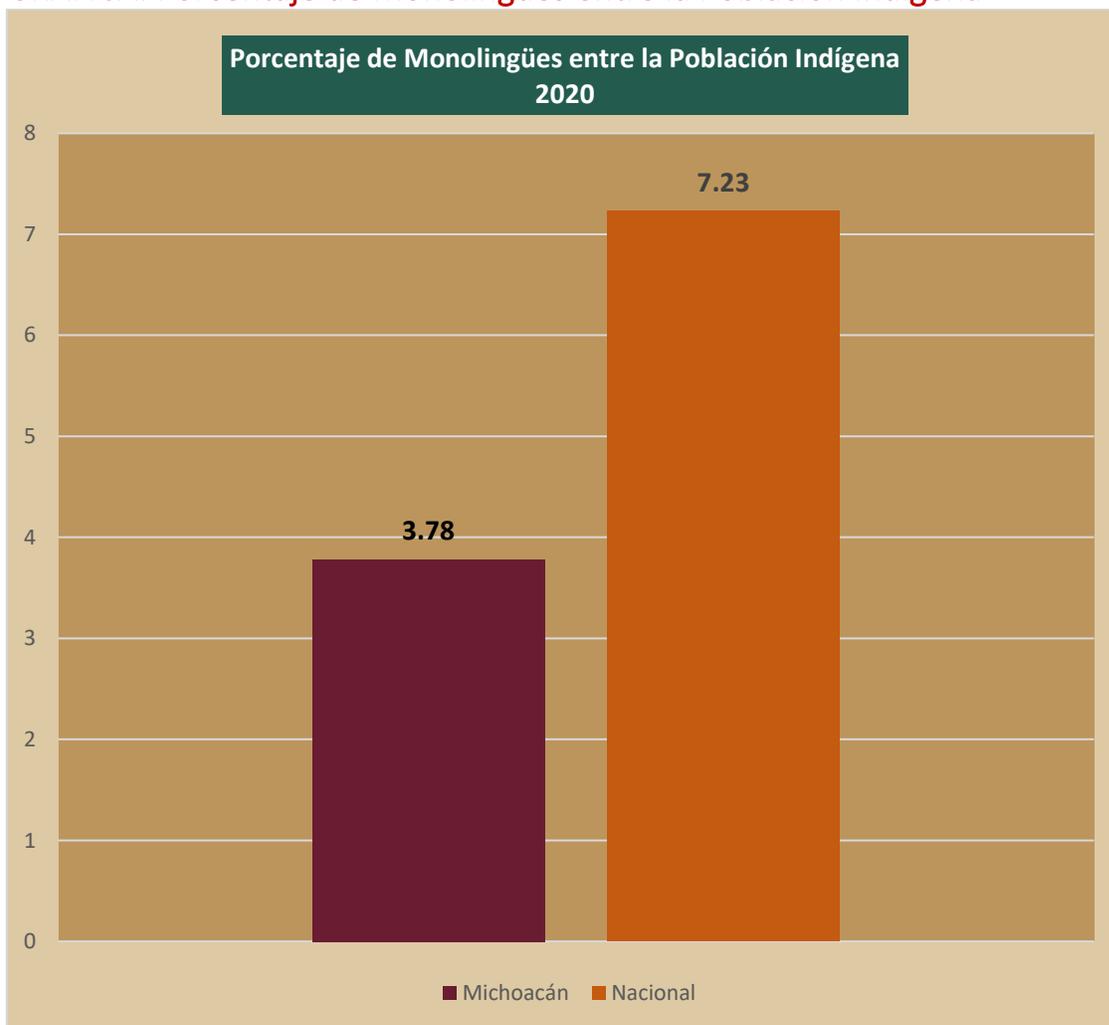
Fecha de levantamiento: censal.

Fecha de difusión de la información: al año siguiente de la fecha de levantamiento.

TABLA: Porcentaje de Monolingües entre la Población Indígena

Porcentaje de Monolingües entre la Población Indígena		Año	Población	Porcentaje
Michoacán	Población que habla lengua Indígena y no español (monolingüe).	2020	8,878	3.78
	Población Indígena total de la entidad.		234,858	
Nacional	Población que habla lengua Indígena y no español (monolingüe).		865,972	7.23
	Población Indígena total nacional.		11,979,483	

GRÁFICA: Porcentaje de Monolingües entre la Población Indígena



39 REZAGO EDUCATIVO

DEFINICIÓN

Población de 15 años o más que no cuenta con la educación básica y que no es atendida por el sistema educativo, como proporción de la población total de 15 años y más.

DESCRIPCIÓN

Indica el porcentaje de la población adulta que no ha concluido su educación básica y que por lo tanto no cuenta con los conocimientos mínimos necesarios para incorporarse al mercado laboral y tener un mejor desarrollo personal.

ALGORITMO

$$PPRE_t = \left(\frac{PA_t + PSP_t + PSS_t}{PT_t} \right) \times 100$$

PPRE Porcentaje de la población en rezago educativo de 15 años y más

PA Población analfabeta de 15 años y más

PSP Población alfabetizada sin primaria terminada de 15 años y más

PSS Población sin secundaria terminada de 15 años y más

PT Población total de 15 años y más

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Población analfabeta de 15 años y más, población sin primaria y población sin secundaria.

Fuente: Estimaciones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) con base en el Censo General de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y Proyecciones de la Población del Consejo Nacional de Población, (CONAPO) versión 2020

https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.inec.gob.mx%2Fimagenes%2Fdocumentos%2Frezago_educativo%2Festim_rez_edu_2020_ent.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK

Cobertura temática: analfabetismo.

Cobertura geográfica: estatal y nacional.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: población residente en México.

Fecha de levantamiento: al final del año.

Fecha de difusión de la información: al término del levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población total de 15 años y más.

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO) <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/conciliacion-demografica-de-mexico-1950-2015-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050>

Cobertura temática: población.

Cobertura geográfica: estatal y nacional.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población residente en México.

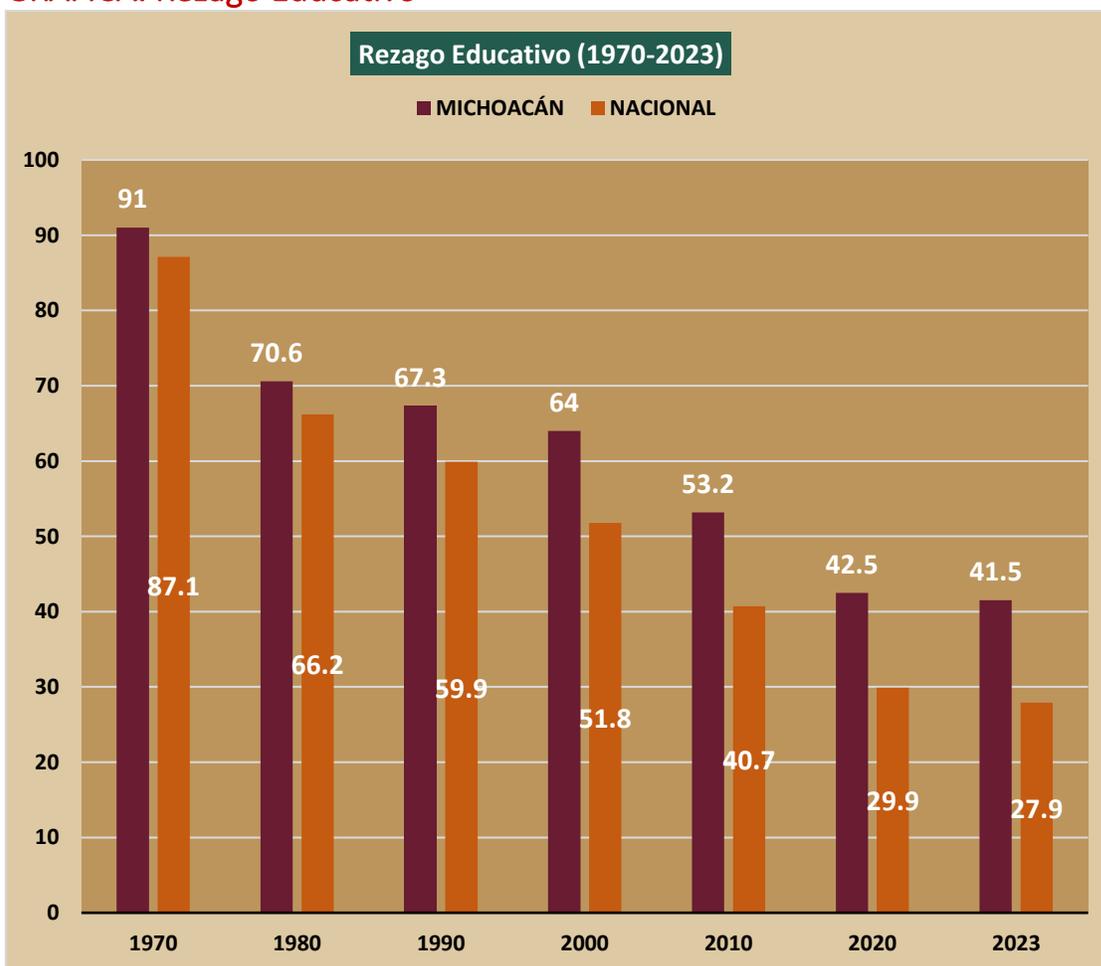
Fecha de levantamiento: cada 5 años.

Fecha de difusión de la información: al término del levantamiento.

TABLA: Rezago Educativo

Rezago Educativo (1970-2023)		
Año	Michoacán	Nacional
1970	91.0	87.1
1980	70.6	66.2
1990	67.3	59.9
2000	64.0	51.8
2010	53.2	40.7
2020	42.5	29.9
2023	41.5	27.9

GRÁFICA: Rezago Educativo



40 ÍNDICE DE POBREZA ALIMENTARIA

DEFINICIÓN

Este índice mide la incapacidad para tener acceso a una canasta básica alimentaria, aun si se hiciera uso de todo el ingreso disponible en el hogar para comprar sólo los bienes de dicha canasta.

DESCRIPCIÓN

El índice de pobreza alimentaria es un indicador que mide las privaciones y carencias que tienen las personas con relación a la adquisición de su canasta básica.

ALGORITMO

Se construye en base a una escala de seguridad alimentaria, la cual reconoce cuatro posibles niveles de inseguridad alimentaria:

- ♦ Inseguridad alimentaria severa
- ♦ Inseguridad alimentaria moderada
- ♦ Inseguridad alimentaria leve
- ♦ Seguridad alimentaria

El nivel de inseguridad se determina primeramente, a partir de una distinción entre los hogares:

- Aquellos que tienen población menor a dieciocho años.
- Los que no tienen población menor de dieciocho años.

Una vez que se dispone de los resultados, se consideran en situación de carencia por acceso a la alimentación a los hogares que presentan un grado de inseguridad alimentaria moderado o severo, o presentan limitación en el consumo de alimentos.

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Se construye en base a una escala de seguridad alimentaria.

Fuente: Consejo Nacional de Evaluación de la política de Desarrollo Social (CONEVAL)
<https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Glosario.aspx#:~:text=Pobreza%20alimentaria%3A%20Incapacidad%20para%20obtener,los%20bienes%20de%20dicha%20canasta.>

Cobertura temática: seguridad alimentaria.

Cobertura geográfica: entidad.

Periodicidad: anual.

Unidad de análisis: seguridad alimentaria.

Fecha de levantamiento: 2020.

Fecha de difusión de la información: 2020.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población total de 18 años o menos.

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO)
<https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/conciliacion-demografica-de-mexico-1950-2015-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050>

Cobertura temática: población.

Cobertura geográfica: estatal.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población residente en México.

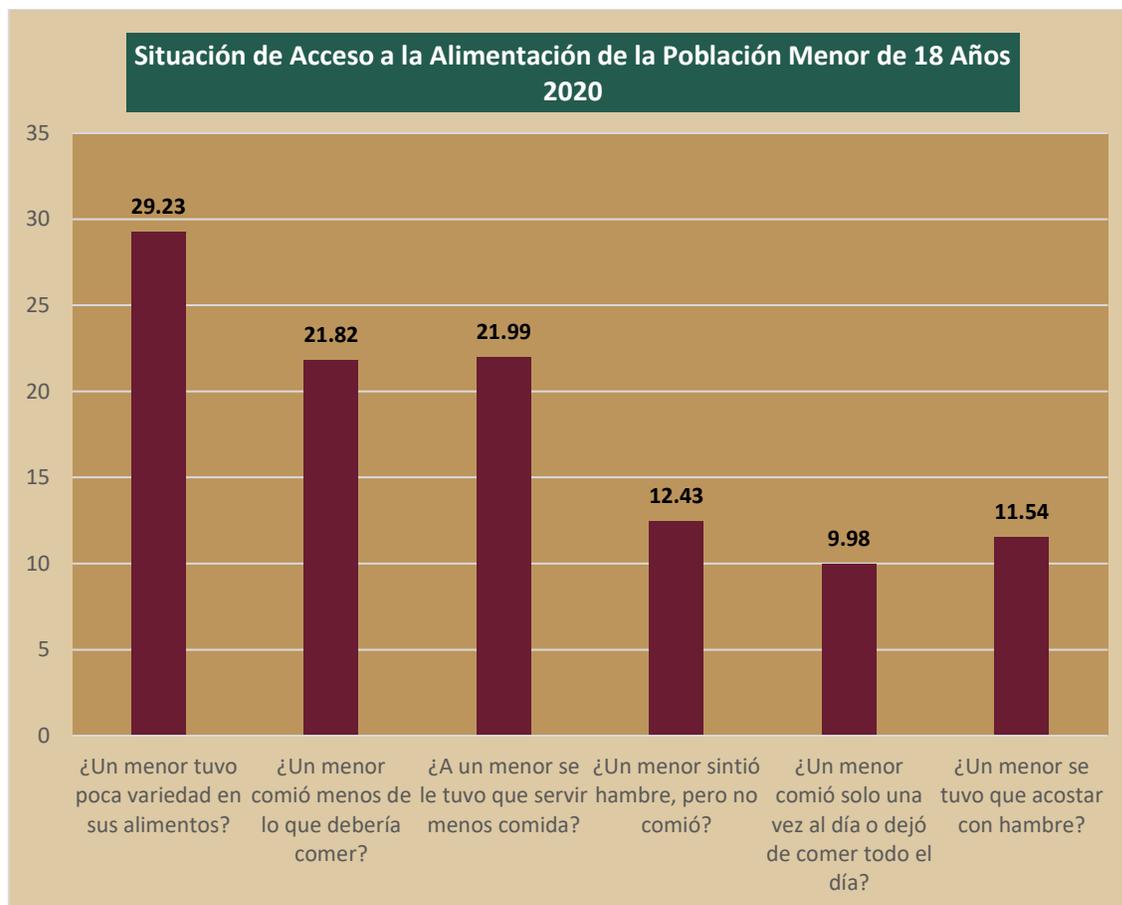
Fecha de levantamiento: cada 5 años.

Fecha de difusión de la información: al final del levantamiento.

TABLA: Índice de Pobreza Alimentaria

Índice de Pobreza Alimentaria en Michoacán 2020				
Situación de Acceso a la Alimentación de la Población Menor de 18 Años				
Pregunta	Número de hogares con población menor de 18 años	(%) sí	(%) no	(%) no especificado
¿Un menor tuvo poca variedad en sus alimentos?	746,949	29.23	67.93	2.84
¿Un menor comió menos de lo que debería comer?	746,949	21.82	75.37	2.81
¿A un menor se le tuvo que servir menos comida?	746,949	21.99	75.14	2.87
¿Un menor sintió hambre, pero no comió?	746,949	12.43	84.63	2.95
¿Un menor comió solo una vez al día o dejó de comer todo el día?	746,949	9.98	87.07	2.95
¿Un menor se tuvo que acostar con hambre?	746,949	11.54	85.38	3.08

GRÁFICA: Índice de Pobreza Alimentaria



41 TASA DE MIGRACIÓN

DEFINICIÓN

Es el número de habitantes que mueven su residencia de la unidad geográfica de residencia a otra unidad geográfica, ya sea permanente o semipermanente.

DESCRIPCIÓN

Es el número de movimientos migratorios (habitantes que abandonan su lugar de residencia) entre el total de habitantes de un lugar, en un periodo de tiempo determinado.

ALGORITMO

$$TM_t = \left(\frac{MM_t}{TH_t} \right) \times 100$$

TM Tasa de migración

MM Movimientos migratorios realizados

TH Número total de habitantes

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE del NUMERADOR:

Movimientos migratorios realizados.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

[https://Migración\(inegi.org.mx\)](https://Migración(inegi.org.mx))

Cobertura temática: tasa de migración.

Cobertura geográfica: entidad.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: movimientos migratorios.

Fecha de levantamiento: 2020

Fecha de difusión de la información: al final del levantamiento.

NOMBRE del DENOMINADOR:

Población total.

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO).

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/proyecciones-de-la-poblacion-de-los-municipios-de-mexico-2015-2030?idiom=es>

Cobertura temática: población.

Cobertura geográfica: entidad.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población.

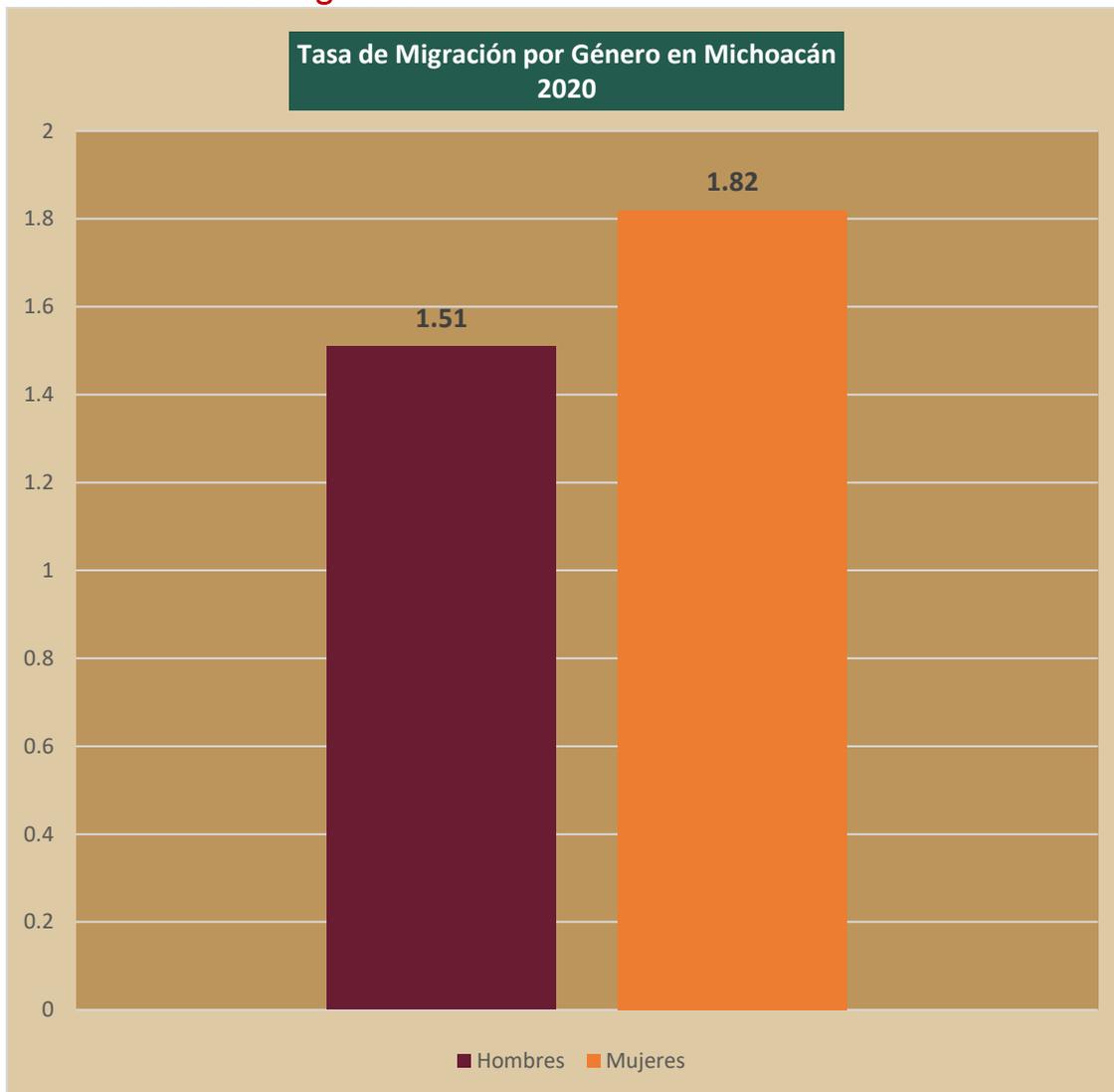
Fecha de levantamiento: 2020

Fecha de difusión de la información: al final del levantamiento.

TABLA: Tasa de Migración

Tasa de Migración por Género en Michoacán			
Año	Género	Población de 5 Años y Más	Tasa de Migración
2020	Hombres	1,981,373	1.51
	Mujeres	2,154,565	1.82

GRÁFICA: Tasa de Migración



42 TASA DE INMIGRACIÓN

DEFINICIÓN

Es el número de habitantes que llegan de una unidad geográfica (diferente a la de su residencia) a radicar a otra unidad geográfica ya sea permanente o semipermanente, en un periodo de tiempo determinado.

DESCRIPCIÓN

Es el número de movimientos inmigratorios (personas que llegan de un lugar diferente al de su residencia) entre el total de habitantes de una unidad geográfica en un periodo de tiempo determinado.

ALGORITMO

$$TIN_t = \left(\frac{MI_t}{TH_t} \right) \times 100$$

TIN Tasa de inmigración

MI Movimientos inmigratorios realizados

TH Número total de habitantes

t Año fiscal objeto de estudio

NOMBRE DEL NUMERADOR:

Movimientos inmigratorios realizados.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

[https://Migración\(inegi.org.mx\)](https://Migración(inegi.org.mx))

Cobertura temática: tasa de inmigración.

Cobertura geográfica: Entidad.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: movimientos inmigratorios.

Fecha de levantamiento: 2020.

Fecha de difusión de la información: al final del levantamiento.

NOMBRE DEL DENOMINADOR:

Población total.

Fuente: Consejo Nacional de Población (CONAPO).

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/proyecciones-de-la-poblacion-de-los-municipios-de-mexico-2015-2030?idiom=es>

Cobertura temática: población.

Cobertura geográfica: entidad.

Periodicidad: censal.

Unidad de análisis: población.

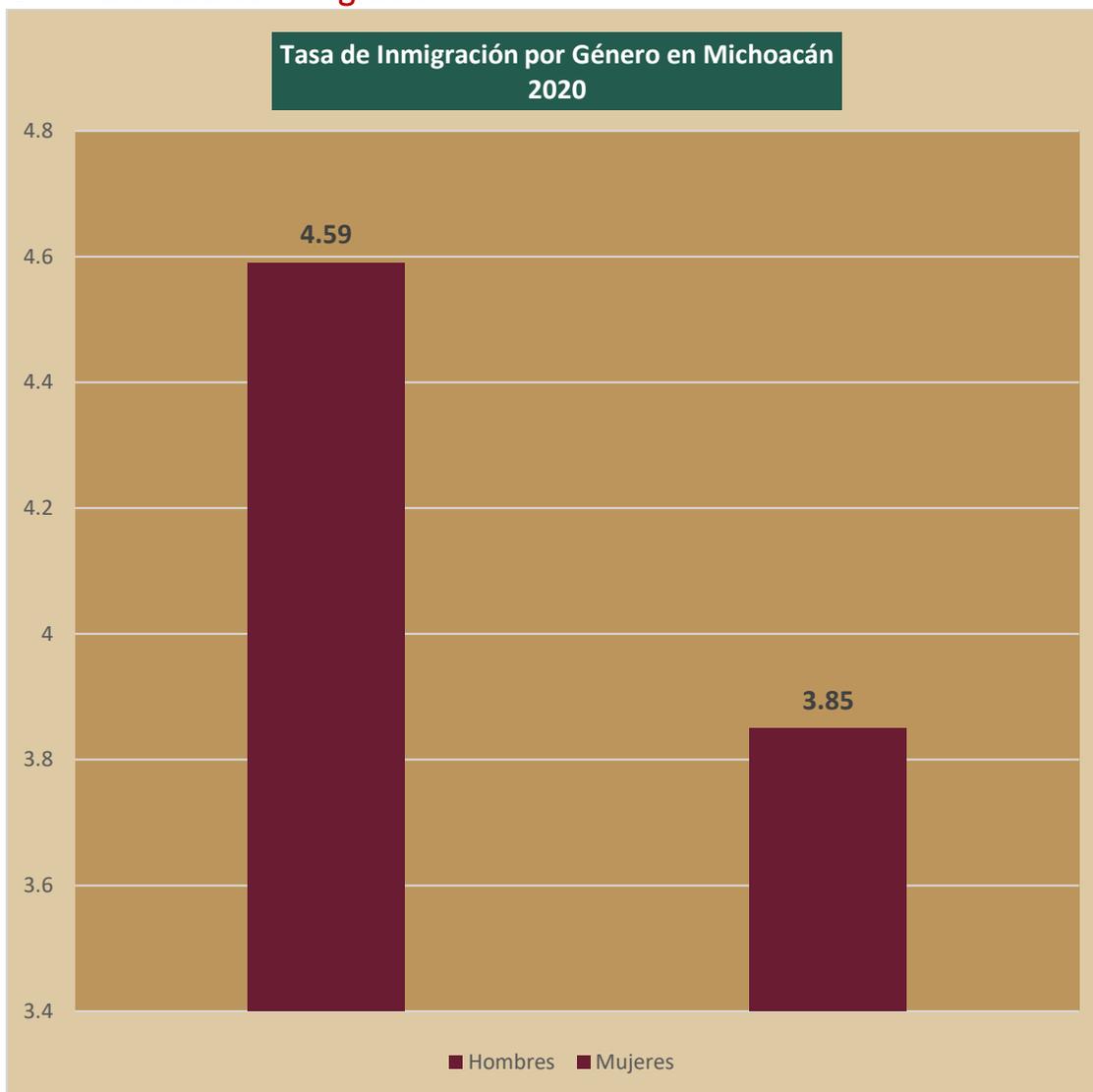
Fecha de levantamiento: 2020.

Fecha de difusión de la información: al final del levantamiento.

TABLA: Tasa de Inmigración

Tasa de Inmigración por Género en Michoacán			
Año	Género	Población de 5 Años y Más	Tasa de Inmigración
2020	Hombres	1,981,373	4.59
	Mujeres	2,154,565	3.85

GRÁFICA: Tasa de Inmigración



ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

INDICADOR	TABLA Y GRÁFICA	PÁGINA
01 ABSORCIÓN	Tabla: Absorción Secundaria	9
	Gráfica: Absorción Secundaria	9
	Tabla: Absorción Media Superior	10
	Gráfica: Absorción Media superior	10
	Tabla: Absorción Superior	11
	Gráfica: Absorción Superior	11
02 ANALFABETISMO	Tabla: Analfabetismo	13
	Gráfica: Analfabetismo	13
03 APROBACIÓN	Tabla: Absorción Primaria	15
	Gráfica: Absorción Primaria	15
	Tabla: Absorción Secundaria	16
	Gráfica: Absorción Secundaria	16
	Tabla: Absorción Media Superior	17
	Gráfica: Absorción Media superior	17
04 ATENCIÓN POR EDAD EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	Tabla: Atención de 3 Años En Preescolar	19
	Gráfica: Atención de 3 Años En Preescolar	19
	Tabla: Atención de 4 Años En Preescolar	20
	Gráfica: Atención de 4 Años En Preescolar	20
	Tabla: Atención de 5 Años En Preescolar	21
	Gráfica: Atención de 5 Años En Preescolar	21
05 ATENCIÓN A LA DEMANDA POTENCIAL	Tabla: Atención a la Demanda Potencial Secundaria	23
	Gráfica: Atención a la Demanda Potencial Secundaria	23
	Tabla: Atención a la Demanda Potencial Media Superior	24
	Gráfica: Atención a la Demanda Potencial Media Superior	24
06 ABANDONO ESCOLAR	Tabla: Abandono Escolar Primaria	26
	Gráfica: Abandono Escolar Primaria	26
	Tabla: Abandono Escolar Secundaria	27
	Gráfica: Abandono Escolar Secundaria	27
	Tabla: Abandono Escolar Media Superior	28
	Gráfica: Abandono Escolar Media Superior	28
	Tabla: Abandono Escolar Superior	29
	Gráfica: Abandono Escolar Superior	29
07 COEFICIENTE DE EGRESIÓN	Tabla: Coeficiente de Egresión Primaria	31
	Gráfica: Coeficiente de Egresión Primaria	31
	Tabla: Coeficiente de Egresión Secundaria	32
	Gráfica: Coeficiente de Egresión Secundaria	32
	Tabla: Coeficiente de Egresión Media Superior	33
	Gráfica: Coeficiente de Egresión Media Superior	33
	Tabla: Coeficiente de Egresión Superior	34
	Gráfica: Coeficiente de Egresión Superior	34
08 EFICIENCIA TERMINAL	Tabla: Eficiencia Terminal Primaria	36
	Gráfica: Eficiencia Terminal Primaria	36
	Tabla: Eficiencia Terminal Secundaria	37
	Gráfica: Eficiencia Terminal Secundaria	37
	Tabla: Eficiencia Terminal Media Superior	38
	Gráfica: Eficiencia Terminal Media Superior	38
	Tabla: Eficiencia Terminal Superior	39

INDICADOR	TABLA Y GRÁFICA	PÁGINA
	Gráfica: Eficiencia Terminal Superior	39
09 EGRESADOS	Tabla: Egresados Primaria	41
	Gráfica: Egresados Primaria	41
	Tabla: Egresados Secundaria	42
	Gráfica: Egresados Secundaria	42
	Tabla: Egresados Media Superior	43
	Gráfica: Egresados Media Superior	43
	Tabla: Egresados Superior	44
	Gráfica: Egresados Superior	44
10 EXPECTATIVA DE ESCOLARIDAD PARA NIÑOS DE 5 AÑOS	Tabla: Expectativa de Escolaridad para Niños de 5 años	46
	Gráfica: Expectativa de Escolaridad para Niños de 5 años	46
11 GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD	Tabla: Grado Promedio de Escolaridad	48
	Gráfica: Grado Promedio de Escolaridad	48
12 LOCALIDADES CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	Tabla: Localidades por Número de Servicios Educativos Instalados	50
	Gráfica: Localidades por Número de Servicios Educativos Instalados	50
	Gráfica: Porcentaje de Localidades por Servicios Educativos Instalados	51
13 PROMOCIÓN	Tabla: Promoción Primaria y Secundaria	53
	Gráfica: Promoción Primaria y Secundaria	53
14 RELACIÓN ALUMNO-AULA	Tabla: Relación Alumno/Aula	55
	Gráfica: Relación Alumno/Aula	55
15 RELACIÓN ALUMNO-ESCUELA	Tabla: Relación Alumno/Escuela	57
	Gráfica: Relación Alumno/Escuela	57
16 RELACIÓN ALUMNO-GRUPO	Tabla: Relación Alumno/Grupo	59
	Gráfica: Relación Alumno/Grupo	59
17 RELACIÓN ALUMNO-MAESTRO	Tabla: Relación Alumno/Maestro	61
	Gráfica: Relación Alumno/Maestro	61
18 RELACIÓN GRUPO-ESCUELA	Tabla: Relación Grupo/Escuela	63
	Gráfica: Relación Grupo/Escuela	63
19 RELACIÓN MAESTRO-ESCUELA	Tabla: Relación Maestro/Escuela	65
	Gráfica: Relación Maestro/Escuela	65
20 REPETICIÓN	Tabla: Repetición en Primaria y Secundaria	67
	Gráfica: Repetición en Primaria y Secundaria	67
21 REPITENCIA	Tabla: Repitencia en Primaria y Secundaria	69
	Gráfica: Repitencia en Primaria y Secundaria	69
22 REPROBACIÓN	Tabla: Reprobación Primaria	71
	Gráfica: Reprobación Primaria	71
	Tabla: Reprobación Secundaria	72
	Gráfica: Reprobación Secundaria	72
	Tabla: Reprobación Media Superior	73
	Gráfica: Reprobación Media Superior	73
23 RETENCIÓN	Tabla: Retención Primaria	75
	Gráfica: Retención Primaria	75
	Tabla: Retención Secundaria	76

INDICADOR	TABLA Y GRÁFICA	PÁGINA
	Gráfica: Retención Secundaria	76
	Tabla: Retención Media Superior	77
	Gráfica: Retención Media Superior	77
	Tabla: Retención Superior	78
	Gráfica: Retención Superior	78
24 TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL	Tabla: Población en Michoacán por Rangos de Edad	80
	Gráfica: Población en Michoacán por Rangos de Edad	80
	Tabla: Tasa de Crecimiento Media Anual por Rangos de Edad	81
	Gráfica: Tasa de Crecimiento Media Anual por Rangos de Edad	81
25 PORCENTAJE DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	Tabla: Porcentaje de Alumnos con Discapacidad	83
	Gráfica: Porcentaje de Alumnos con Discapacidad	83
26 TASA DE USO DE LA CAPACIDAD INSTALADA	Tabla: Tasa de Uso de la Capacidad Instalada	85
	Gráfica: Tasa de Uso de la Capacidad Instalada	85
27 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN (COBERTURA)	Tabla: Tasa Bruta de Escolarización Preescolar	87
	Gráfica: Tasa Bruta de Escolarización Preescolar	87
	Tabla: Tasa Bruta de Escolarización Primaria	88
	Gráfica: Tasa Bruta de Escolarización Primaria	88
	Tabla: Tasa Bruta de Escolarización Secundaria	89
	Gráfica: Tasa Bruta de Escolarización Secundaria	89
	Tabla: Tasa Bruta de Escolarización Media Superior	90
	Gráfica: Tasa Bruta de Escolarización Media Superior	90
	Tabla: Tasa Bruta de Escolarización Superior	91
	Gráfica: Tasa Bruta de Escolarización Superior	91
28 TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN	Tabla: Tasa Neta de Escolarización Preescolar	93
	Gráfica: Tasa Neta de Escolarización Preescolar	93
	Tabla: Tasa Neta de Escolarización Primaria	94
	Gráfica: Tasa Neta de Escolarización Primaria	94
	Tabla: Tasa Neta de Escolarización Secundaria	95
	Gráfica: Tasa Neta de Escolarización Secundaria	95
	Tabla: Tasa Neta de Escolarización Media Superior	96
	Gráfica: Tasa Neta de Escolarización Media Superior	96
29 TRANSICIÓN	Tabla: Transición Primaria	98
	Gráfica: Transición Primaria	98
	Tabla: Transición Secundaria	99
	Gráfica: Transición Secundaria	99
30 DENSIDAD POBLACIONAL	Tabla: Densidad Poblacional	101
	Gráfica: Densidad Poblacional	101
31 GASTO EDUCATIVO ESTATAL POR ALUMNO	Tabla: Gasto Educativo por Alumno	103
	Gráfica: Gasto Educativo por Alumno	103
32 GASTO EDUCATIVO POR MUNICIPIO	Tabla: Gasto Educativo por Municipio	105
33 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO	Tabla: Índice de Desarrollo Humano	110
	Gráfica: Índice de Desarrollo Humano	110
34 ÍNDICE DE MARGINACIÓN	Tabla: Índice de Marginación	112
	Gráfica: Índice de Marginación	112

INDICADOR	TABLA Y GRÁFICA	PÁGINA
35 PORCENTAJE DE POBLACIÓN SEGÚN TAMAÑO DE LOCALIDAD	Tabla: Porcentaje de Población Según Tamaño de Localidad Gráfica: Porcentaje de Población Según Tamaño de Localidad	114 114
36 PORCENTAJE DE LOCALIDADES SEGÚN NÚMERO DE HABITANTES	Tabla: Porcentaje de Localidades Según Número de Habitantes Gráfica: Porcentaje de Localidades Según Número de Habitantes	116 116
37 PORCENTAJE DE POBLACIÓN INDÍGENA	Tabla: Porcentaje de Población Indígena Gráfica: Porcentaje de Población Indígena	118 118
38 PORCENTAJE DE MONOLINGÜES ENTRE LA POBLACIÓN INDÍGENA	Tabla: Porcentaje de Monolingües Entre la Población Indígena Gráfica: Porcentaje de Monolingües Entre la Población Indígena	120 120
39 REZAGO EDUCATIVO	Tabla: Rezago Educativo Gráfica: Rezago Educativo	122 122
40 ÍNDICE DE POBREZA ALIMENTARIA	Tabla: Índice De Pobreza Alimentaria Gráfica: Índice De Pobreza Alimentaria	124 124
41 TASA DE MIGRACIÓN	Tabla: Tasa de Migración Gráfica: Tasa de Migración	126 126
42 TASA DE INMIGRACIÓN	Tabla: Tasa de Inmigración Gráfica: Tasa de Inmigración	128 128

GLOSARIOS

SIGLAS

INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
CONAPO	Consejo Nacional de Población.
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
PIB	Producto Interno Bruto.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SEE	Secretaría de Educación en el Estado.
INEE	Instituto Nacional de Evaluación Educativa.
DGPP	Dirección General de Programación y Presupuesto.
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.
ONU	Organización de las Naciones Unidas.
IDH	Índice de Desarrollo Humano
CAM	Centro de Atención Múltiple
INPI	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas

GLOSARIO DE TÉRMINOS

APEP	Atención por edad en Educación Preescolar
TCMA	Tasa de Crecimiento Media Anual
SEM	Sistema Educativo Michoacano
BDE	Bases de Datos Estadísticos



Indicadores Educativos.Descripción Técnica.
Se terminó de elaborar en Marzo de 2025.
Morelia, Michoacán, México.

